

Согласовано  
Начальник Управления образования  
администрации г. Муром



И.И. Раевская

30.06.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

*A. A. Zaripova*

А. А. Зарипова

30.06.2023г.

## Рабочий учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Владимирской области «Муромский педагогический колледж»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный



**1. Сводные данные по бюджету времени**

Курсы			Учебная практика	Производственная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Из них промежуточная аттестация		По профилю специальности				
				рассредоточенная	концентрированная			
1	2		3	4	5	7	8	9
<b>1</b>	41	2	-	-	-	-	11	52
<b>2</b>	40	2	1	-	-	-	11	52
<b>3</b>	26	2	4	10	4	-	10	52
<b>4</b>	25	2	1	8	1	6	2	43
<b>Всего:</b>	<b>125</b> <i>132</i>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>









ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	7/Экв.		66	24	34												36			30	2	8/6				
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	6КР; 7ДЗ	12	66	24	34												36			30	2	6				
УП.05	Учебная практика	73																			36						
ПП.05	Производственная практика	7ДЗ																			14		4				
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	4/Экв.		80	42	30						34	2	6	46		8										
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	3ДЗ;43	16	80	42	30						34	2	6	46												
ПП.06	Производственная практика	4ДЗ													36												
ПА.00	Промежуточная аттестация								72					36			36				36				36		36
ПП.00	Производственная практика													36		25		39			25				10		8
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216																						21	6
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ			4464				61	86			61		82		36		50			36				54		0
Государственная итоговая аттестация			Всего:	Дисциплин и МДК																							
ГИА.01. Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели				Учебной практики							72						72				36						
ГИА.02. Защита выпускной работы – 1 неделя				Производственной практики								36		18		0		32			21				10		8
ГИА.03. Государственный экзамен – 1 неделя				Экзаменов				3				0			1					1к				1			1
				Дифференцированных зачетов				9				5			4			4			3				5		



## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Муромский педагогический колледж» разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
2. Приказа МО РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего общего образования**» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
3. Приказа МП РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении **федеральной образовательной программы** среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)
4. Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022г. N743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22.09.2022г. N 70195).
5. Приказа МП от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) с изм. от 05.05.2022 № 311 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68606) с изм. от 19.01.2023 №37 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843)
6. Приказа МП РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2022 г. № 68887)
7. Приказа МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
8. Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование опубликованная на сайте Института развития профессионального образования в разделе реестр примерных образовательных программ <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>.
2. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утвержденными Минобрнауки 20.04.2015 № 06-830вн).

## 2. Общие положения

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией Воспитатель детей дошкольного возраста.

## 3. Структура образовательной программы и учебного плана

### Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего, **федеральной образовательной программы** среднего общего образования и стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности..

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования - 4464 часа. На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Министерства Просвещения РФ (Письмо Министерства Просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: Русский язык. Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне -

Русский язык, Биология и дополнительные учебные предметы - Россия – моя история, Мировая художественная культура, Введение в педагогическую специальность.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения. Обучающимся предоставляется право выбора предмета, по которому он будет выполнять индивидуальный учебный предмет из 13 обязательных предметов.

На первом курсе с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 60 % (1033 часа) вариативной части 40% (443 часа). Вариативная часть сформирована с учетом профиля среднего профессионального образования и направлена на расширение основных видов деятельности, в соответствии с профилем специальности, углубления общей подготовке обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебных предметов.

#### **4.Профессиональный цикл**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% (3168ч.) от общего объема времени (4464ч.), отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 % (1296ч.) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, и сформирована на основе решения педагогического совета и согласована с работодателем в соответствии с его запросами и спецификой деятельности колледжа.

Распределение объема часов вариативной части образовательной программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется с целью:

Углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части:

- **гуманитарного** цикла образовательной программы (История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности);

- **обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы** (Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Основы педагогики, Основы психологии, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Основы возрастной и педагогической психологии, Детская психология, Дошкольная педагогика);

- **профессиональные модули** (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (МДК 02.06 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству); ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;); практики (Учебная и Производственная), которая реализуется в форме практической подготовки.

Получение дополнительных компетенций профиля по выбору ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Повышение конкурентоспособности и возможности продолжения образования (Основы экономики и менеджмента; Психология общения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности).

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 % от объема учебных циклов.

