

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2022 год на 01.04.2023 года

Муром 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F68C5C8EBD5292EF8067E124E0E21AB2
Владелец: Зарипова Антонина Афанасьевна
Действителен: с 12.12.2022 до 06.03.2024

Учебная работа.

Учебная работа в 2021/2022 учебном году была организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программой развития колледжа и приоритетными задачами на учебный год.

Основными направлениями по организации учебного процесса являются:

- Учебно – организационная работа
- Учебно-методическая работа
- Контрольно – диагностическая работа

1. Учебно-организационная работа направлена на создание оптимальных условий для эффективной работы обучающихся и педагогического коллектива.

В целях реализации данного направления к началу учебного года утверждены и согласованы с Управлением образования администрации о. Муром учебные планы по специальностям, реализуемым в колледже. В течение 2021/2022 учебного года своевременно составлялось и корректировалось расписание занятий, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, расписание кружков и секций, расписание индивидуальных занятий, расписание практических занятий и расписание консультаций. На начало учебного года скорректированы и утверждены «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» и «Порядок организации обучения обучающихся ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» по индивидуальному учебному плану».

Организация учебного процесса в течение 2021/2022 учебного года проходила в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и другими локальными актами (приказами, распоряжениями) регулирующими учебный процесс.

В 2021/2022 учебном году преподавателями колледжа разработаны и утверждены КТП в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и МДК. Все преподаватели сдавали КТП в установленный срок,

оформление планов и их содержание соответствовало требованиям положения «О календарно-тематическом планировании». Так же, педагоги в установленные сроки разместили календарно-тематические планы на платформе спо.образование33.рф (БАРС электронный колледж). Особое внимание в календарно-тематических планах уделялось практической подготовке и формам ее проведения. Преподаватели отразили практическую подготовку как в лекционных занятиях, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, так и в практических занятиях (семинарах, практикумах, упражнениях и т.д.) по профессиональным модулям.

В целях организации и проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с использованием стандартов WorldSkills на базе колледжа в течение 2021/22 учебного года были аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных, 49.02.01 Физическая культура и 53.02.01 Музыкальное образование.

Педагогические советы в колледже проводились согласно плану работы на год и были направлены на решение проблем, стоящих перед колледжем, обучающимися и педагогами. По-прежнему актуальными вопросами педагогических советов являются проблемы успеваемости и посещаемости занятий, кроме того в 2021/22 учебном году обострились проблемы поведения студентов группы риска и конфликтные ситуации внутри учебных групп.

В 1 семестре по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошли внеплановые педагогические советы, на которых рассматривались вопросы нарушения студентами группы Ш-12 Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

По итогам анализа поведения студентов группы риска, необходимо в 2022/23 учебном году совместно с психологом и классными руководителями

организовать целенаправленную работу по анализу и решению проблем поведения студентов внутри учебных групп колледжа.

Так же в следующем учебном году для решения вышеназванных проблем поведения студентов необходимо использовать наставническую деятельность, целью которой выступает непосредственное воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее образование, активную социализацию, продуктивное развитие, социальную адаптацию путем передачи опыта от наставника к наставляемому. Заведующим отделениями и председателям ЦМК запланировать и провести мероприятия, направленные на активизацию личностно-ориентированного подхода к студентам.

Выполнение учебных планов за 2021/2022 учебный год составляет 98%. К основным причинам невыполнения относятся длительные больничные листы педагогов (Гаврилова М.А., Крайнова Н. А., Солдаткина Л. Н.) и пропуски студентов индивидуальных занятий по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

2. Учебно-методическая работа направлена на создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

В течение 2021/2022 учебного года совместно с заместителем директора по НМР и заведующими отделениями, проводился анализ работы преподавателей с целью совершенствования методик преподавания дисциплин и МДК, методического обеспечения учебного процесса, повышения профессиональной компетентности молодых и вновь принятых педагогов.

Всего проанализировано 48 учебных занятий. Следует отметить, что ни один председатель ЦМК не посещал занятия педагогов в течение учебного года (за исключением недели ЦМК). На заседаниях ЦМК были озвучены результаты анализа и выделены основные направления, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- председателям ЦМК посещать уроки и проводить анализ работы педагогов совместно с заведующими отделениями и заместителями директора;

- преподавателям общеобразовательного цикла акцентировать внимание на методиках преподавания дисциплин с учетом результатов всероссийских проверочных работ;

- всем педагогам разнообразить формы мотивации обучающихся на уроках (т.к. отсутствие мотивации у студентов является системной проблемой отмечаемой всеми участниками образовательного процесса).

В условиях практикоориентированного подхода в образовании в колледже продолжается активное внедрение технологий WorldSkills Russia. В течение учебного года преподаватели продолжили использование региональных материалов и документации по технологии демонстрационного экзамена для проведения экзаменов по дисциплинам общепрофессионального цикла, экзаменов (квалификационные) и для подготовки к государственным экзаменам по стандартам WorldSkills.

Большая часть учебного процесса проходит на базе мастерских, созданных в колледже в 2020 году, в 2021 году в учебные планы и рабочие программы были внесены корректировки, направленные на актуализацию практической подготовки студентов. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Однако, менее 50% преподавателей пользуются оборудованием мастерских во время занятий. Наиболее востребованными оказались интерактивные доски, остальное оборудование либо не использовалось совсем, либо по необходимости 2-3 раза за семестр.

Главная задача учебно-методической работы в 2022/23 учебном году – инициировать принцип системности посещения занятий и анализа работы педагогов в рамках интеграции и синхронизации теоретического и практического обучения.

3. Контрольно-диагностическая работа направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление и анализ причин отклонений от запланированного результата.
2. Повышение ответственности преподавателей за выполнение требований ФГОС в части качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа.
3. Оценка состояния и ведения учебной и отчетной документации колледжа.

В колледже действует система внутреннего мониторинга качества образования, которая включает:

- Мониторинг абсолютной и качественной успеваемости по группам, отделениям и в целом по колледжу, который осуществляется четыре раза в год (контрольные недели первого и второго семестров, итоги первого и второго семестров);
- Мониторинг качественной успеваемости по дисциплинам, МДК и модулям;
- Мониторинг промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам,
- Мониторинг промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла,
- Мониторинг государственной итоговой аттестации.

Мониторинг качества знаний обучающихся в колледже начинается с входного контроля.

Всероссийские проверочные работы среди студентов колледжа (далее – ВПР СПО) проводились в сентябре-октябре 2021 года. ВПР СПО выполняли обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение в очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Среди них:

- обучающиеся первых курсов (далее – 1 курс);
- обучающиеся 2 и 3 курсов, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие).

Все обучающиеся выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а

также проверочную работу по профильному для всех специальностей колледжа учебному предмету - русский язык.

Результаты ВПР СПО по метапредмету

Группы участников	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
1 курс	138	10,87	71,74	17,39	0	17,39	89,13
Завершившие	109	63,3	30,28	6,42	0	6,42	36,7

Качественная успеваемость у студентов 1 курса по метапредмету составляет 17,3% 38 место из 40 образовательных учреждений.

Качественная успеваемость у завершивших студентов по метапредмету составляет 6,4% 32 место из 40 образовательных учреждений.

Результаты ВПР СПО по русскому языку

Группы участников	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
1 курс	149	5,37	26,17	47,65	20,81	68,46	94,63
Завершившие	116	29,31	38,79	30,17	1,72	31,89	70,68

Качественная успеваемость у студентов 1 курса по русскому языку составляет 68,4% 9 место из 12 образовательных учреждений.

Качественная успеваемость завершивших студентов по русскому языку составляет 31,8 % 7 место из 11 образовательных учреждений.

По результатам ВПР в течение 2021/22 учебного года преподаватели проводили работу, направленную на:

1. Детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР СПО;
2. Использование результатов анализа ВПР для совершенствования методики преподавания предметов общеобразовательного цикла;

3. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
4. Корректировку содержания предметов и программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

По итогам 2021/2022 учебного года качественная успеваемость по специальностям и в целом по колледжу составила:

Таблица. Качественная успеваемость по специальностям

2021/2022 учебный год	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Дизайн	Физическая культура	Музыкальное образование
1 семестр	60%	61%	58%	40%	36%
2 семестр	65%	61%	65%	46%	45%
Среднее значение за учебный год	63%	61%	62%	43%	40%

Таблица.

Качественная успеваемость студентов очной формы обучения в динамике за 5 лет

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 семестр	49,7%	54,7%	42,2%	47,4%	50,2%
2 семестр	50,8%	58,5%	49,5%	52,5%	55%
Среднее значение за год	50,3%	56%	45,8%	50%	53%

На «отлично» 1 семестр 2021/2022 учебного года закончили 18 студентов колледжа – 3%, 2 семестр – 34 студентов – 6%.

2021/2022 учебный год	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Дизайн	Физическая культура	Музыкальное образование
1 семестр	3 чел.-3%	2 чел.-2%	8 чел.-13%	2 чел.-1%	3 чел.-3%
2 семестр	11 чел.-8%	4 чел.-3%	10 чел.-	3 чел.-2%	6 чел.-3%

			16%		
--	--	--	-----	--	--

Повышению качественной успеваемости на 3 % способствовала своевременная, целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости со стороны преподавателей, классных руководителей, зав. отделением, Совета профилактики и социально-психологической службы.

Таблица. Сравнительный анализ количества неуспевающих студентов.

Количество неуспевающих студентов	2017 -2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
1 семестр	22 чел. - 3,9%	11 чел. - 4,8%	34 чел. – 7%	40 чел. – 7%	19 чел. – 3%
2 семестр	17 чел. – 3%	14 чел. - 5,2%	31 чел. – 6 %	12 чел. – 2 %	16 чел. – 3 %

Однако, анализ качественной успеваемости по группам показывает, что в колледже есть группы с неприемлемо низкими показателями – группа Ш-12 0% (кл.руководитель Петрова А. Е.) и группа Ф-32 8% (кл.руководитель Червяков Р. Н.).

Группу Ш-12 в 2022/23 учебном году поставить на внутриколледжный контроль для совместной работы администрации и классного руководителя по следующим направлениям:

- диагностическая работа (анализ посещаемости, поведения и диагностики психологического климата в группе);
- воспитательная работа (индивидуальная работа со студентами, родителями, беседы с психологом о будущей профессии);
- методическая работа (оценить методы работы преподавателей в группе и выбрать оптимальные варианты обучающей деятельности, активизация личностно-ориентированного подхода).

Группу Ш-12 включить в программу наставничества с использованием модели «учитель-ученик», классного руководителя Петрову А. Е. включить в программу наставничества с использованием модели «учитель-учитель».

Заведующим отделениями необходимо проанализировать полученные результаты и продолжить работу по улучшению показателей качественной успеваемости студентов:

- провести педагогические советы на отделениях по данному вопросу;
- работать индивидуально с преподавателями, имеющими невысокие качественные показатели по преподаваемым дисциплинам;
- привлекать к анализу проблем успеваемости и посещаемости социального педагога и психолога;
- проработать различные формы индивидуальной работы с родителями неуспевающих студентов;
- заведующим отделениями Колесовой М. А. и Смолиной Т. В. усилить индивидуальную работу с классными руководителями Р. Н. Червяковым и А. Е. Петровой.

По циклам дисциплин по итогам промежуточной аттестации качественная успеваемость в 2021/2022 учебном году в соответствии с отчетами преподавателей составляет:

- ✓ по общеобразовательному циклу дисциплин в первом семестре не было экзаменов,
во втором семестре – 54%;
- ✓ по профессиональному циклу дисциплин в первом семестре – 55 %,
во втором семестре – 54%.

