

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год на 01.04.2024 года

Муром 2024

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЁТ
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
за 2022/2023 учебный год**

Подготовила:
заместитель
директора
по учебной работе
Н. А. Ладонкина

Муром 2023

Учебная работа в 2022/2023 учебном году была организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программой развития колледжа и приоритетными задачами на учебный год.

Основными направлениями по организации учебного процесса являются:

- Учебно – организационная работа
- Учебно-методическая работа
- Контрольно – диагностическая работа

1. Учебно-организационная работа направлена на создание оптимальных условий для эффективной работы обучающихся и педагогического коллектива.

Организация учебного процесса в течение 2022/2023 учебного года проходила в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и другими локальными актами (приказами, распоряжениями) регулирующими учебный процесс.

В целях реализации данного направления к началу учебного года утверждены и согласованы с Управлением образования администрации о. Муром учебные планы по специальностям, реализуемым в колледже.

В течение 2022/2023 учебного года своевременно составлялось и корректировалось расписание занятий, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, расписание кружков и секций, расписание индивидуальных занятий, расписание практических занятий и расписание консультаций.

По итогам проверки проведенной в 1 семестре 2022/23 учебного года в течение 2 семестра утверждены изменения в Положение о календарно-тематическом планировании ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» и в «Порядок организации обучения обучающихся ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» по индивидуальному учебному плану».

В целях организации и проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на базе колледжа в течение 2022/23 учебного года были обследованы Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура и 53.02.01 Музыкальное образование.

Педагогические советы в колледже проводились согласно плану работы на год и были направлены на решение проблем, стоящих перед колледжем, обучающимися и

педагогами. По-прежнему актуальными вопросами педагогических советов являются проблемы успеваемости и посещаемости занятий.

Одной из задач на 2022/23 учебный год была реализация программы наставничества, активизация личностно-ориентированного подхода к студентам, анализ и решение проблем поведения студентов внутри учебных групп колледжа. Несмотря на то, что конфликтных ситуаций в группах стало меньше, данная задача выполнена не до конца. На педагогических советах не ставятся вопросы о наставничестве и о работе с конкретными неуспевающими студентами. Решение проблемы неуспеваемости и не посещаемости занятий начинает решаться только на уровне администрации.

В целях дальнейшего выполнения задачи по реализации программы наставничества и активизация личностно-ориентированного подхода к студентам необходимо расширение полномочий и состава Совета профилактики. В направления деятельности Совета профилактики включить работу по выявлению и устранению причин систематической неуспеваемости обучающихся и оказание помощи наставникам, классным руководителям, родителям. В задачи Совета внести ежемесячный мониторинг по работе с неуспевающими студентами.

Выполнение учебных планов за 2022/2023 учебный год составляет 98,7%. К основным причинам невыполнения относятся длительные больничные листы педагогов (Мукина О. В., Уткин В. Н.), учебные отпуска молодых педагогов и пропуски студентов индивидуальных занятий по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

В соответствии с приказом №4-у от 11 января 2023 года в группе Д-32 в качестве пилотного управления ходом учебного процесса в группе Д-32 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) для фиксирования результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся использовался только электронный журнал.

В июне 2023 года проанализирована эффективность использования электронного журнала в учебном процессе с целью отказа от бумажного варианта и полного перехода только на электронный вариант классного журнала. По результатам опроса преподавателей работающих в группе Д-32 (12 чел.) выявлены следующие проблемы:

- не всегда корректная работа системы БАРС (сайт висит) поэтому невозможно сразу выставит оценки и отметить отсутствующих;
- не во всех аудитория есть компьютер или ноутбук, поэтому приходилось заполнять журнал после уроков;
- педагоги всегда ставят отметку «Отсутствовал по неуважительной причине», что влечет неверный подсчет итогов пропусков занятий;

- в системе сложно сформировать сводную ведомость успеваемости за семестр с учетом всей информации необходимой классному руководителю (например, экзамены по профессиональным модулям система не формирует).

По итогам опроса, преподаватели предложили вернуться к традиционному варианту ведения журнала.

Следует отметить, что по итогам административного контроля в течение 2 семестра, замечаний по ведению электронного журнала в группе Д-32 не было.

В 2023/24 учебном году считаю необходимым продолжить реализацию программы наставничества, активизация личностно-ориентированного подхода к студентам, анализ и решение проблем поведения студентов.