Учебный план имеет следующую структуру:

Общеобразовательный цикл;

Социально – гуманитарный цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл;

Промежуточная аттестация;

Государственная итоговая аттестация.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен (экзамен квалификационный) по профессиональному модулю
- Дифференцированный зачет
- Зачет

- Комплексный экзамен по ряду дисциплин

В соответствии с требованиями Приказа МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 Д/зачетов, 2 экзамена;

2 курс - 10 Д/зачетов, 1 экзамен; 1 экзамен квалификационный;

3 курс – 7 Д/зачетов, 1 экзамен комплексный; 3 экзамена квалификационных;

4 курс – 10 Д/зачетов, 2 экзамена; 2 экзамена квалификационных;

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение социально – гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 84 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль успеваемости всех обучающихся осуществляется по программам подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующий предмет, дисциплину, МДК, и проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики содержания обучения, формируемых знаний, умений, профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения, методического комплекта текущего (тематического) контроля.

Текущий контроль учебной работы обучающихся организуется преподавателями для осуществления систематического контроля за усвоением обучающимися содержания образовательных программ и имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проведение проверочных и контрольных работ; проведение практических и лабораторных работ; тестирование (письменное или компьютерное); прослушивание; просмотр учебных работ; сдача нормативов; защита творческих работ (проектов, эссе, презентаций, индивидуальных заданий и т.п.); проверка домашних заданий (в том числе сочинений); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценок: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо) - согласно критериям, разрабатываемым преподавателями и утверждённых ЦМК исходя из специфики преподаваемых предметов, дисциплин и МДК.

При проведении учебных занятий в форме практической подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам: «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом; МДК.02.05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 03.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», МДК.02.06. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; – предусмотрено деление группы на подгруппы в соответствии с Приказом МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется обучающимися за счет часов отведенных учебным планом на самостоятельное изучение, а так же в соответствии с Положением о курсовой работе ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Организация учебной и производственной практики:

Практика, являясь составной частью ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, проводится при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла в соответствии с Положением о практике студентов ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» и календарным учебным графиком.

Практика имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Цели, задачи, содержание, формы проведения и отчётности определены Положением о практике студентов ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», Рекомендациями о профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, рабочей программой практики, рабочими программами профессиональных модулей и методическими рекомендациями по учебной и производственной практике специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Форма проведения учебной и производственной практики отражена в календарном учебном графике:

- учебная практика – 5 недель (концентрированная);
- производственная практика – 23 недели (7 недель концентрированная, 17 недель рассредоточенная).

Базой для проведения учебной практики может быть как ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», так и профильные дошкольные образовательные организации; базой для производственной – профильные дошкольные образовательные организации.

Порядок проведения учебной и производственной практики основывается на учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Положении о практике студентов ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» и представлен следующей таблицей:

Курс и семестр обучения					
2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	1	2	1	2
-	<b>Учебная практика</b> по ПМ.06-36 ч./1 неделя.  <b>Итого: 36 ч./ 1неделя</b>	<b>Учебная практика</b> по ПМ.01-36 ч./1 неделя. <b>Учебная практика</b> по ПМ.04-36 ч./1 неделя.  <b>Итого: 72 ч./2 недели</b> <b>Производственная практика</b> по ПМ.01 – 90 ч./2,5 недели. <b>Производственная практика</b> по ПМ.04 – 90 ч./2,5 недели.  <b>Итого: 180 ч./ 5 недель</b>	<b>Учебная практика</b> по ПМ.02-36 ч./1 неделя. <b>Учебная практика</b> по ПМ.05-36 ч./1 неделя.  <b>Итого: 72 ч./2 недели</b> <b>Производственная практика</b> по ПМ.02 – 180 ч./5 недель. <b>Производственная практика</b> по ПМ.05 – 144 ч./4 недели.  <b>Итого: 324 ч./ 9 недель</b>	<b>Учебная практика</b> по ПМ.03-36 ч./1 неделя.  <b>Итого: 36 ч./1 недели</b>  <b>Производственная практика</b> по ПМ.03 – 216 ч./6 недель.  <b>Итого: 216 ч./6 недель</b>	<b>Производственная практика</b> по ПМ.03 – 108 ч./3 недели.  <b>Итого: 108 ч./ 3 недели</b>
<b>ИТОГО: учебная и производственная – 1044часа/ 29 недель;</b>					

Формой аттестации учебной практики является зачет, формой аттестации производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация по учебной и производственной практике проводится на последней неделе теоретического обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и Положением о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ СПО «Муромский педагогический колледж».

Обязательное требование к дипломному проекту (работе) - соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с календарным учебным графиком специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

На государственную (итоговую) аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели - на написание и оформление, получение рецензии и сдачу дипломного проекта (работы); на подготовку к демонстрационному экзамену;

на защиту дипломного проекта (работы) - 1 неделя, на сдачу демонстрационного экзамена – 1неделя.

Результатом успешной защиты дипломного проекта (работы) и сдачи демонстрационного экзамена является присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР



Н.А. Ладонкина

Зам. директора по НМР



И.Е. Рощина

Зав. практикой



В.И. Рушева