Специальность	Дисциплины общеобразовательного цикла		Дисциплины и модули профессионального цикла	
	1 семестр 2021/2022	2 семестр 2021/2022	1 семестр 2021/2022	2 семестр 2021/2022
Дошкольное образование	-	62%	60%	61%
Преподавание в начальных классах	-	65%	61%	62%

Физическая культура	-	44%	41%	44%
Музыкальное образование	-	41%	39%	40%
Дизайн	-	59%	64%	63%
Итого:	-	54%	55%	54%

Государственная итоговая аттестация в 2021/2022 учебном году проходила в соответствии с нормативными документами. К ГИА были допущены 177 выпускника из них:

1. Специальность Дошкольное образование:
 - очная форма обучения – 27 человека (24 бюджет +3 внебюджет);
 - заочная форма обучения – 27 человек (23 бюджет +4 внебюджет);
2. Специальность Преподавание в начальных классах:
 - очная форма обучения – 26 человек (24 бюджет +2 внебюджет);
 - заочная форма обучения – 22 человека (20 бюджет +2 внебюджет);
3. Специальность Физическая культура:
 - очная форма обучения – 39 человек (25 бюджет +14 внебюджет);
4. Специальность Музыкальное образование:
 - очная форма обучения 22 человек (22 бюджет);
5. Специальность Дизайн
 - очная форма обучения – 14 человек (14 внебюджет).

В 2022 году в соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты ВКР по всем специальностям, в форме Государственного экзамена по специальности 54.02.01 Дизайн, Государственного экзамена (в форме демонстрационного экзамена по компетенциям Дошкольное воспитание по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена) проходил в аккредитованном Центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) на базе колледжа.

Защиту ВКР прошли – 177 студентов.

Государственный экзамен сдали – 14 студентов (54.02.01 Дизайн).

Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена) – 24 студента (44.02.01 Дошкольное образование).

Качество подготовки выпускников (средний показатель по всем специальностям) по результатам ГИА в форме защиты ВКР составляет 96%.

Специальность	Защита ВКР в 2017/2018 уч. году	Защита ВКР в 2018/2019 уч. году	Защита ВКР в 2019/2020 уч. году	Защита ВКР в 2020/2021 уч. году	Защита ВКР в 2021/2022 уч. году
Музыкальное образование	85%	84%	86%	76%	77%
Преподавание в начальных классах	86%	95%	96%	98%	98%
Физическая культура	88,5%	89%	94%	89%	100%
Дошкольное образование	91%	99%	96%	95,5%	100%
Дизайн	87,5%	82%	75%	86%	93%
Итого:	87,6%	90%	93%	92%	96%

Качество подготовки выпускников по результатам ГИА в форме государственного экзамена составляет 97%.

Качество подготовки и средний балл за Государственный экзамен

	Дошкольное образование		Дизайн	
	2021	2022	2021	2022
Средний балл по специальности	4,5	4,7	4	4,4
Среднее значение по колледжу	2021 год - 4,3 2022 год - 4,6			
% качества по специальности	100%	100%	78%	93%
% качества по колледжу	2021 год – 89% 2022 год – 97%			

Высокий процент качества знаний по итогам ГИА обусловлен качественной работой руководителей ВКР, консультантов и рецензентов ВКР, а также педагогов (Михеева Л. К., Рушева В. И., Игнатова М. И.) проводивших подготовку студентов к демонстрационному экзамену по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Следует отметить повышение доли выпускников, получивших дипломы с отличием. В 2022 году 33 выпускника (24 очной и 9 заочной форм обучения) получили дипломы с отличием, что составляет 19% от общего количества выпускников. Работу в данном направлении необходимо продолжать, в течение учебного года на классных часах заведующим отделениями и классным руководителям проводить информирование студентов всех курсов о преимуществах дипломов с отличием, приглашать на встречи с представителями Вузов не только выпускников, но и студентов младших курсов, использовать индивидуальный подход к студентам, показывающим отличные результаты промежуточной аттестации начиная с 1 курса.

Таблица. Динамика показателей по результатам государственной итоговой аттестации.

Выпуск	Доля выпускников завершивших обучение на «4» и «5» по итогам ГИА от общего выпуска	Доля выпускников получивших дипломы с отличием
2018	44%	19,8%
2019	35,6%	18,75%
2020	44,2%	15,52%
2021	41%	13,24%
2022	43%	19%

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов назначается повышенная стипендия за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой).

Мониторинг назначения академической стипендии

	Учебная деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Общественная	Культурно-творческая	Спортивная	Всего
1 семестр 2020/2021	23	7	1	9	12	52
2 семестр 2020/2021	44	4	4	6	4	62
1 семестр 2021/2022	18	5	3	9	11	46
2 семестр 2021/2022	29	2	2	4	17	54

	Академическая стипендия, всего	Из них повышенная
1 семестр 2018/2019	266	25
2 семестр 2018/2019	277	49
1 семестр 2019/2020	256	54
2 семестр 2019/2020	263	59
1 семестр 2020/2021	221	52
2 семестр 2020/2021	205	62
1 семестр 2021/2022		
2 семестр 2021/2022		

Из данных таблиц видна положительная динамика в количестве обучающихся, получающих повышенную стипендию, в том числе, за отличную учебу.

В 2021/2022 учебном году студенты колледжа под руководством преподавателей принимали участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Таблица. Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Специальность	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровень
Дошкольное образование	0	4	1
Преподавание в начальных классах	4	10	32
Физическая культура	10	8	3
Музыкальное об-	13	5	21

разование			
Дизайн	2	1	3
Итого по колледжу 2020/2021	12	32	70
Итого по колледжу 2021/2022	29	28	60

Небольшое падение количества участников связано с тем, что в 2021/22 учебном году были сняты не все ограничения, связанные с пандемией COVID-19 на очное участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Так же заведующие отделениями и преподаватели сделали упор на конкурсы очного формата, которые позволяют повысить рейтинг колледжа.

Ежегодно студенты колледжа становятся победителями в конкурсах на именные стипендии. В 2021/2022 учебном году именную стипендию Губернатора Владимирской области получали 3 студента: стипендия Губернатора Владимирской области (Володина В., Зубанова Е.), стипендия им. А.В. Ермакова (Рябова А. (II степень)). Для отбора в качестве претендентов на получение стипендии Губернатора Владимирской области направлены в Департамент образования документы на следующих студентов: Мартынова А. специальность Физическая культура, Стриканова А. специальность Дошкольное образование, Феденева А. специальность Преподавание в начальных классах.

В течение 2021-2022 учебного года проводился систематический контроль ведение преподавателями учебных журналов и электронных журналов, в ходе проверок был выявлен ряд нарушений:

- ряд преподавателей нерегулярно заполняют электронный и учебный журналы, систематически не заполняют электронный и бумажный журнал Степанян И. А., Уткин В. Н., Лемехов Н. С.;
- не объективно выставляют отметки по итогам текущего контроля;
- имеют низкую накопляемость отметок, количество отметок за два месяца не соответствует требованиям п. 3.4. Положения о журнале ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»
- допускают исправления в бумажном журнале.

Необходимо продолжить систематический контроль заполнения электронных и бумажных журналов, анализировать и озвучивать данную проблему на педагогических советах и административных совещаниях.

Так же в 2021/22 учебном году велась активная работа со студентами, перешедшими на индивидуальный учебный план. Всего на ИУП перешло 18 студентов (16 в связи с работой и 2 по состоянию здоровья). Контроль реализации ИУПов проводился регулярно, возникающие проблемы решались оперативно через классных руководителей и заведующих отделениями. Следует отметить, что все студенты, находящиеся на ИУП по итогам года, были успешно аттестованы.

Однако, остается ряд проблем, на которые следует обратить внимание в следующем учебном году:

- по дисциплинам и МДК объемом 78 часов и более часов по учебному плану часть преподавателей выносит на самостоятельное изучение для студента только по одной теме в месяц при нагрузке 3-4 часа в неделю;
- отсутствуют оценки и/или отметки о выполнении и/или не выполнении заданий по дисциплинам и МДК учебного плана;
- посещаемость занятий студентами, обучающимися на ИУП (индивидуальный план не освобождает от очного посещения занятий).

С целью сохранения контингента в 2021/2022 учебном году администрацией колледжа и педагогическим коллективом проводилась работа по снижению отрицательного отсева студентов, отрицательный отсев составил 14 студентов – 2,4%, что на 1,6 % ниже, чем в прошлом учебном году.

Учебный год	С/Ж	Н/У	Перевод, другие причины	Всего
2020/2021 учебный год	9	5	9	23
2021/2022 учебный год	2	1	11	14

Научно- методическая работа.

Деятельность администрации, педагогов и студентов колледжа в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию компетентного подхода в обучении и подготовке специалистов среднего звена в условиях развития движения WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»

Были поставлены следующие задачи:

1. Реализация ФГОС СОО, актуализированных ФГОС СПО по специальностям, системное использование и обновление компетентностно-ориентированных и контрольно-измерительных материалов на всех отделениях в условиях развития движения WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»;
2. Организация методического обеспечения развития регионального движения WorldSkills Russia с целью участия студентов колледжа в Открытых чемпионатах «Молодые профессионалы», развитие специализированных центров компетенций «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Физическая культура»;
3. Формирование профессиональной мобильности педагогов через теоретическую и практическую подготовку, освоение новых, инновационных видов профессиональной деятельности, основанных на активных методах групповой работы, психологически комфортных взаимоотношениях в коллективе;
4. Создание условий для развития рефлексивно-коммуникативных свойств личности, непрерывного саморазвития и научного творчества педагогов и студентов, содействие к изданию методических материалов, публикаций, результатов исследований в различных источниках;
5. Создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей, обеспечение информационной безопасности;
6. Пополнение банка учебно-методических материалов, ЭОР для развития дистанционного и сетевого обучения популяризация сайта колледжа, проведение интерактивных конкурсов, опросов, форумов, вебинаров, использование автоматизированной информационной системы «БАРС. Web-Электронный Колледж», внедрение электронной библиотечной системы.
7. Реализация мероприятий по работе мастерских в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы».

Задача 1. Решая задачу реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, системного использования компетентностно-ориентированных и контрольно-измерительных материалов на всех отделениях в колледже в условиях разви-

тия движения WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» была проведена значимая работа по корректировке программно-методического обеспечения.

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ № 253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», который вступил в силу с 1 сентября 2021 года были внесены изменения в части дополнения отдельных пунктов ФГОСов следующим содержанием: «Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки», «Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ...». Изменение подобного рода были внесены в том числе и в специальности, реализуемые в колледже: 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование (ФГОС 53.02.01 дополнен также ОК 12 и ОК 13).

Приказ Министерства Просвещения РФ № 658 от 23 ноября 2020 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) вступил в силу 1 сентября 2021 года.

На основании вышеизложенного были скорректированы ОПОПы по пяти специальностям, которые реализуются в колледже.

Во все рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, включающие в себя профессиональные модули были внесены корректировки, касаемые расписания и содержания в соответствии с Положением о практической подготовке, где практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С учетом требований конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы» и приобретенного для мастерских оборудования скорректированы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям каждой специальности для сдачи экзаменов (квалификационных) и реализовываются инновационные подходы к оцениванию профессиональных компетенций.

Согласно распоряжению Департамента образования Владимирской области № 585 от 16.06.2022 г. «О разработке рабочих программ общеобразова-

тельных дисциплин» в июне были скорректированы рабочие программы по 6 предметам общеобразовательного цикла: русский язык, литература, иностранный язык, математика, ОБЖ, астрономия. Программы корректировались с учетом примерных, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», вошедшие в Реестр ПООП СПО, на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО специальностей. Кроме личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе с ФГОС СОО в программы включаются общие и профессиональные компетенции на основе ФГОС СПО и учитываются личностные результаты Программы воспитания каждой специальности. В сентябре 2022 г. необходимо будет разрабатывать фонды оценочных средств по вышеназванным предметам общеобразовательного цикла.