2. *Учебно-методическая работа* направлена на создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Одной из задач на 2022/23 учебный год была инициация принципа системности посещения занятий и анализа работы педагогов в рамках интеграции и синхронизации теоретического и практического обучения.

В целом по колледжу за 2022/23 учебный год совместно с заместителем директора по НМР и заведующими отделений проанализировано 146 учебных занятий (64 – 1 семестр; 82 – 2 семестр) по предметам и МДК общеобразовательного, социально-гуманитарного и профессионального цикла.

По типологии уроки в основном носят традиционный характер, нетрадиционными уроки бывают в рамках недели ЦМК (деловая игра, круглый стол, урок-конкурс, урок творчества и т.д.). Основными формами проверки качества знаний обучающихся являются индивидуальный, групповой и фронтальный контроль. Основными методами проверки качества знаний контрольные работы, тесты, устный опрос, доклады, практические работы. По итогам контроля стоит отметить, что индивидуальный подход к обучающимся во время проверки качества знаний практически не осуществляется.

На заседаниях ЦМК были озвучены результаты анализа и выделены основных направления, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- председателям ЦМК посещать уроки и проводить анализ работы педагогов совместно с заведующими отделениями и заместителями директора;

- преподавателям общеобразовательного цикла акцентировать внимание на методиках преподавания дисциплин с учетом результатов всероссийских проверочных работ;

- всем педагогам разнообразить формы мотивации обучающихся на уроках (т.к. отсутствие мотивации у студентов является системной проблемой отмечаемой всеми участниками образовательного процесса).

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Однако, менее 50% преподавателей пользуются оборудованием мастерских во время занятий. Наиболее востребованными оказались интерактивные доски, остальное оборудование либо не использовалось совсем, либо по необходимости 2-3 раза за семестр.

В 2023/24 учебном году необходимо продолжить реализацию задачи по систематизации посещения занятий и анализу работы педагогов в рамках интеграции и синхронизации теоретического и практического обучения.

3. *Контрольно-диагностическая работа* направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление и анализ причин отклонений от запланированного результата.
2. Повышение ответственности преподавателей за выполнение требований ФГОС в части качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа.
3. Оценка состояния и ведения учебной и отчетной документации колледжа.

В колледже действует система внутреннего мониторинга качества образования, которая включает:

- Мониторинг абсолютной и качественной успеваемости по группам, отделениям и в целом по колледжу, который осуществляется четыре раза в год (контрольные недели первого и второго семестров, итоги первого и второго семестров);
- Мониторинг качественной успеваемости по дисциплинам, МДК и модулям;
- Мониторинг промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам,
- Мониторинг промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла,
- Мониторинг государственной итоговой аттестации.

Мониторинг качества знаний обучающихся в колледже начинается с входного контроля.

Всероссийские проверочные работы среди студентов колледжа (далее – ВПР СПО) проводились с 19 сентября по 6 октября 2022 года. ВПР СПО выполняли обучающиеся,

поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение в очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Среди них:

- обучающиеся первых курсов (далее – 1 курс);
- обучающиеся 2 и 3 курсов, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие).

В 2022 ВПО СПО писали по следующим дисциплинам:

единая проверочная работа (ЕПР) состояла из трех дисциплин: обществознание, география, ОБЖ писали все специальности реализуемые в колледже;

русский язык специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

математика специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

биология специальность 49.02.01 Физическая культура;

история специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

Результаты ВПР по единой проверочной работе (в сравнении за 2 года в чел.) **1 курс**

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2021	138	15	98	25	0	18	89,1
2022	126	1	38	79	8	69	99,2

Результаты ВПР по единой проверочной работе (в сравнении за 2 года в чел.) **Завершившие**

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2021	116	69	40	7	0	6	40,5
2022	148	2	33	103	10	76,3	98,6

Результаты ВПР по русскому языку (в сравнении за 2 года в чел.) 1 курс

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2021	149	8	39	71	31	68,4	94,6
2022	54	0	3	20	31	94,4	100

Результаты ВПР по русскому языку (в сравнении за 2 года в чел.) Завершившие

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2021	116	32	47	35	2	32	72,4
2022	56	0	2	19	35	96,4	100

