

**Описание образовательной программы**  
**среднего профессионального образования по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**1 Общие положения**

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППСЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации"** (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
2. **Приказ МО РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
3. **Приказ МП РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)
4. **Приказ МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
5. **Приказ МП от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) с изм. от 05.05.2022 № 311

(Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68606) с изм. от 19.01.2023  
№37 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843)  
Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
Устав ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев <1>

<1> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

## 1.3 Структура и объем образовательной программы:

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	3204
Практика	1044
Государственная (итоговая) аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	4464
На базе основного общего образования, включая получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и

обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

## **2.1 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

2.1 Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

. Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности,

Таблица

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.                      ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.                      ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.                      ПК 1.4. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и правилами пожарной безопасности.</p>
<p>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста                      ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья                      ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения</p>
<p>Организация процесса обучения по основным</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>

<p>общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	<p>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.</p> <p>ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</p>
<p>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</p>	<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</p>	<p>ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.</p> <p>ПК 5.2. Планировать и организовывать различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью педагогического просвещения.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>ПК. 5.4. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.</p>
<p>Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)</p>	<p>ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.</p> <p>ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.</p> <p>ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.</p> <p>ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.</p>

**3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**3.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- последовательность изучения учебных дисциплин;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 -11



недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из количества обязательной аудиторной нагрузки на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации в колледже проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

### **3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих

учебных циклов: социально – гуманитарного;  
общепрофессионального; профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части:

О.00 Общеобразовательный цикл

ДУП.01 Россия – моя история

ДУП.02 Мировая художественная культура

ДУП.03 Введение в специальность

СГ.00 Социально - гуманитарный цикл

СГД.06 Основы экономики и менеджмента

ОП.00

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12 Психология общения

ПМ. Профессиональный цикл

МДК.02.06 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (по выбору)

### **3.3.1 Программы учебных предметов общеобразовательного цикла**

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных и дополнительных

учебных предметов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский педагогический колледж» (далее - колледж) реализует ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ; профиль профессионального образования выбран, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказ МП РФ от 17.05. 2022г. № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего специального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего специального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10. 2013г. № 1199 « ОБ утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования » (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2022г. № 68887).

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется на первом курсе обучения.

ОУП.01 Русский язык (**У**)

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Математика

ОУП.04 Иностранный язык

ОУП.05 Информатик

ОУП.06 Физика

ОУП.07 Химия

ОУП.08 Биология (**У**)

ОУП.09 История

ОУП.10 Обществознание

ОУП.11 География

ОУП.12 Физическая культура

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ДУП.01 Россия - моя история

ДУП.02 Мировая художественная культура

ДУП.03 Введение в специальность

Индивидуальный проект.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные предметы, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, определены учебным планом.

### **3.3.2 Программы дисциплин социально – гуманитарного цикла**

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

СГД.01 История России

СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГД.03 Безопасность жизнедеятельности (84 час.)

СГД.04 Физическая культура

СГД. 05 Основы финансовой грамотности

Колледжем определена дисциплина вариативной части ППССЗ:

СГД. 06 Основы экономики и менеджмента

### **3.3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### **3.3.3.1 Программы общепрофессиональных дисциплин**

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ

предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОПД.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОПД.02 Основы педагогики

ОПД.03 Основы психологии

ОПД.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОПД.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОПД.06 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПД.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОПД.08 Основы возрастной и педагогической психологии

ОПД.09 Детская психология

ОПД.10 Дошкольная педагогика

Колледжем определена дисциплины вариативной части

ППССЗ:

ОПД.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОПД.12 Психология общения

### **3.3.3.2 Программы профессиональных модулей**

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического

воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01 Психолого – педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего дошкольного возраста

МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.05 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (по выбору образовательной организации)

ПМ.03 Организация процесса обучения по основным  
общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего  
и дошкольного возраста

МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных  
математических представлений у детей раннего и  
дошкольного возраста

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования  
детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным  
миром детей раннего и дошкольного возраста

МДК 03.05 Детская литература с практикумом по  
выразительному чтению (по выбору образовательной  
организации)

ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего  
и дошкольного возраста в дошкольной образовательной  
организации

МДК.04.01 Теоретические и методические процессы  
воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными  
представителями) детей и сотрудниками образовательной организации

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия  
воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
ДОО

ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего  
возраста (по выбору)

МДК.05.01. Теоретические и методические основы проектирования и  
организации образовательного процесса в группах раннего возраста

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся  
учебная и производственная практики.

### **3.4 Программы учебной и производственной практик**



Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится как на базе колледжа в учебных лабораториях и мастерских, так и на базе образовательных организаций города.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.4 Программа воспитания**

Программа воспитания обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

## **4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и

обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными

изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций**

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности в колледже заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве колледжа.

## **6 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **6.1 Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в форме практической подготовки, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

### **Промежуточный контроль**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей дисциплин профессионального цикла в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и Положением о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ СПО «Муромский педагогический колледж».