В колледже реализуется современный подход к оцениванию метапредметных результатов обучения у первокурсников в соответствии с Положением об индивидуальном проекте и методическими указаниями. Для студентов 1 курсов были проведены классные часы по ознакомлению с написанием исследования, даны методические рекомендации. Первокурсники успешно защитили свои проекты (исследовательского, практико-ориентированного характера). Некоторые проектные работы были также представлены на Дне науки. При выборе темы исследования студенты, в основном, были сориентированы на содержание дисциплин общеобразовательного цикла, при этом были проекты психолога – педагогической направленности. Первокурсники познакомились с основами исследовательской, учебно-поисковой деятельности. Стоит отметить, что среди проектов были весьма масштабные и актуальные проекты, а также проекты, имеющие весомую практическую значимость. Однако не все студенты умеют ставить цели и задачи, правильно отбирать информационный материал, создавать проектный продукт, также имели место некачественные презентации, неправильное оформление проектов, невыразительные и длительные по времени выступления. В дальнейшем необходимо совершенствовать данную работу, провести обучающие тренинги для первокурсников, предварительно знакомить с критериями оценивания индивидуальных проектов, создавать условия для благотворного сотрудничества первокурсника и научного руководителя в ходе подготовки проекта.

Овладение исследовательскими навыками на 1 курсе способствует формированию общих и профессиональных компетенций, проектная деятельность студентов нацеливает на решение учебных задач, социально-значимых проблем.

Экзамены (квалификационные) по модулям (специальность «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Дизайн», «Музыкальное образование») проходили в формате, де-

монстрирующем профессиональные и общие компетенции студентов. Защита собственного сайта, представление фрагмента педдеятельности, проведение экспресс-консультации, показ учебной презентации, демонстрация практических навыков студентами показывает различный уровень освоения модулей. Бальная система с переводом в оценочную шкалу по всем специальностям обеспечивает более объективное оценивание сформированности общих и профессиональных компетенций по модулям.

В соответствии с учебным планом специальностей, Положением о курсовой работе, утвержденным графиком в мае 2022 года состоялась защита курсовых работ студентов по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дизайн», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование».

В ходе защиты студенты показали в целом:

- обоснованную актуальность проблем исследования;
- осознание методологической основы исследования;
- анализ избранных педагогических проблем;
- логику теоретического анализа этапов исследования.

Тематика курсовых работ соответствовала требованиям ФГОС по специальностям, запросам работодателей, интересам студентов и научных руководителей. При выборе темы студенты были сориентированы на содержание дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Итоги защиты курсовых работ представлены в таблице:

№	Показатели	«Дошкольное образование» Д-31 Д-32		«Преподавание в начальных классах» Ш-21		«Физическая культура» Ф-31, 32		«Дизайн» Дз-3		«Музыкальное образование» М-3	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1.	Допущены к защите	32	100	21	100	38	100	18	100	21	100
2.	Предоставили курсовую работу	32	100	21	100	38	100	17	94	21	100
3.	Не предоставили курсовую работу	-	-	-	-	-	-	1 Воронь ронь- кова О. (б/л)	6	-	-

4.	Защитили курсовую работу с отметкой:										
	Отлично	15	47%	15	71%	16	42%	11	60%	12	57%
	Хорошо	16	50%	4	19%	18	47%	5	30%	8	38%
	Удовлетворительно	1	3%	2	10%	4	11%	2	10%	1	5%
	Неудовлетворительно	-		-		-		-		-	
	Средний бал/ Качество знаний	4,4	97%	4,6	90%	4,3	89%	4,7	90%	4,5	95%

Средний показатель по итогам защиты курсовой работы в колледже составил 4,5 (в 2020 году – 4,3, в 2021 году – 4,3), качество знаний –92% (в 2020 г- 85% в 2021 году – 90%).

Таким, образом, в этом году качество знаний по итогам защиты курсовых работ высокое, однако, 1 человек (Воронькова О. гр. Дз-3) не явился на защиту в связи с больничным листом (в прошлом учебном году 4 человека не были допущены до защиты курсовых работ).

Большинство студентов отнеслись к исследовательской деятельности ответственно, осмыслили значимость данной работы. Ими выявлена актуальность заявленной проблемы, отобран, изучен и проанализирован необходимый материал, на основе которого сделаны аргументированные выводы, соблюдены требования к оформлению работ, глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема. Однако, не все работы соответствуют требованиям на 100%. Этим студентам были сделаны как устные, так и письменные замечания по оформлению курсовых работ.

Хочется отметить, что некоторые студенты при выборе тем курсовых работ проявили интерес к инновациям в области профессиональной деятельности, а конкретнее к новому материально-техническому оборудованию (цифровые микроскопы, Эдуквест, прозрачный мольберт, Интерактивная доска, цифровая лаборатория и др), что на сегодняшний день актуально и имеет практическую значимость для студентов.

Защита курсовой работы в целом позволила продемонстрировать профессиональную компетентность, вдумчивое и серьезное отношение к работе студентов, умение работать в команде с научным руководителем.

Все научные руководители присутствовали на защите.

По итогам защиты курсовых работ научным руководителям необходимо обратить внимание:

- на формулировку тем, объективность выставления отметок,
- на более серьезную подготовку к защите и строгое соблюдение требований к оформлению работы,

- своевременность оформления отзыва на курсовую работу
- соблюдение графика консультаций по курсовым работам для студентов с целью своевременного устранения недостатков в работе
- учитывать замечания и рекомендации, данные студентам на защите, при продолжении дальнейшего исследования

В соответствии с графиком учебного процесса в Муромском педагогическом колледже в целях усиления контроля за написанием ВКР студентами выпускных курсов, были проведены: защита теоретической части работы в январе 2022 г, предзащита ВКР в соответствии с учебным планом специальностей. Во 2 семестре проведен методический семинар для научных руководителей ВКР с целью обсуждения затруднений при работе с понятийным аппаратом, теоретическими положениями. На методическом семинаре актуализированы требования к структуре, оформлению ВКР, библиографии, сделан акцент на своевременное оформление работы.

Анализ защиты ВКР

Оценка отделение	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во выпуск- ников	Средний балл	Каче- ство знаний
Преподавание в начальных классах							
2019-2020 г очная форма	19 (73%)	6 (23%)	1 (4%)	-	26	4,7	96%
2019-2020 г заочная форма	17 (59%)	11 (38%)	1 (3%)	-	29	4,5	97%
2020-2021 г очная форма	18 (72%)	7 (28%)	-	-	25	4,7	100%
2020-2021 г заочная форма	15 (65%)	7 (31%)	1 (4%)	-	23	4,6	96%
2021-2022 г очная форма	19 (73%)	6 (23%)	1 (4%)	-	26	4,7	96%
2021-2022 г заочная форма	16 (73%)	6 (27%)	-	-	22	4,7	100 %
Физическая культура							
2019-2020 очная форма	13 (40%)	17 (54%)	2 (6%)	-	32	4,3	94 %
2019-2020 заочная форма	2 (28%)	5 (72%)	-	-	7	4,3	100%
2020-2021 очная форма	18 (48%)	16 (43%)	3 (8%)	-	37	4,4	91%
2020-2021 заочная форма	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)	-	20	4,1	85%
2021-2022 очная форма	29 (74%)	10 (26%)	-	-	39	4,7	100%

Дизайн							
2019 – 2020 очная форма	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	-	8	4	75%
2020 – 2021 очная форма	7 (50%)	5 (36%)	2 (14%)	-	14	4,4	86%
2021 – 2022 очная форма	9 (64%)	4 (29%)	1(7%)	-	14	4,6	93%
Музыкальное образование							
2019-2020 очная форма	5 (36%)	7 (50%)	2 (14%)	-	14	4,2	86%
2020-2021 очная форма	8 (47%)	5 (29%)	4 (24%)	-	17	4,2	76 %
2021-2022 очная форма	8 (36%)	9 (41%)	5 (23%)	-	22	4,1	77%
Дошкольное образование							
2019-2020 очная форма	19 (68%)	8 (28%)	1 (4%)	-	28	4,6	96%
2019-2020 заочная форма	18 (54%)	12 (46%)	-	-	30	4,6	100%
2020-2021 очная форма	28 (70%)	9 (23%)	3 (7%)	-	40	4,6	93%
2020-2021 заочная форма	23 (82%)	5 (18%)	-	-	28	4,8	100%
2021-2022 очная форма	15 (56%)	12 (44%)	-	-	27	4,6	100%
2021-2022 заочная форма	21 (78%)	6 (22%)	-	-	27	4,8	100%

Таким образом, защита выпускных квалификационных работ в Муромском педагогическом колледже прошла на достаточно высоком уровне. **Средний балл – 4,6 (в прошлом году – 4,4); качество знаний по итогам защиты ВКР – 95% (2018-2019 – 90%, 2019-2020 – 93%, 2020 -2021 – 92%)** . Самый высокий процент качества знаний на отделении физической культуры и дошкольного образования – 100%. Самый низкий процент качества знаний на отделении музыкального образования – 77%. Подробный анализ защиты ГИА представлен в справках председателей ГЭК.

В 2022-2023 году необходимо запланировать мероприятия с целью устранения недостатков, отмеченных в ходе защиты ВКР, учесть следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда психолого-педагогической и методической литературы, в том числе современных пе-

- дагогических и методических периодических изданий, полноценно работать с электронной библиотекой;
2. Более внимательно и строго относится к утверждению названий тем ВКР и обновлению их проблематики; акцентировать внимание на актуальных вопросах дошкольного, начального общего и основного общего образования Владимирского региона, шире опираться на профессиональные достижения и инновационный опыт лучших учителей области.
 3. Строго выполнять работу над ВКР в соответствии с циклограммой;
 4. Расширять практику подготовки и защиты ВКР в форме коллективных проектов (в этом году были представлены всего 2 проекта по специальности Дошкольное образование)
 5. При защите выпускных квалификационных работ разнообразить формы использования компьютерной поддержки (демонстрация видеосюжетов практической направленности), обращать внимание на качество презентаций.
 6. Продолжить работу по повышению уровня культуры оформления ВКР.
 7. Осуществлять практику привлечения в качестве руководителей ВКР и внешних рецензентов только высококвалифицированных специалистов.
 8. Расширять практику выступления студентов с итогами исследований на семинарах, конференциях, методических объединениях учителей школ города.
 9. Формировать у студентов на занятиях умения более четко формулировать свои рассуждения и доказательства при ответе на поставленный вопрос.
 10. По итогам защиты концентрировать материал в методических сборниках для практического применения студентами, учителями школ, родителями, лучшие проекты публиковать на сайте колледжа.
 11. Преподавателям презентовать работы на учебных занятиях для студентов 2, 3 курсов и при подготовке к олимпиадам и чемпионатам.

Задача 3. С целью популяризации движения WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в колледже созданы специализированные центры компетенций «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе». В 2022 году ведется работа по созданию специализированного центра компетенции «Вожатская деятельность» (Распоряжение ДО от 22.04.2022 г. №395 "О создании специализированного центра компетенций на базе колледжа" ("Вожатская деятельность")). Деятельность СЦК осуществлялась согласно поставленным задачам обеспечения подготовки кадров в соответствии со стандартами WorldSkills и передовыми технологиями и популяризации педагогического образования во Владимирской области.