Результаты ВПР по математике (в чел.) 1 курс

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2022	23	0	4	12	7	82,6	100

Результаты ВПР по математике (в чел.) **Завершившие**

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2022	34	0	9	25	0	73,5	100

Результаты ВПР по биология (в чел.) **1 курс**

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2022	28	4	18	6	0	21,4	85,7

Результаты ВПР по биология (в чел.) **Завершившие**

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2022	41	0	8	19	14	80,4	100

Результаты ВПР по **история** (в чел.) **1 курс**

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2022	22	0	3	18	1	86,3	100

Результаты ВПР по **история** (в чел.) **Завершившие**

Год проведения ВПР	Количество участников	Показатели успеваемости					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2022	17	0	2	12	3	88,2	100

По результатам ВПР: преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний студентов, особое внимание уделить предметам, входящим в единую проверочную работу (ЕПР) а именно обществознание, ОБЖ, география; провести корректировку содержания и программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

По итогам 2022/2023 учебного года качественная успеваемость по специальностям и в целом по колледжу составила 56%:

Таблица. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения за 2022/23 учебный год

2022/2023 учебный год	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Дизайн (по отраслям)	Физическая культура	Музыкальное образование
1 семестр	71%	59%	63%	41%	55%
2 семестр	76%	60%	60%	45%	56%
Среднее значение за учебный год	74%	60 %	62%	43%	56%

Таблица.

Качественная успеваемость студентов очной формы обучения в динамике за 5 лет

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 семестр	54,7%	42,2%	47,4%	50,2%	56%
2 семестр	58,5%	49,5%	52,5%	55%	58,1%
Среднее значение за год	56%	45,8%	50%	53%	57%

На «отлично» 1 семестр 2022/2023 учебного года закончили 29 студентов колледжа – 5%, 2 семестр – 40 студентов – 7%.

2022/2023 учебный год	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Дизайн (по отраслям)	Физическая культура	Музыкальное образование
1 семестр	6 чел.-6%	7 чел.-5%	8 чел.-10%	3 чел.-2%	5 чел.-6%
2 семестр	12 чел.-12%	3 чел.-2%	12 чел.-15%	7 чел.-4%	6 чел.-7%

Повышению качественной успеваемости на 4 % способствовала своевременная, целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости со стороны преподавателей, классных руководителей, зав. отделением, Совета профилактики и социально-психологической службы.

Таблица. Сравнительный анализ неуспевающих студентов в динамике за 5 лет

Количество неуспевающих студентов	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
1 семестр	11чел. -4,8%	34 чел. – 7%	40 чел. – 7%	19 чел. – 3%	24 чел. – 4%
2 семестр	14 чел. -5,2%	31 чел. – 6 %	12 чел. – 2 %	16 чел. – 3 %	11 чел. – 2 %

Заведующим отделениями необходимо проанализировать полученные результаты и продолжить работу по улучшению показателей качественной успеваемости студентов:

- провести педагогические советы на отделениях по данному вопросу;
- работать индивидуально с преподавателями, имеющими невысокие качественные показатели по преподаваемым дисциплинам;
- привлекать к анализу проблем успеваемости и посещаемости социального педагога и психолога;
- проработать различные формы индивидуальной работы с родителями неуспевающих студентов.

Государственная итоговая аттестация в 2022/2023 учебном году проходила в соответствии с нормативными документами. К ГИА были допущены 174 выпускника из них:

1. Специальность Дошкольное образование:
 - очная форма обучения – 30 человека (25 бюджет +5 внебюджет);
 - заочная форма обучения – 23 человек (22 бюджет +1 внебюджет);
2. Специальность Преподавание в начальных классах:
 - очная форма обучения – 20 человек (20 бюджет);
 - заочная форма обучения – 23 человека (22 бюджет +1 внебюджет);
3. Специальность Физическая культура:
 - очная форма обучения – 39 человек (25 бюджет +14 внебюджет);
4. Специальность Музыкальное образование:
 - очная форма обучения 21 человек (21 бюджет);
5. Специальность Дизайн (по отраслям)
 - очная форма обучения – 18 человек (18 внебюджет).