Обязательное требование к дипломному проекту (работе) - соответствие тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с календарным учебным графиком специальности 44.02.01 Дошкольное

Результатом успешной защиты дипломного проекта (работы) и сдачи демонстрационного экзамена является присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Приложение \_\_\_\_  
к ОПОП по специальности  
44.02.01. Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» июня 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ВО  
«Муромский педагогический  
колледж»  
А.А. Зарипова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Лидерского совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» июня 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
родительского комитета  
Батанова С.В.  
от «30» июня 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Муром, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p>



	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, Совета колледжа, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий педагогический такт, педагогически-волевой влияние на школьников	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий содержательность и яркость речи, её образность и убедительность	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 19</b>

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44.02.01 Дошкольное образование**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7

	ЛР8 ЛР11 ЛР15 ЛР 19
ОУП.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 17
ОУП.03 Математика	ЛР2 ЛР7 ЛР14
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР7 ЛР8
ОУП.05 Информатика	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОУП.06 Физика	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11
ОУП.07 Химия	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11
ОУП.08 Биология	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11
ОУП.09 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР12
ОУП.10 Обществознание	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР10 ЛР16 ЛР18
ОУП.11 География	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11

	ЛР16 ЛР18
ОУП.12 Физическая культура	ЛР1 ЛР3 ЛР9
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДУП.01 Россия – моя история	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР12
ДУП.02 Мировая художественная культура	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР11 ЛР13
ДУП.03 Введение в специальность	ЛР6 ЛР9 ЛР11 ЛР12
Индивидуальный учебный проект	-
<b>СГ.00 Социально – гуманитарный цикл</b>	
СГ.01 История России	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7 ЛР8
СГ.03 Физическая культура	ЛР1 ЛР3 ЛР9
СГ.04 Психология общения	ЛР6 ЛР9 ЛР11
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР7 ЛР8 ЛР10
СГ.06 Основы экономики и менеджмента	ЛР7 ЛР8 ЛР10

<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный цикл</b>	
<b>ОПД.00</b> <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОПД.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15 ЛР 19
ОПД.02 Основы педагогики	ЛР11 ЛР12
ОПД.03 Основы психологии	ЛР11 ЛР12
ОПД.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР2 ЛР9
ОПД.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОПД.06 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОПД.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17
ОПД.08 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР12
ОПД.09 Детская психология	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР12
ОПД.10 Дошкольная педагогика	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР12
ОПД.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОПД.12 Психология общения	ЛР11 ЛР12
<b>ПМ.00</b> <b>Профессиональный цикл</b>	

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР13 ЛР14 ЛР17
ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий



уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Муромский педагогический колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация колледжа; работники Кабинета воспитательной работы; Кабинета наркопрофилактики; Социально-психологической службы;
  - педагог-организатор; социальный педагог; руководитель физического воспитания; классные руководители; преподаватели;
- Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень специальных помещений:

**Лаборатории:**

Информатики и информационно-коммуникационных технологий. 2.  
Физической и функциональной диагностики.

**Мастерские:**

1. «Преподавание музыки в школе»,
2. «Физическая культура, спорт и фитнес»,
3. «Преподавание в младших классах»,
4. «Дошкольное воспитание»

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, плац,  
тренажёрный зал, наименования

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеки и читальные залы;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znanium.com;
- официальный сайт ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;
- социальные сети ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;
- информационные стенды.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

на период 2023-2024 учебный год

**г. Муром, 2023 год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение года	Адресная помощь ветеранам труда и войны совместно с КДМ администрации о. Муром	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, социальные педагог, волонтеры, лидеры учебных групп	ЛР 6
	Оказание содействия организации ветеранов педагогического труда колледжа	1-4 курс	по адресам	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие во Всероссийских, общегородских волонтерских акциях	1-4 курс	городские площадки	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Деятельность спортивного клуба колледжа	1-4 курс	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
	Психолого-педагогические диагностики	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог	ЛР 3
	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог	ЛР 3
	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	<a href="https://bolshayaremena.online/">https://bolshayaremena.online/</a>	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	<a href="https://onf.ru;">https://onf.ru;</a>	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие в чемпионатах «Профессионалы»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие	ЛР 2

					отделениями, классные руководители	
	Участие в чемпионатах «Абилимпикс»	2-4 курс		площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний – торжественная линейка	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	заместитель директ ора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
1	Установочные классные часы в учебных группах	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
2	День окончания Второй мировой войны – акция	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности – открытое заседание центра «Право»	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 2
4	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
8	Формирование студенческого актива колледжа. заседание Лидерского совета	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
8	Международный день распространения грамотности – акция	1 курс		учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
9	Виды ответственности за совершение противоправных действий – классный час	2-3 курс		учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
4-11	«Верёвочные курсы» – проект в рамках адаптационного интенсива для обучающихся первых курсов	1 курс 4 курс		учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 9
11	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
15	Правила дорожного движения-правила	1 курс		учебные корпуса колледжа	классные	ЛР 3