В сентябре 2021 года успешно прошла аккредитация СЦК «Преподавание музыки в школе» в онлайн-формате.

В колледже разработана нормативно-методическая документация для обеспечения деятельности специализированных центров компетенций. На базе СЦК были организованы и проведены экспертные сессии, мастер-классы и обучающие семинары по вопросам деятельности экспертов по вышеназванным компетенциям.

Ежегодно пополняется и обновляется материально-техническая база в соответствии с инфраструктурными листами компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура и спорт».

В период с 10 по 18 февраля 2022 года на базе Муромского педагогического колледжа был проведен VII открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы». В нем приняли участие:

- основная линейка - студенты колледжей Владимирской области: ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально гуманитарный колледж», ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»;

- юниоры - учащиеся школ города Муром и Муромского района: МБОУ «Булатниковская СОШ», МБОУ СОШ № 4 о.Муром, МБОУ СОШ № 7 о.Муром, МБОУ «Гимназия № 6» о.Муром, МБОУ СОШ № 16 о.Муром, МБОУ «Зименковская СОШ», МБОУ «Чаадаевская СОШ», МБОУ «Панфиловская СОШ»

- линейка «Навыки мудрых» - учителя школ и преподаватели колледжей: ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж», ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский промышленно гуманитарный колледж», МБОУ СОШ № 8 о.Муром, МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ» о.Муром.

Итоги участия ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» в VII региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» Владимирской области:

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

1 место – Мартынова А.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес - навыки мудрых»

Козлов А.В. – 2 место

Компетенция «Преподавание музыки в школе».

1 место – Шаркова С.

2 место - Глазкова Э.

3 место - Кукушкина А.

Компетенция «Дошкольное воспитание»

1 место – Стриканова А.

Компетенция «Преподавание в младших классах»

Участник – Северьянова А.

Отборочный Чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» на базе «Ангарского педагогического колледжа» в г. Ангарск Иркутской области – Стриканова А. – участник.

Итоговые соревнования Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе» на базе КГБ-ПОУ "Красноярский педагогический колледж № 1 им.М.Горького" в г.Красноярск – Шаркова С. – Медальон за профессионализм 4 место.

Отборочный Чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в г.Иркутск - Мартынова А. – участник.

На сегодняшний день в колледже:

3 сертифицированных эксперта:

- Колоколова М.В. по компетенции «Дошкольное воспитание»
- Самохвалова Л.В. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Морозова Е.Ю. по компетенции «Преподавание музыки в школе»

2 «Эксперта чемпионата Ворлдскиллс» с правом проведения чемпионата в регионе:

- Маштакова С.А. по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» (юниоры)
- Игнатова М.И. по компетенции «Дошкольное воспитание» (юниоры)

8 экспертов-мастеров:

- Белякова Е.А. по компетенции «Преподавание в младших классах»
- Колесова М.А. по компетенции «Преподавание в младших классах»
- Соколова Н.Е. по компетенции «Преподавание в младших классах»
- Тимошина А.А. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Самохвалова Л.В. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Маштакова С.А. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Колоколова М.В. по компетенции «Дошкольное воспитание»
- Шаменкова А.Р. по компетенции «Преподавание музыки в школе»

1 аккредитованный аудитор демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс:

- Морозова Е.Ю. по компетенции «Преподавание музыки в школе»

12 экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

- Крайнова Н.А. по компетенции «Дошкольное воспитание»
- Михеева Л.К. по компетенции «Дошкольное воспитание»
- Тимошина А.А. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

- Маштакова С.А. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Смолина Т.В. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Рыбакова Е.В. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
- Белякова Е.А. по компетенции «Преподавание в младших классах»
- Рощина И.Е. по компетенции «Преподавание в младших классах»
- Клечикова О.В. по компетенции «Преподавание в младших классах»
- Соколова Н.Е. по компетенции «Преподавание в младших классах»
- Колесова М.А. по компетенции «Преподавание в младших классах»
- Чеповская О.Ю. по компетенции «Преподавание музыки в школе»

В дальнейшем продолжится работа по повышению квалификации преподавателей с целью расширения экспертного сообщества и привлечения новых экспертов, а также подготовка к проведению демонстрационного экзамена по компетенциям.

Отчеты о работе СЦК в 2021 – 2022 году в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Задача 4. Решая задачу формирования профессиональной мобильности у педагогов через теоретическую и практическую подготовку, освоение новых, инновационных видов профессиональной деятельности, основанных на активных методах групповой работы, психологически комфортных взаимоотношениях в коллективе в колледже ежегодно проводятся декады цикловых методических комиссий.

С 11 по 28 апреля прошла объединенная декада ЦМК основного музыкального инструмента и музыкально-теоретических дисциплин и ЦМК хорового дирижирования и вокального класса «Наполним музыкой сердца». В рамках декады прошли следующие мероприятия: конкурс исполнительского вокального мастерства среди студентов музыкального отделения "Романса трепетные звуки", проект "Мой любимый композитор", мастер-класс Звонковой Л.А. «Певческое дыхание», конкурс мультимедийных презентаций и фильмов о музыке "Первый дубль", конкурс инструментального исполнительского мастерства студентов «Здравствуй, школа!», открытый урок по МДК 03.03.01 «Основной музыкальный инструмент» Артемова Н.В., открытый урок по ПМ.01 «Жизнь в детском саду – прекрасная книга, а музыкальные занятия – её лучшие страницы» Канашевская В.Е., арт-терапия «Большая перемена», отчетный концерт музыкального отделения "Наполним музыкой сердца".

С 4 по 9 апреля прошла декада ЦМК физической культуры и БЖД. В рамках декады прошли следующие мероприятия: круглый стол на тему «Использование современных технологий оценки по дисциплинам и модулям с включением заданий по стандартам Ворлдскиллс Россия», конкурс буклетов на тему «Наша планета, наше здоровье», олимпиада по физической культуре. Все преподаватели, кроме Лемехова Н.С., провели открытые уроки, на

которых продемонстрировали свое мастерство владения современными образовательными технологиями. На своих уроках использовали современное оборудование, включали задания по стандартам Ворлдскиллс.

С 6 по 14 декабря прошла декада ЦМК педагогики, психологии и частных методик на тему «Панорама педагогических идей». Прошли следующие мероприятия: внеклассное мероприятие для студентов группа Ш-21 «Праздник первого урока», интеллектуальная игра Что? Где? Когда? на тему «Ума палата», открытый урок «Дидактическая игра в экологическом образовании дошкольников» Галкина А.Н., интегрированный урок на тему «Сайт будущего педагога как форма взаимодействия с родителями воспитанников и показатель личностного роста студента» Крайнова Н.А., Игнатова М.И., открытый урок на тему «Модели развивающей предметно – пространственной среды по художественно – эстетическому развитию» в ДОО Михеева Л.К., открытый урок – на тему «Новогодний декупаж» Колоколова М.В., внутри-колледжный чемпионат по компетенции «Преподавание в младших классах».

С 6 по 10 декабря прошла декада ЦМК языков и литературы, посвященная юбилейной дате со дня рождения Ф.М. Достоевского. В рамках декады в проведен цикл творческих мероприятий: чтение Достоевского с листа, «Живой журнал» - литературное путешествие по жизни Ф.М. Достоевского, олимпиада по иностранному языку “Fyodor Mikhaylovich Dostoevsky – a great Russian writer”, мюзикл «Преступление и наказание».

С 21 января по 5 февраля прошла декада ЦМК ОГСЭ и ЭН. В рамках декады прошли следующие мероприятия: математическая игра «Математика в твоей будущей профессии», мастер-класс «Методические приемы работы на интерактивной доске средствами программы _Smart notebook» Соколова Н.Е., внеклассное мероприятие «Защитникам Отечества посвящается» Саргсян М.П., «Проба профессии. Дизайнер».

Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.

Цикловые методические комиссии строили свою работу по основным направлениям в соответствии с методической темой колледжа «Развитие компетентностного подхода при подготовке специалистов среднего звена в условиях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»

В рамках работы ЦМК традиционно проведены заседания, где обсуждались организационные вопросы (планирование, обсуждение и утверждение программ и модулей, создание УМК специальностей, корректировка экзаменационного материала и др.), тематические вопросы (отчеты по теме самообразования, изучение современных нормативных документов, знакомство с новинками учебной и методической литературы и др.), проблемные вопросы

(рецензирование УМК, использование традиционных и модульных технологий, дистанционное обучение, участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», олимпиадах профессионального мастерства и др.)

Большинство преподавателей активно включаются в научно-исследовательскую деятельность, участвуют в творческих конкурсах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках декад ЦМК.

Отчеты председателей ЦМК см в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

В колледже ведется мониторинг профессиональной деятельности педагогов, который способствует проявлению педагогической активности.

Средний балл по итогам мониторинга составил:

2020-2021 год	2021 - 2022 год
ЦМК физической культуры и БЖД - 916 баллов, средний балл – 76,33	ЦМК физической культуры и БЖД - 843 балла, средний балл – 70,8
ЦМК хорового дирижирования и вокального класса - 1081 балл, средний балл – 90,08	ЦМК хорового дирижирования и вокального класса - 847 баллов, средний балл – 94,1
ЦМК педагогики, психологии и частных методик – 1686 баллов, средний балл – 93,66	ЦМК педагогики, психологии и частных методик – 1962 балла, средний балл – 115,4
ЦМК языков и литературы – 1198 баллов, средний балл – 133,11	ЦМК языков и литературы – 1166 баллов, средний балл – 129,5
ЦМК основного инструмента и музыкально-теоретических дисциплин – 1344 балла, средний балл – 103,38	ЦМК основного инструмента и музыкально-теоретических дисциплин – 1458 баллов, средний балл – 112
ЦМК дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 664 балла, средний балл – 66,4	ЦМК дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 758 баллов, средний балл – 68,9

По среднему баллу отрицательная динамика у ЦМК физической культуры и БЖД на 6 баллов, ЦМК языков и литературы на 4 балла, у всех остальных ЦМК видна положительная динамика.

Тем не менее, лидером по итогам мониторинга профессиональной активности стали:

- с учетом общего балла остались:

ЦМК педагогики, психологии и частных методик (председатель Колоколова М.В.);

- с учетом среднего балла

1 место - ЦМК языков и литературы (председатель Червяков Р.Н.)

2 место - ЦМК педагогики, психологии и частных методик (председатель Колоколова М.В.)

3 место - ЦМК хорового дирижирования и вокального класса (председатель Солдаткина Л.Н.)

4 место - ЦМК основного инструмента и музыкально-теоретических дисциплин (председатель Малышева Е.А.)

5 место – ЦМК физической культуры и БДЖ (председатель Тимошина А.А.)

6 место – ЦМК ОГСЭ и ЕН (председатель Соколова Н.Е.)

Данные мониторинга профессиональной активности прилагаются (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Второй год подряд ЦМК языков и литературы занимает лидирующую позицию, не отстает и ЦМК педагогики, психологии и частных методик. Что же касается ЦМК ОГСЭ и ЕН уже несколько лет подряд они находятся на последнем месте. ЦМК физической культуры и БЖД могла бы находиться на более высоком уровне, если бы Лемехов Н.С. качественно заполнил бы свой собственный мониторинг профессиональной деятельности для рейтинга не только ЦМК, но и областного.

Анализируя результаты мониторинга, можно утверждать, что часть преподавателей не уделяет должного внимания личностному профессиональному росту, не проявляют инициативу, находятся на стадии «выгорания», не принимают участие в мероприятиях. А некоторые преподаватели не считают нужным «делиться» своими достижениями и достижениями обучающихся с председателями ЦМК. Ярче выражена проблема отсутствия мотивации у педагогов по заполнению мониторинга.