В 2023 году в соответствии с ФГОС СПО и в соответствии с Приказом МП от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) с изм. от 05.05.2022 № 311 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68606) с изм. от 19.01.2023 №37 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843) государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- защиты Дипломного проекта (работы) и в форме демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура;

- защиты Дипломного проекта и форме Государственного экзамена по специальности 54.02.01 Дизайн, Государственного экзамена;

- защиты Дипломного проекта (работы) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Защиту Дипломного проекта (работы) прошли – 174 студента (все специальности и формы обучения).

Качество подготовки выпускников (средний показатель по всем специальностям) по результатам ГИА в форме защиты Дипломного проекта (работы) составляет 97%.

Специальность	Защита ВКР 2018/2019	Защита ВКР в 2019/2020	Защита ВКР 2020/2021	Защита ВКР 2021/2022	Защита диплома 2022/2023
Музыкальное образование	84%	86%	76%	77%	95%
Преподавание в начальных классах	95%	96%	98%	98%	100%
Физическая культура	89%	94%	89%	100%	95%
Дошкольное образование	99%	96%	95,5%	100%	96%
Дизайн (по отраслям)	82%	75%	86%	93%	94%
Итого:	90%	93%	92%	96%	97%
Средний балл		4,4	4,5	4,6	4,6

Государственный экзамен сдали – 18 студентов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Демонстрационный экзамен сдали – 135 студентов из них:

Специальность	Форма обучения	Уровень ДЭ	
		базовый	профильный
44.02.01 Дошкольное образование	очная	30	0
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	23	0
44.02.01 Преподавание в начальных классах	очная	20	0
44.02.01 Преподавание в начальных классах	заочная	23	0
49.02.01 Физическая культура	очная	0	39
Итого		96	39
Всего		135	

Таблица. Средний балл и процент качественной успеваемости по Демонстрационному и Государственному экзамену

Специальность	Форма обучения	ДЭ		Государственный экзамен	
		Средний балл	Качественная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %
44.02.01 Дошкольное образование	очная	4,8	93		
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	4,6	100		
44.02.01 Преподавание в начальных классах	очная	4,8	95		
44.02.01 Преподавание в начальных классах	заочная	4,3	100		
49.02.01 Физическая культура	очная	4,0	87		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная			4,4	94,4
Всего по колледжу		4,5	94%	4,4	94,4

Высокий процент качества знаний по итогам ГИА обусловлен качественной работой руководителей ВКР, консультантов и рецензентов ВКР, а также педагогов проводивших подготовку студентов к демонстрационному экзамену по специальностям 44.02.01

Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура.

Следует отметить повышение доли выпускников, получивших дипломы с отличием. В 2022 году 39 выпускника (31 очной и 8 заочной форм обучения) получили дипломы с отличием, что составляет 22% от общего количества выпускников. Работу в данном направлении необходимо продолжать, в течение учебного года на классных часах заведующим отделениями и классным руководителям проводить информирование студентов всех курсов о преимуществах дипломов с отличием, приглашать на встречи с представителями Вузов не только выпускников, но и студентов младших курсов, использовать индивидуальный подход к студентам, показывающим отличные результаты промежуточной аттестации начиная с 1 курса.

Таблица. Динамика показателей по результатам государственной итоговой аттестации.

Выпуск	Доля выпускников завершивших обучение на «4» и «5» по итогам ГИА от общего выпуска	Доля выпускников получивших дипломы с отличием
2019	35,6%	18,75%
2020	44,2%	15,52%
2021	41%	13,24%
2022	43%	19%
2023	46%	22%

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов назначается повышенная стипендия за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой).

Мониторинг назначения академической стипендии

	Учебная деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Общественная	Культурно-творческая	Спортивная	Всего
1 семестр 2021/2022	18	5	3	9	11	46
2 семестр 2021/2022	29	2	2	4	17	54
1 семестр 2022/2023	23	2	2	10	18	55
2 семестр 2022/2023	22	7	6	8	12	55

	Академическая стипендия, всего	Из них повышенная
1 семестр 2019/2020	256	54
2 семестр 2019/2020	263	59
1 семестр 2020/2021	221	52
2 семестр 2020/2021	205	62
1 семестр 2021/2022	213	52
2 семестр 2021/2022	209	54
1 семестр 2022/2023	209	52
2 семестр 2022/2023	211	54

В 2022/2023 учебном году студенты колледжа под руководством преподавателей принимали участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Таблица. Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Специальность	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровень
Дошкольное образование	5	7	3
Преподавание в начальных классах	8	26	72
Физическая культура	13	9	3
Музыкальное образование	13	5	8
Дизайн	3	1	3
Итого по колледжу 2022/2023	42	48	86
Итого по колледжу 2021/2022	29	28	60

Ежегодно студенты колледжа становятся победителями в конкурсах на именные стипендии. В 2022/2023 учебном году именные стипендии получали – Стипендия Губернатора Владимирской области (Мартынова А., Феденева А.) Стипендия Правительства Российской Федерации (Стриканова А.); единовременная персональная стипендия администрации области "Надежда Земли Владимирской" (Зайцев М.).