	жизни. Паспорт дорожной безопасности – классный час				руководители, социальный педагог	
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» – акция	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 12
23	Родительское собрание	1 курс		учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12
26	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
27	Праздник Детства – праздничная программа (27 сентября - день дошкольного работника)	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделением	ЛР 8 ЛР 12 ЛР 17
28	История успеха (встреча с молодыми специалистами) 28 сентября	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
<b>ОКТАБРЬ</b>						
3	День пожилых людей – волонтерская акция	1-4 курс		по адресам ветеранов	педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6
2	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
5	День Учителя – волонтерская акция	1-4 курс		по адресам ветеранов	педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6 ЛР 7
8	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час	3-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
10	Разговоры о важном – День отца	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
13	Заседание Лидерского совета	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
16	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
18	Лекции по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	медицинский работник, социальный педагог	ЛР 9
21	Посвящение в студенты – праздничное мероприятие	1 курс 4 курс		учебные корпуса колледжа	заместитель директора	ЛР 2 ЛР 7

					по ВР, педагог-организатор, классные руководит ели, лидеры учебных групп	
23	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
28	Родительское собрание	2, 3, 4 курс		учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий – акция	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководит ели, преподаватели истории	ЛР 2
30	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства – классный час	1 курс		учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 5
6	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – мероприятие «Встреча поколений»	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
10	Заседание Лидерского совета	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
13	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
15	Всероссийский день призывника – акция	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	заведующие отделением, классные педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 1
21	День начала Нюрнбергского процесса – заседание политического клуба колледжа	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	руководитель политического клуба «Глобус»	ЛР 1 ЛР 8
20	Разговоры о важном	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
22	Проведение лекций по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	медицинские работник, социальный педагог	ЛР 9

28	День матери – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12
27	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
3	День неизвестного солдата – акция	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
5	День добровольца – открытое заседание центра «Волонтер»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 6
4	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
6	Международный день борьбы с коррупцией – открытые заседания центра «Право»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
8	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
8	Международный день прав человека – акция	1 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
9	День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	Руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
9	День Героев Отечества – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
12	День Конституции Российской Федерации - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
11	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
17	Родительское собрание	1, 2, 3, 4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 12
18	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
25	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
27	Новогодний лидерский вечер – тематическое заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
<b>ЯНВАРЬ</b>					
12	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
15	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
21	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей,	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные	ЛР 4



	оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов				руководители, преподаватели, заведующая практикой	
22	<b>Разговоры о важном</b>	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
25	«Студенческий капустник» – фестиваль студенческого творчества	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7
25	<b>День студента</b> - акция	1 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 2
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> – акция	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2
22	<b>Разговоры о важном</b>	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	«Служу Отечеству» ежемесячник – по отдельному плану	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
6	<b>Разговоры о важном</b> – День Российской Науки	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
7	<b>День русской науки</b>	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
9	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
12	<b>Разговоры о важном</b>					
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> – мероприятие «Урок мужества»	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
19	<b>Разговоры о важном</b>	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
21	<b>Международный день родного языка</b> – акция	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5

21	День защитников Отечества – праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
22	Тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов	1-2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
2	Масленица – праздничная программа	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 8
5	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
7	Международный женский день – праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
9	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
10	Родительское собрание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 12
11	Индивидуальные консультации для родителей и других участников воспитательного процесса	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 12
12	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
18	День воссоединения Крыма с Россией – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 8
19	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
26	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>					
2	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
9	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
12	День космонавтики – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 5
13	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
16	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
22	Родительское собрание	1, 2, 3, 4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 12
23	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5

МАЙ						
			1-4 курс	территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
1	Праздник весны и труда – акция		1-4 курс	территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
1	Профилактика суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни – месячник (по отдельному плану)		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
6	Единый классный час, посвященный Дню Победы		1-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1
6	День Победы – акция «Георгиевская ленточка»		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
9	День Победы – акция «Бессмертный полк»		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
11	Заседание Лидерского совета		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
14	Разговоры о важном		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
20	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители, преподаватели, заведующая практикой	ЛР 4
20	«Последний звонок» - праздничный концерт		1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
21	Разговоры о важном		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
26	День российского предпринимательства – акция		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
28	Разговоры о важном		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей – акция		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
1	Всемирный день окружающей среды – классный час		1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
5	День эколога – акция		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
6	День русского языка – акция		1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор,	ЛР 5

8	Заседание Лидерского совета	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	классные руководители педагог-организатор	ЛР 2
12	День России – классный час	2 курс		учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 5
22	День памяти и скорби – митинг	1-4 курс		площадь Победы о. Муром	педагог-организатор	
27	День молодежи – акция	1-4 курс		учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
30	Вручение дипломов – праздничное мероприятие	4 курс		учебные корпуса колледжа	заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности – акция	1-4 курс		о. Муром, праздничные площадки	педагог-организатор, воспитатели общежития	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>						
14	День физкультурника – акция	1-4 курс		о. Муром, спортивные площадки	руководитель физического воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации – акция	1-4 курс		социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) – акция	1-4 курс		социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
27	День российского кино – акция	1-4 курс		социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 5