Предложения председателей ЦМК на 2022 – 2023 учебный год:

- «- вернуть в колледж конкурс патриотической песни;
- внести коррективы в требования к написанию и оформлению КР и ВКР;
- следует провести мероприятие, объединяющее все отделения колледжа, посвященное Дню Победы.
- проводить мастер-классы по работе с новым оборудованием по всем компетенциям
- внести в мониторинг графу о классном руководстве;
- усилить контроль не только за посещаемостью студентов, но и за трудовой дисциплиной педагогов
- поощрять педагогов по результатам участия в конкурсах ежемесячно (по факту участия)»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом департамента образования Владимирской области от 29 февраля 2016 г «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность на территории Владимирской области» №144, Положением об аттестации педагогических и руководящих работников колледжа была проведена аттестация с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа, мотивации преподавателей к научно – исследовательской работе, к внедрению новых технологий с целью эффективной работы в условиях внедрения ФГОС среднего профессионального образования.

В 2021-2022 гг аттестованы преподаватели, руководители и работники:

1. На соответствие занимаемой должности – 4 человека:
 - Бессараб И.А. – преподаватель
 - Степанян И.А. – преподаватель
 - Журавлева Е.Ю. – зав.музыкальным отделением
 - Осипов И.С. – зам.директора по ВР
2. На первую квалификационную категорию аттестованы – 4 человека:
 - Рыбакова Е.В., Шаменкова А.Р., Маштакова С.А., Куприянова Е.Е.
3. Подтвердили первую квалификационную категорию - 1 человек:
 - Сауткина Н.Е.
4. На высшую квалификационную категорию аттестованы 7 человек:
 - Борисова Г.Б. (воспитатель), Захарова Л.А., Тимаков К.И. (педагог-психолог), Опарин А.И., Каряева Е.А., Звонкова Л.А., Канашевская В.Е.
5. Подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 человек:
 - Балужева И.М., Митина Л.Ю., Рощина И.Е., Тимошина А.А., Соколова Н.Е.

Таким образом, прошли процедуру аттестации в 2021 – 2022 учебном году 19 человек.

В настоящее время 94% педагогов колледжа имеют 1 и высшую квалификационную категорию (в прошлом году 92%). 4% педагогов (2 концерт-мейстера и 2 преподавателя) аттестованы на соответствие занимаемой должности (Морозова Т.В., Тихомирова О.А., Бессараб И.А., Степанян И.А.), 2% педагогов – молодые специалисты до 2-х лет (Кузнецов Д.Ю., Фомичева А.Д.)

Решая задачу непрерывного саморазвития педагогов и студентов, в колледже реализуется план курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации преподаватели проходят на базе ВИРО, ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»; ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г.Орехово-Зуево); ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, АНО «ИДПО МФЦ» г.Москва, ООО «Центр непрерывного образования и воспитания» г.Саратов, ООО «Атласком» г.Москва, АНО ДПО «Гид образования» г.Москва, ГАОУ ВО

«Московский городской университет», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ООО «Инфоурок», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.

В соответствии с планом курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 45 работников колледжа в очной и дистанционной форме (См. ПРИЛОЖЕНИЕ 4) и 3 человека прошли профессиональную переподготовку (Журавлева Е.Ю. – квалификация «Учитель биологии и химии», Петрова А.Е. – квалификация «Учитель, преподаватель английского языка», Балужева И.М. – профиль «Классный руководитель»).

Задача 5. Непрерывное саморазвитие и научное творчество преподавателей представлено посредством участия в научно-практических конференциях, публикациях, профессиональных конкурсах, соревнованиях.

Обобщили и представили свой опыт работы в 2021 – 2022 гг. 10 человек:

- Бундина Н.А. – представление опыта по теме «Профорориентационная работа как фактор успешного развития профессиональной деятельности»
- Канашевская В.Е. - обобщение опыта в издании "Альманах педагога" по теме «Организация репетиционного процесса с использованием шумовых инструментов»
- Каряева Е.А. - представление опыта по теме «Профорориентационная работа как фактор успешного развития профессиональной деятельности»
- Колесова М.А. - обобщение опыта на сайте «Новое образование» по теме «Лепбук как средство развития профессиональных компетенций студентов специальности Преподавание в начальных классах»
- Митина Л.Ю. - обобщение опыта в издании "Альманах педагога" по теме «Элементарная теория музыки, гармония»
- Рощина И.Е. – представление опыта по теме «Профорориентационная работа как фактор успешного развития профессиональной деятельности»
- Морозова Е.Ю. - обобщение опыта в издании "Альманах педагога" по теме «Применение цифровых технологий в музыкальном образовании»
- Осипова Н.А. – обобщение опыта по теме «Метод мини-проектов как способ развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка»
- Тимошина А.А. – представление опыта по теме «Профорориентационная работа как фактор успешного развития профессиональной деятельности»
- Ситникова И.В. – обобщение опыта по теме «Развитие эмоционального интеллекта как фактора успешности современного студента»

- Сауткина Н.Е. – обобщение педагогического опыта по теме «Особенности обучения студента на «срединном» этапе работы над музыкальным произведением на портале «Продлёнка».

- Самохвалова Л.В. - обобщение опыта на областном семинаре экспертов «Навыки мудрых» 50+ Опыт и мастерство в действии»

Решая задачу создания условий для непрерывного саморазвития и научного творчества студентов в колледже достаточно серьезное внимание уделяется формированию исследовательских навыков обучающихся.

В соответствии с планом работы колледжа на 2021-2022 год, следуя традициям учреждения, 26 апреля прошла открытая студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России.

Работа секций проводилась по 5 направлениям в соответствии с программой конференции. Приняли участие 76 человек - студенты колледжа и школьники из СОШ № 2, 7, 8, 12, 19, 16, «Гимназия № 6», Панфиловской школы и т.д.

Оценка представленных работ проводилась жюри, в состав которого входили преподаватели колледжа, представители студенческого научного общества, в соответствии с разработанными критериями. Лучшие выступления определялись по балльной системе, по таким критериям как актуальность, новизна, оригинальность и обоснованность методов, практическая значимость, культура презентации, мультимедийная поддержка, личный вклад студента, уровень ответов на вопросы. Итоговые результаты научно-практической конференции представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

В следующем году необходимо продолжить практику проведения научно-практической конференции студентов и обучающихся, привлекать в качестве жюри преподавателей МИ ВлГУ, методистов управления образования о.Муром, Муромского р-на, способствовать развитию исследовательского потенциала обучающихся колледжа, преподавателям уделять внимание работе с одаренными студентами, взаимодействовать по вопросам тем исследований с работодателями.

15 апреля 2022 года на базе ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» прошла олимпиада по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация: Учитель физической культуры) с целью выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции, реализации творческого потенциала.

В олимпиаде приняли участие студенты ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» - Митина Анастасия Александровна,

Подгорнова Арина Даниловна; ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж» - Крылов Даниил Андреевич, Телин Александр Александрович; ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» - Кукушкина Евгения Евгеньевна, Козлова Вероника Александровна; ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» им. Г.Ф. Чехлова – Баранова Ксения Алексеевна, Подлегаева Ирина Игоревна.

Олимпиада включала в себя три задания: тестирование, перевод профессионального текста, организация работы коллектива. Задания студенты выполняли в течение 5 часов.

Конкурсные задания оценивало жюри в составе:

председатель жюри:

Гогин Андрей Геннадьевич - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 13»;

члены жюри:

Смолина Татьяна Васильевна – преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»;

Гогина Елена Михайловна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 19»;

Ремизова Марина Михайловна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №1»;

Червяков Роман Николаевич – преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»;

Петрова Анастасия Евгеньевна – преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

Члены жюри отметили профессиональные качества студентов. Студенты показали свои умения в решении профессиональных задач, способность к проектированию своей деятельности.

Итоги оценки выполнения заданий:

1 место - Кукушкина Евгения Евгеньевна ГБПОУ ВО « Муромский педагогический колледж»

2 место - Крылов Даниил Андреевич ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

3 место - Подгорнова Арина Даниловна ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»

Жюри Олимпиады отметило осознание участниками правильности выбора своей профессии, ее важности и перспективности. Конкурсанты проде-

монстрировали умение работать в условиях ограниченного времени, выполняя сложные задания, точно следовали всем инструкциям, быстро ориентировались в нестандартных ситуациях.

В дальнейшем при подготовке студентов необходимо уделять больше внимания развитию ИКТ навыков, использовать тренировочные упражнения в программе «MyTest», учиться более точно и конкретно формулировать целеполагание и заключительную рефлексию.

Задачи 6,7. Решая поставленные в 2021-2022 году задачи по созданию условий для формирования и совершенствования информационной культуры студентов и преподавателей, в колледже и пополнение банка учебно-методических материалов, ЭОР для развития дистанционного и сетевого обучения проделана следующая работа:

- получен доступ к Образовательной платформе «Юрайт», что дает преподавателям и студентам колледжа бесплатный доступ ко всем курсам и учебникам.
- продолжается работа с региональной платформой СЭДО МПК.эдо.образование33.рф, где педагоги по мере необходимости корректируют, создают свои курсы, наполняют их содержимым для обучения студентов.
- осваивается региональная платформа «Цифровой урок», на которой в дальнейшем планируется обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- колледж является участником проекта «Акция студенты», где для студентов и преподавателей открыт доступ к бесплатным курсам.
- преподаватели общеобразовательных дисциплин изучают онлайн-платформу «Цифровой образовательный контент». Это единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Учебные материалы проходят специальную проверку на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. «Онлайн-платформа „Цифровой образовательный контент“ на сайте educont.ru предоставляет доступ для педагогов и учащихся к профильным онлайн-курсам в дополнение к традиционным занятиям.

Преподаватели уделяют внимание повышению уровню ИКТ-компетентности через курсы ВИРО и Академии Минпросвещения: «Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании», «Разработка учебных видео- и аудиоматериалов», «Возможности региональных АИС в профессиональной деятельности педагога», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в образовании» и др.

Овладев ИКТ-компетенцией, педагоги колледжа участвуют в дистанционных курсах повышения квалификации, различных интернет-конкурсах, он-лайн опросах, форумах, веб-квестах.

В этом учебном году была значительно пополнена и обновлена электронная библиотека. Издательский центр «Юрайт» и «Академия» предоставили доступ к электронным учебникам. К сожалению, не все педагоги и студенты являются активными пользователями электронных книг. В следующем учебном году необходимо спланировать различные мероприятия по ознакомлению педагогов и студентов с электронной библиотекой.

Задача 8.

В рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледжем реализуется проект, целью которого является обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

С 2020 года в колледже функционируют 4 мастерские, оснащенные современным материально-техническим оборудованием и отвечающие всем требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» и ФГОС СПО. (Приказ №679 от 9 декабря 2019 г. заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации)

Отчеты зав.мастерскими в ПРИЛОЖЕНИИ 6.

На базе мастерских реализуются следующие образовательные программы:

- ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная форма обучения)
- ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная форма обучения)
- ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)
- ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (очная форма обучения)
- ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения)
- программа профессионального обучения 20434 «Вожатый» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе (SMART Noteebook, LEGO Wedo 2.0.)» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Преподавание в начальных классах» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Организация исследования с применением цифровой лаборатории» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Изобразительная деятельность» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- ДПО ПК «Интеграция познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа профессионального обучения «Помощник воспитателя» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Организация образовательного процесса в ДОО для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Применение Лего-конструирования в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Использование SMART – технологий в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) «Дошкольное образование» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Виртуальные экскурсии в мобильном планетарии» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Организация репетиционного процесса и исполнения ритмической импровизации на шумовых инструментах с использованием элементов хореографии, body percussion, перестроения – дефиле» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Современные подходы к музыкальному образованию в условиях развития движения Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Современный музыкальный мир искусств» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Практика и методика музыкального образования детей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Современные и портативные гаджеты для контроля за здоровым образом жизни: умные браслеты, InWoody» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Организация спортивно-оздоровительной деятельности с применением новых видов оборудования и цифровых технологий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» с учетом стандартов Ворлдскиллс (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Определение уровня физической подготовленности с помощью функциональной диагностики и с использованием портативного анализатора» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) «Физическая культура» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- ДПО ПП «Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- ДПО ПК «Персональный фитнес-тренер (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

В 2021 – 2022 учебном году с использованием оборудования мастерских прошли следующие конкурсы и мероприятия:

- Внутриколледжные чемпионаты WS по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе»
- Конкурс педагогического мастерства
- «Праздник первого урока»
- VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе» (основная линейка, Юниоры, Навыки мудрых)
- Областной конкурс проф. компетенции «Путь к мастерству»
- Дистанционная региональная психолого – педагогическая олимпиада (ВлГУ)
- Игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс чтецов к юбилею К. Чуковского
- Смотр – конкурс «Театрализованные игры» (использование различных видов театра)
- Конкурс инструментального мастерства «Здравствуй школа»
- Конкурс вокального мастерства «Романса трепетные звуки»
- Конкурс по профессиональному модулю «Сердце отдаю музыке и детям»
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт
- Научно-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России.

Проходит на базе мастерских и профориентационная работа. Так, в 2021 – 2022 учебном году прошли следующие мероприятия по профессиональной ориентации:

- Профессиональные пробы по проекту «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов.
- День абитуриента (мастер-классы для учащихся)
- День открытых дверей (мастер-классы для учащихся)

- Открытая научно-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России
- Мастер-классы «Модели организации развивающей предметно пространственной среды в ДОУ» и «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» в рамках проведения Дня открытых дверей в колледже.
- Обучающие семинары для участников чемпионата Ворлдскиллс (линейка «Юниоры) по компетенции «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»
- День открытых дверей для воспитанников детского дома
- Экскурсии для обучающихся школ региона в рамках VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
- Парад профессий для школьников Муромского района «Что педагогика значит – призвание, талант и удача!»
- Круглый стол «Моя будущая профессия»
- Ярмарка учебных мест СПО для учащихся 9 классов «Я выбираю профессию»
- Музыкальный конкурс «М-Фестиваль»
- Мастер-классы с применением модулей компетенций Ворлдскиллс для школьников на базе колледжа по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе»
- Профориентационный диагностический тренинг «Выбор профессии»
- Тематическая неделя «Профессия. Занятость. Карьера.»
- Тренинг «Искусство трудоустройства»

Сведения об аккредитации ЦПДЭ на базе каждой мастерской с указанием срока аккредитации.

- Мастерская «Дошкольное воспитание» - аттестаты № 46259 по КОД 1.2., № 46260 по КОД 1.1. от 28.04.2022 г. Действуют до 31.12.2024 г.
- Мастерская «Преподавание в младших классах» - аттестат № 2383-21/2607 от 30.07.2021 г. (Пролонгация в октябре 2022 г.)
- Мастерская «Преподавание музыки в школе» - аттестат № 2012-21/1703 от 31.03.2021 г. (Пролонгация в октябре 2022 г.)
- Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес» - аттестат № 4303-21/2804 от 27.05.2021 г. (Пролонгация в октябре 2022 г.)

Количественные показатели функционирования мастерских за 2021 – 2022 учебный год:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Количество граждан РФ, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых на базе мастерской, чел.	924 чел.

2.	в том числе: - по программам ППСЗ, чел.	765 чел.
3.	- по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, чел.	159 чел.
4.	а также: - по программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	40 чел.
5.	- по программам по заказу работодателей, чел.	100 чел.
6.	- по программам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
7.	Количество студентов, принявших участие в конкурсных мероприятиях / подготовке к конкурсным мероприятиям на базе мастерских, чел.	266 чел.
8.	Количество привлеченных к деятельности современной мастерской сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологического бизнеса для реализации образовательных программ на базе мастерской, чел.	8 чел.
9.	Численность обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современной мастерской, чел.	503 чел.
10.	Количество обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен на базе мастерских (ПА / ГИА (в том числе ГИА ФГОС)), чел.	95 чел.
11.	Численность педагогических работников, осуществляющих деятельность на базе мастерских, чел.	67 чел.
12.	Численность педагогических работников, осуществляющих деятельность на базе мастерских, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы ПК), чел.	52 чел.

В 2022-2023 учебном году необходимо совершенствовать научно-методическую работу в колледже, решать задачи в соответствии с требованиями ФГОС по формированию профессиональных и общих компетенций студентов, обновлению методического сопровождения в связи с внедрением актуализированных стандартов и требований к демонстрационному экзамену.

Необходимо продолжить работу в условиях цифровизации современного общества по повышению у обучающихся и педагогов информационной культуры, уровня ИКТ-компетентности, сайтостроению, мотивировать педагогов к участию в сетевых проектах и профессиональных конкурсах, активизировать использование современного оборудования в учебно-воспитательном процессе, способствовать внедрению новых программных продуктов, цифрового оборудования, уделять внимание защите персональных данных студентов и преподавателей.

Уделять внимание повышению квалификации преподавателей в колледже на базе ВПРО и стажировочных площадок, на сайте Академии Минпросвещения, использовать возможности участия в вебинарах, проблемных семинарах, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных конференциях с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

В программах общеобразовательного цикла синхронизировать личностные, метапредметные и предметные результаты с общими и профессиональными компетенциями и с личностными результатами Программы воспитания с учетом профессиональной направленности. Скорректировать содержание программ в этом направлении.

Практическое обучение. Педагогическая практика.

В течение 2020-2021 учебного года практика реализовывалась в соответствии с программами практики, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Основные виды практики - учебная и производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика как итог готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Она реализована в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализована в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика студентов стала завершающим этапом обучения, направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практика была реализована в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

В соответствии с целевыми установками практика осуществлялась в тесном сотрудничестве с работодателями, социальными партнерами – Управлением образования округа Муром, дошкольными образовательными организациями и общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования.

Социальное партнерство осуществлялось на основе договоров о социальном партнерстве, договоров о практической подготовке, которые предусматривали обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными и инновационными способами организации и обучения детей и подростков в условиях сетевого взаимодействия.

Сложившаяся система организации учебной и производственной

практики студентов по всем специальностям является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики.

Сравнительный анализ успеваемости по производственной практике (по профилю специальности) по группам за 2020 – 2021 учебный год

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Успеваемость по специальностям
Д-31/32	100	96	83
Д-41	100	83	
Д-42	100	71	
Ш-11	100	93	91
Ш-21/22	100	85	
Ш-31/32	100	96	
Ф-31	100	100	83
Ф-32	100	74	
Ф-41	100	85	
Ф-42	100	75	
М-2	100	100	69
М-3	95	50	
М-4	100	56	
Дз-2	100	85	88
Дз-3	100	93	
Дз-4	100	86	

Сравнительный анализ успеваемости по производственной практике (по профилю специальности) по группам за 2020 – 2021 учебный год



Сравнительный анализ успеваемости по производственной практике (по профилю специальности) по специальностям за 2020 – 2021 учебный год



Таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ производственной практики по профилю специальности остается стабильно высоким в текущем учебном году. Данные таблицы говорят о том, что наиболее успешно производственную практику проходят студенты специальности Преподавание в начальных классах.

Анализ результатов успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и уме-

ний, необходимых будущим специалистам в педагогической деятельности, уровень личностного саморазвития.

Однако, на протяжении нескольких лет остается низкой успеваемость у студентов специальности Музыкальное образование. Причина этого заключается в низкой мотивации некоторых студентов к выбранной профессии. Кроме того, трудности овладения основным музыкальным инструментом не позволяют в полной мере реализовать свои возможности во время производственной практики.

Деятельность, направленная на содействие трудоустройства выпускников

С целью содействия занятости выпускников, проведения консультаций по трудоустройству, в колледже продолжает функционировать Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Регулярно в колледже сотрудниками Службы, представителями работодателей ведется систематическая консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы со студентами выпускных групп.

В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться. В группах проводятся классные часы по темам: «Стратегия поведения выпускника на рынке труда», «Десять шагов навстречу работе», Причины, по которым соискатели не получают работу», «Типичные ошибки на собеседовании».

С целью информированности выпускников Службой содействия трудоустройству выпускников на информационном стенде размещены рекомендации по правилам поиска работы, составлению резюме, вопросам самопрезентации, а также указаны адреса сайтов, где можно получить эту информацию.

В течение учебного года проводилась организация обучения студентов в форме семинаров по вопросам профориентации и содействия социально-трудовой адаптации: мастер-классы по составлению резюме, практикумы «Подготовка к встрече с работодателем», «Портфолио – важная составляющая успешного поиска работы», «Разработка индивидуального плана карьеры».

Показателем востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда является тот факт, что уже на выпускном курсе 31 студент трудоустроен по получаемой специальности. Кроме того, потребность рынка труда превышает количество выпускников по специальностям Препода-

вание в начальных классах, Дошкольное образование.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года в течение года после выпуска

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Продолжил и обучение		Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Состоят на учете в службе занятости	Не трудоустроены
		по специальности	не по специальности	очно	заочно				
Очная форма обучения	108	42	39	3	36	16	4	1	3
Дошкольное образование	28	13	14	-	19	-	1	-	-
Преподавание в начальных классах	26	18	5	-	14	-	1	1	1
Физическая культура	32	8	7	2	1	14	-	-	1
Музыкальное образование	14	1	8	1	2	2	2	-	-
Дизайн (по отраслям)	8	2	5	-	-	-	-	-	1
Заочная форма обучения	66	45	17	-	-	-	4	-	-
Дошкольное образование	30	21	7	-	-	-	2	-	-
Преподавание в начальных классах	29	20	7	-	-	-	2	-	-
Физическая культура	7	4	3	-	-	-	-	-	-

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

Прогноз трудоустройства выпускников 2021 года

Наименование специальностей	Всего выпускников в 2020-2021 учебном году	из них:				
		Трудоустроено	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжат обучение	Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком	Имеют риск быть нетрудоустроенными
Дошкольное образование	68	59	0	5	4	0
Преподавание в начальных классах	48	43	0	1	4	0
Физическая культура	57	37	20	0	0	0
Музыкальное образование	17	12	0	3	2	0
Дизайн	14	12	0	2	0	0
ИТОГО	204	163	20	11	10	0

Социальное партнерство

Необходимым условием качественной организации производственной практики является социально-педагогическое партнерство с базовыми образовательными учреждениями, организациями, организациями дополнительного образования. Базами производственной практики являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по той или иной специальности. Высокий уровень организации образовательного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом.

Сотрудничество колледжа с профильными образовательными организациями осуществляется на договорной основе. В текущем учебном году было заключено 22 договора о практической подготовке, заключены договора о социальном партнерстве с управлениями образования г.Муром, Муромского района и других регионов Владимирской и Нижегородской об-

ластей.

Представители работодателей принимают активное участие в определении уровня профессиональной компетенции выпускников.

Работодатели в рамках организации производственной практики в соответствии с графиком и договором и практической подготовке предоставляют учебные площадки, оборудование для профессионального обучения студентов. Во время прохождения всех видов практик за студентами - практикантами закрепляются руководители практики - высококвалифицированные педагоги.

Образовательные организации имеют хорошую материальную базу для овладения избранной специальностью, поэтому 100% студентов имеют возможность использовать современное оборудование, дидактический материал в процессе прохождения практики в соответствии с нормативными документами и овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

Таким образом, создание условий для успешного прохождения практики, в дальнейшем трудоустройства, адаптации и дальнейшего профессионального роста выпускников, в том числе: создание условий для формирования с участием работодателей механизмов поддержки молодых специалистов и их закреплению на рабочих местах, является перспективным направлением в совместной работе.

Работодатели, принимают активное участие:

- в экспертной оценке рабочих программ практики по всем специальностям, в работе комиссий на экзаменах квалификационных, Государственных экзаменационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников;
- в проведении производственной практики, содействуя реализации программ; предоставляя лаборатории и оборудование для обучения, участвуя в разработке и апробации эффективных моделей организации производственной (профессиональной) практики;
- в проведении совместных мероприятий, таких как научно-практические конференции, презентации, круглые столы и т.д.;
- в создании педагогических условий, способствующих эффективной подготовке студентов к поведению на рынке труда, путем анализа профессиональных намерений выпускников, тенденций трудоустройства, оценки ситуации и существующих условий на рынке труда и т.п.;
- в содействии трудоустройству выпускников, оказывая им конкретную помощь;
- в реализации совместных практических проектах и других видах совместной деятельности по вопросам профессионального самоопределения детей и молодежи.

Таким образом, реализуется конечная цель совместной деятельности - соответствие выпускника колледжа требованиям ФГОС СПО и запросам работодателя, овладение выпускником общими и профессиональными компетенциями и наиболее важными качествами личности, соответствующими профессиональным стандартам, необходимыми для овладения педагогической специальностью.

Воспитательная работа.

1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ п/п	Категория работника	По штату	По факту	Работа в должности (сколько лет)	Имеют образование (высшее)	Имеют категорию
1.	Зам. директора по УВР	1	1	6 года	высшее	-
2.	Соц. педагог	1	0,5	6 года 6 месяцев	высшее	да
3.	Педагог-психолог	1	1	6 года 6 месяцев	высшее	да
4.	Воспитатель (общеежития)	3	3	4 года 9 месяцев	высшее	да
5.	Кл. руководитель	28	28	-	высшее	да

2. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

1. Приобретение основных средств и материалов (форменная одежда (худи), канцелярские товары):

118 540,00

2. Оплата услуг транспорта за поездки на мероприятия:

180 300,00

3. Организационные взносы за участие в мероприятиях:

55 250,00

4. Подписка на периодические издания для студентов:

2 352,00

Всего расходы: 356 442,00

3. Результативность воспитательной деятельности за учебный год.

	Мероприятие	Количество участников, % от общего контингента	Место	Ссылка на мероприятие
Международные мероприятия				
1.	Международная акция «Тест по истории»	29	участие	https://vk.com/wall-87811987_3451
2.				
Всероссийские мероприятия				
1.	V Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города»	1	Топ-360	https://vk.com/wall-1101266_3779
2.	"Всероссийский Урок Победы"	279	-	https://vk.com/wall-

		50%		87811987_3900 https://vk.com/wall-87811987_3923 https://vk.com/wall-87811987_3939 https://vk.com/wall-87811987_3942 https://vk.com/wall-87811987_3943 https://vk.com/wall-87811987_3948 https://vk.com/wall-87811987_3949 https://vk.com/wall-87811987_3952 https://vk.com/wall-87811987_3954 https://vk.com/wall-87811987_4024 https://vk.com/wall-87811987_4034
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД "Муромский" в рамках Всероссийской акции "Мои безопасные каникулы"	129 22%	-	https://vk.com/wall-87811987_3979
4.	IV Всероссийская летняя Спартакиада «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	10 2%	участие	https://vk.com/wall-87811987_3934 https://vk.com/wall-87811987_3932 https://vk.com/wall-87811987_3928 https://vk.com/wall-87811987_3927 https://vk.com/wall-87811987_3913 https://vk.com/wall-87811987_3912 https://vk.com/wall-87811987_3919 https://vk.com/wall-87811987_3924
5.	Лекция на тему Патриотизма и семейных ценностей в рамках Всероссийской акции "Поделись своим Знанием. Новые горизонты"	129 22%	-	https://vk.com/wall-87811987_3843
6.	Помощь в пункте временного размещения переселенцев Акция #МЫВМЕСТЕ	10 2%	-	http://murpedcol.ru/news/10831-pomoshch-v-punkte-vremennogo-razmeshcheniya-bezhentsev/
7.	VII Всероссийский конкурс юных вокалистов и вокальных ансамблей им. Е.Г.Архангельской	1 1%	Диплом III степени	http://murpedcol.ru/news/11113-vserossiyskiy-konkurs-yunyh-vokalistov-/

8.	Итоговые соревнования X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia г.Красноярск	1 1%	медальон	http://murpedcol.ru/news/11399-itogovye-sorevnovaniya-x-natsionalnogo-chempionata-molodye-professionalny-worldskills-russia/
9.	Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKULLS RUSSIA) г.Иркутск	1 1%	участие	http://murpedcol.ru/news/11384-otborochnye-sorevnovaniya-na-pravo-uchastiya-v-finale-kh-natsionalnogo-chempionata-molodye-professio/
10.	Отборочные соревнования X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKULLS RUSSIA) в г. Ангарск	1 1%	участие	http://murpedcol.ru/news/11357-otborochnye-sorevnovaniya-finala-natsionalnogo-chempionata-v-g-angarsk/
11.	III Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	7 1%	участие	https://vk.com/wall-87811987_3609
12.	Акция #МЫВМЕСТЕ	6 1%	участие	https://vk.com/wall-87811987_3602
13.	Акция памяти "Блокадный хлеб"	3 1%	участие	https://vk.com/wall-59126279_16657
14.	Финал конкурса "Большая перемена"	1 1%	призёр	https://vk.com/wall-87811987_3391 https://vk.com/wall-193258751_448310 https://vk.com/wall575436956_534
15.	XIX Всероссийский молодёжный конкурс научно-исследовательских работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности "ЮНЭКО-2021" г. Москва	1 1%	1 место	https://vk.com/wall-87811987_3383
16.	Полуфинал Всероссийского студенческого конкурса "Твой Ход"	1 1%	участие	https://vk.com/wall-87811987_3292
17.	Полуфинал конкурса "Большая перемена"	1 1%	отбор в финал	https://vk.com/wall-87811987_3218
18.	XVIII Всероссийские научные чтения молодых исследователей с международным участием, посвященные памяти В.И. Даля	1 1%	участие	http://murpedcol.ru/news/10748-molodye-issledovатели/
Областные мероприятия				
1.	Торжественная церемония дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием в г. Владимир	24 4%	-	https://vk.com/vladmuseum?w=wall-45340836_11705
2.	Областной фестиваль ГТО г. Юрьев-Польский	10 2%	5 место	-

Областные спортивные соревнования:				
3.	Настольный теннис (1 лига)	59 10%	Юноши – 7 ме- сто; Девуш- ки – 2 место	-
	Баскетбол (1 лига)		Юноши – 6 ме- сто; Девуш- ки – 2 место	-
	Плавание (1 лига)		Юноши – 2 ме- сто; Девуш- ки – 5 место	-
	Футзал (1 лига)		Юноши - 2 место	https://vk.com/wall-203091266_251
	Волейбол (1 лига)		Юноши – 1 ме- сто; Девуш- ки – 4 место	https://vk.com/wall-87811987_3808
	Петанк (2 лига)		Юноши – 4 ме- сто; Девуш- ки – 4 место	https://vk.com/wall-87811987_4015
	Легкая атлетика (1 лига)		Юноши – 1 ме- сто; Девуш- ки – 1 место	-
	Абсолютный зачёт Областной спартакиады	59 10%	1 место - Юноши 1 место – Девуш- ки	-
4.	Межрегиональный турнир по мини-футболу, среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций, посвящённый Дню космонавтики	15 3%	2 место Юноши	https://vk.com/wall-127475311_1437
5.	Открытие первого в регионе стадиона для конькобежцев с искусственным льдом	30 6%	-	http://murpedcol.ru/news/11786-otkrytie-pervogo-v-regione-

				stadiona-dlya-konkobezhitsev-s-iskusstvennym-ldom/
6.	Спартакиада молодежи России допризывного возраста	8 1%	2х3 место (по номинациям)	https://vk.com/wall-87811987_4001
7.	Областной смотр-конкурс художественной самодеятельности	25 4%	2 победы в номинациях	https://vk.com/wall-87811987_3896
8.	«Весенняя неделя добра»	10 2%	-	https://vk.com/wall-108207902_105081
		5 1%	-	https://vk.com/wall-87811987_3770
		5 1%	-	https://vk.com/wall-87811987_3770
		15 3%	-	https://vk.com/wall-87811987_3783
9.	VII областной интеллектуальный турнир по спортивному «Что? Где? Когда?»	6 1%	4 место	https://vk.com/wall-87811987_3837
10.	Областной литературный фестиваль	2 1%	3 место 2 место	http://murpedcol.ru/news/10919-oblastnoy-literaturnyy-festival-/
11.	Региональной научно-практической конференции «Наука и молодежь: актуальные вопросы современных научных исследований»	2 1%	1 место 2 место	http://murpedcol.ru/news/11401-pozdravlyaem-pobediteley-regionalnoy-nauchno-prakticheskoy-konferentsii/
12.	VI Молодёжный чемпионат по социальному и бизнес-проектированию "Твой след на планете Земля".	3 1%	участие	https://vk.com/wall-87811987_3690
13.	VII региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Владимирской области (World Skills Russia)	44 8%	1 место 1 место 1 место Участник (+волонтеры)	https://vk.com/wall-160849681_459
14.	VIII областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан».	1 1%	2 место	http://murpedcol.ru/news/10585-viii-oblastnoy-konkurs-soldatskoy-i-voenno-patrioticheskoy-pesni-vspomnim-rebyata-my-afganistan-/
15.	Областной конкурс социальной рекламы "Решение молодых"	1 1%	3 место	https://vk.com/wall-87811987_3572
16.	Областной конкурс стихов, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией	1 1%	2 место	https://vk.com/wall-87811987_3482
17.	Онлайн Турнир по профессиональной ориентации "Профи-батл" в формате "Квиз, плиз"	18 3%	участие	https://vk.com/wall-87811987_3481
18.	Ежегодный слет волонтеров среднего профессионального образования Владимирской области «Не будь в стороне» в дистанционном формате	10 2%	-	https://vk.com/wall-87811987_3475

19.	Молодёжный марафон "Знание. Культура и искусство"	20 4%	-	https://vk.com/wall-87811987_3398
Городские мероприятия				
1.	Митинг, посвященный Дню Памяти и Скорби	15 3%	-	https://vk.com/kabinet44mpc?w=wall-87811987_4047
Городские спортивные соревнования				
2.	Футзал	95 17%	1 место Юноши	-
	Осенний кросс		1 место	-
	Волейбол		1 место Юноши	-
			1 место Девушки	-
	Баскетбол		1 место Юноши	-
			1 место Девушки	-
	Весенний кросс		1 место	-
	Открытый чемпионат МИ ВлГУ по мини-футболу		2 место Юноши	-
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы		1 место	https://vk.com/wall-70272025_86319
	Первенство о. Муром по мини-футбола среди мужских команд (1 лига)		1 место	https://vk.com/wall-87811987_3696
	Кубок о. Муром по мини-футболу среди мужских команд		Полу-финал	-
	Турнир по волейболу памяти Н.С. Королёва		1 место	-
Турнир по волейболу памяти Б. Модина	3 место	-		
3.	Выставка отделения «Дизайн»	10 2%	-	https://vk.com/wall-1101266_3790
4.	Конференция, посвященная Году культурного наследия народов России	41 7%	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	http://murpedcol.ru/news/11404-konferentsiya-posvyashchennaya-godu-kulturnogo-naslediya-narodov-rossii/
5.	Благотворительная акция «Я – донор Муром!»	5 1%	-	https://vk.com/wall-59126279_17026
6.	Митинг, посвящённый 77-летию Великой Победы	60 11%	-	https://vk.com/wall-87811987_3889
7.	Акция «Георгиевская ленточка»	8 2%	-	https://vk.com/wall-87811987_3876
8.	«Кубок округа Муром – 2022» (волейбол)	6 1%	3 место	https://vk.com/wall-30564690_7736
9.	Акция «Тонкий Лёд»	-	-	https://vk.com/wall-1101266_3658

10.	Традиционный открытый студенческий турнир по многоборью памяти воина-интернационалиста, младшего сержанта Александра Макарова, героически погибшего при выполнении воинского долга в 1980 году в Афганистане	8 2%	1 место	https://vk.com/wall-59126279_16730
11.	Торжественное мероприятие, посвященное 33-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан	19 4%	-	https://vk.com/wall-59126279_16717?w=wall-59126279_16717
12.	Городская волонтерская акция «Звёздный - 2022. Снежный десант»	10 2%	-	https://vk.com/wall-87811987_3617
13.	Проект «ДИАЛОГ НА РАВНЫХ»	7 2%	-	https://vk.com/wall-87811987_3479
14.	Конкурс творческих работ, посвященных международному Дню борьбы с коррупцией	2 1%	1 место 2 место	https://vk.com/wall-87811987_3453
15.	Стипендия имени А.В.Ермакова	1 1%	II степень	http://murpedcol.ru/news/10792-stipendiya-imeni-a-v-ermakova/
16.	VIII Епархиальные Рождественские образовательные чтения: "К 350- летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность"	3 1%	участие	https://vk.com/wall-87811987_3438
17.	Конкурс агитационных плакатов "СКАЖИ НАРКОТИКАМ НЕТ!"	7 1%	1 место	https://vk.com/wall-59126279_16517
18.	Фестиваль среди студентов ВУЗов и ССУЗов округ Муром, посвященному Международному Дню студентов и Дню толерантности	8 2%	3 место	https://vk.com/wall-171877867_174 https://vk.com/wall-171877867_175
19.	Городская акции "День призывника"	19 4%	-	https://vk.com/wall-87811987_3312

4. Работа по предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся

		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Состоит на учете у нарколога (чел.)	0	0	1
2	Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	-	-	-
3	Прошли курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	-	-	-
4	Проведено мероприятий в учреждении с приглашением представителей заинтересованных организаций для учащихся, для родителей (всего)	77	81	89
5	Количество вопросов рассмотренных по данной теме на педагогическом совете, на Совете профилактики и др.	3	5	2
6	Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном	0	0	0

	положении (наркомания, токсикомания, алкоголизм) (кол-во и % к общему числу)			
--	--	--	--	--

5. Сведения о работе объединений (кружков, секций) в 2021-2022 учебном году

Кол-во обучающихся (чел.)	Количество кружков	Численность в них занимающихся (чел.)	% охвата от общего контингента*
Всего кружков	11	197	35%
В т.ч. технического творчества	-	-	-
Спортивные	8	156	28%
Художественные	3	41	7 %
Объединение экскурсоводов при музее	-	-	-
Другие предметные кружки	0	0	0

* проценты подсчитаны от количества студентов, обучающихся по очной форме.

Наличие в учреждении органов ученического (студенческого) самоуправления	<p>Основной задачей по развитию самоуправления в колледже является создание целостной студенческой среды, внутри которой каждый обучающийся выполняет определенную общественную функцию, принимал участие в достижении конкретной управленческой цели.</p> <p>На протяжении 16 лет в колледже функционирует молодежное объединение «Юность», деятельность которого строится по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр «Право и порядок»; - центр «Лидер»; - центр «Патриот»; - центр «Волонтер»; - центр «Спорт»; - центр «Пресса»; - центр «Досуг». <p>Также в колледже ведут свою деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старостат - 28 человек. Периодичность заседаний - 1 раз в месяц (вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами; организация и проведение внутриколледжных мероприятий; соблюдение внутреннего распорядка). 2. Студенческий Совет - 18 человек. Периодичность заседаний - 2 раза в месяц (социально-бытовые вопросы проживания студентов в общежитии; формирование культурно-гигиенических навыков; организация культурно-массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ; оформление информационных стендов). 3. Лидерский совет - 28 человек. Периодичность заседаний - 1 раз в месяц (организация и проведение досуговой деятельности студентов; участие во внутриколледжных, окружных, региональных мероприятиях, реализация социально-значимых проектов). <p>Данная система органов самоуправления выстроена в каждой учебной группе. По результатам анализов воспитательной работы на конец учебного года создано 28 студенческих коллектива, в которых выбраны члены центров и сообществ. Ежемесячно лидеры принимают участие в сборах по организации досуговых, конкурсных, социально-значимых мероприятий.</p>
Наличие в учреждении Совета профилактики	<p>Совет Профилактики – 10 человек. Периодичность заседаний – не реже 2 раз в семестр (не считая экстренных случаев).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ обучающимися; - создание системы и организация работы по профилактике правонарушений; - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несо-

	совершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий; - обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся; - социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность.
Наличие в учреждении музея или уголка боевой славы, история создания учреждения	Исторический музей создания колледжа (систематизация исторического материала, анимационный музей «История в лицах».) Наличие информационных стендов по истории колледжа. Комната Боевой Славы (сбор материала о студентах колледжа, проходящих военную службу в РА).
Взаимодействие с молодёжными общественными объединениями	Молодежное объединение ГБПОУ ВО «МКРП»; Студенческий актив МИ ВлГУ; Комитет по делам молодёжи администрации о. Муром.

6. Организация летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся

Контингент на 01.01.2022 года	Несовершеннолетних	Выпускников	Временное трудоустройство	
			июль	август
583 (100%)	207 (35%)	128 (23%)	103 (18%)	57 (10%)

Примечание: временное трудоустройство.

Основные места работы: по получаемой профессии (водители, спортивные инструкторы, инструкторы по плаванию, педагоги-организаторы) в летних оздоровительных лагерях, официанты в кафе, грузчики, продавцы.

7. Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся.

	Чел.	%
1. Контингент учащихся на 01.01.2022 г.	583	100
2. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН, ОДН	1	1%
3. Количество учащихся снятых с учета в ПДН, КДН, ОДН в учебном году	1	1%
4. Кол-во учащихся, поставленных на внутренний учет	1	1%
5. Совершили правонарушения всего:	1	1%
в т.ч. а) в период занятий б) в свободное от занятий время, в каникулы из них: - имели общественное поручение - занимались в кружках и секциях	А) 0 Б) 1 (0)	
6. Совершили преступления всего:	0	0%
в т.ч. а) в период занятий б) в свободное от занятий время, в каникулы из них: - имели общественное поручение - занимались в кружках и секциях		

8. Список обучающихся, совершивших преступления и правонарушения в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	курс	Количество правонарушений	Количество преступлений	Характер преступления (правонарушения) Принятые меры
1	Можаева Мария Олеговна	1 курс	1	0	Ст. 20.20 ч. 1 КоАП РФ. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта менее 12 процентов объема готовой продукции
ИТОГО правонарушений:			1		
ИТОГО преступлений:			0		

9. Профилактические мероприятия, проводимые в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Количество участников, % от общего контингента
<i>По вопросу правонарушений</i>		
1	Проведение специалистами социально-психологической службы колледжа тематических классных часов, направленных на правовое воспитание несовершеннолетних	250 44%
2	Проведение общеколледжного родительского собрания, в том числе и рассмотрение вопроса конституционной ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних	Около 70 13%
3	Публикация информационных материалов для родителей: «Ответственность перед законом» на официальном сайте колледжа, в социальных сетях колледжа, в мессенджерах	Около 300 Около 53%
4	Проведение специалистами социально-психологической службы колледжа тематических классных часов: «Ответственность несовершеннолетних»; «Твои права в интернете»; «Социальные сети и имидж современного педагога»	250 44%
<i>По вопросу выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся</i>		
1	Проведение специалистами социально-психологической службы колледжа тематических классных часов, направленных	250 44%

	ных на правовое воспитание несовершеннолетних (Сентябрь-Октябрь)	
2	Проведение общеколледжного родительского собрания, в том числе и рассмотрение вопроса конституционной ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних (Сентябрь)	Около 70 Около 13%
3	Проведение специалистами социально-психологической службы колледжа тематических классных часов, посвященных распространению «ВИЧ/СПИД» (Ноябрь-Декабрь)	250 44%
4	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (Октябрь)	449 80%
5	Участие в конкурсе агитационных плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!» (Ноябрь)	71 13%
6	Распространение памяток для педагогов: «Признаки наркотического опьянения». «Передозировка: Ваши действия». (Январь);	Около 70 Около 100%
7	Классные часы по группам «Наркотики: искушение любопытством» (Январь)	250 44%
8	Внеклассные мероприятия по группам «Вредные привычки, их влияние на здоровье» (Февраль)	250 44%
9	Изготовление и распространение буклетов «Энергетики. Влияние на здоровье» среди учащихся, проживающих в общежитии (Февраль)	350 63%
10	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям» среди учащихся, проживающих в общежитии (Март)	59 11%
11	Родительское собрание по группам по темам: «Как сформировать у ребенка стремление к ЗОЖ», «Вредные привычки наших детей» (Март-апрель)	Около 120 Около 21%
12	Конкурс стенгазет «Выбор современного человека» (Апрель)	56 11%
13	Встреча обучающихся отделения «Физическая культура» со заведующей наркологическим отделением ГБУЗ ВО	47 9%

	«Муромская городская больница №1». (Апрель)	
14	Работа с группой риска, выявленной по результатам социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (Январь-Июнь);	Около 30 Около 5%
15	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся «группы риска» в каникулярный период. (Май-Июнь)	Около 30 Около 5%
16	Мониторинг социальных сетей студентов (Постоянно)	Около 100 Около 18%
17	Индивидуальные психологические консультации преподавателей и законных представителей студентов (по запросу, потоянно);	Около 30 Около 5%
18	Публикация информационных материалов для родителей: «Признаки наркотического опьянения», «Признаки суицидального поведения», «Психологические особенности возраста Ваших детей», «Как общаться со своим ребенком» на официальном сайте колледжа, в социальных сетях колледжа, в мессенджерах (Постоянно);	Около 300 Около 53%
<i>Мероприятия проводимые совместно с органами государственной власти Владимирской области, органами местного самоуправления и органами внутренних дел по принятию дополнительных мер защиты несовершеннолетних от криминальных проявлений и профилактике преступлений несовершеннолетних</i>		
1	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД "Муромский»	129 23%
2	МО классных руководителей: «Солевые наркотики»; «Основания для постановки на наблюдение в Муромский наркологический диспансер» с приглашением специалистов МНД (Март)	28 100%
3	МО классных руководителей: «Особенности учета в Муромском наркологическом диспансере» с приглашением специалистов МНД (Ноябрь)	28 100%

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 год**

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	793 человек
1.2.1	По очной форме обучения	590 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	203 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	177 человек/ 96%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	296 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человек/ 54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 88,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 22,2%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 18%
1.11.2	Первая	3 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116524,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1711,08 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	337,48 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	107,3%

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,91 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 человек 100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/ 5,3%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		



А. А. Зарипова