В течение 2022/2023 учебного года неоднократно проходил административный контроль заполнения бумажного и электронного журнала занятий.

Основные замечания по ведению бумажного журнала:

- записи в журналы вносятся ручками на масляной основе или корректирующей пастой («стирающиеся ручки»);
- записи делаются нечётко и неаккуратно;
- допускаются подчистки и исправления корректором;
- ставятся точки, пометки в виде «+» и «-»;
- допускаются записи простым карандашом.

Основные замечания по ведению электронного журнала:

- отметки о пропусках занятий делаются не в день проведения урока, а раз в неделю или вообще не делаются;
- оценки выставляются без учета данных бумажного журнала, на что обращают внимание студенты и их родители (законные представители);
- накопляемость оценок ниже, чем в бумажном журнале;
- итоговая оценка за семестр не соответствует среднему баллу в электронном журнале.

Большинство замечаний были устранены в ходе проверки или сразу после нее.

Необходимо продолжить систематический контроль заполнения электронных и бумажных журналов, анализировать и озвучивать данную проблему на педагогических советах и административных совещаниях.

Так же в 2022/23 учебном году велась активная работа со студентами, перешедшими на индивидуальный учебный план. Всего на ИУП перешло 30 студентов, что составляет 5% от общего количества студентов:

Специальность	Кол-во ИУПов	Из них			
		Работают	Профессиональный спорт	По состоянию здоровья	По уходу за ребенком
44.01.01 Дошкольное образование	3	3	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	3	0	1	0
49.02.01 Физическая культура	9	6	2	0	1
53.02.01 Музыкальное образование	11	7	0	0	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	2	0	1	0
Всего по колледжу	30	21	2	2	5

Контроль реализации ИУПов проводился регулярно, возникающие проблемы решались оперативно через классных руководителей и заведующих отделениями. Благодаря дополнениям внесенным в «Порядок организации обучения обучающихся ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» по индивидуальному учебному плану» ситуация в выдачей и проверкой выполнения заданий немного улучшилась. Одной из главных проблем остается несвоевременное заполнение ИУПов преподавателями, особенно раздела «отметка о выполнении задания» Следует отметить, что все студенты, находящиеся на ИУПе по итогам года, были успешно аттестованы.

С целью сохранения контингента в 2022/2023 учебном году администрацией колледжа и педагогическим коллективом проводилась работа по снижению отрицательного отсева студентов, отрицательный отсев составил 14 студентов, показатель остался прежним по сравнению с прошлым учебным годом.

Учебный год	С/Ж	Н/У	Перевод, другие причины	Всего
2021/2022 учебный год	2	1	11	14
2022/2023 учебный год	7	3	4	14

Анализ показывает, что в основном отсев идет по не зависящим от успеваемости причинам. Влияют следующие обстоятельства: финансовая ситуация в семье, болезнь, незаинтересованность в данной специальности, ошиблись с выбором профессии.

Во время работы по сохранению контингента студентам предлагались к рассмотрению различные варианты продолжения обучения: индивидуальный учебный план, перевод на заочную форму обучения, академический отпуск, помощь психолога.

В 2023/2024 году необходимо использовать более дифференцированный подход со студентами группы риска, выявляя таких студентов на 1 курсе после тестирования психолога и результатов контрольной недели. В полномочия Совета профилактики добавить ежемесячный

контроль студентов группы риска.

В 2022/23 учебном году провозжалась работа на региональной платформе электронного и дистанционного обучения (СЭДО) Владимирской области. Преподавателями колледжа создано 649 курсов, которые активно использовались в учебном процессе.

В 2023 году педагоги колледжа присоединились к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», на базе которой открывается возможность проводить гибридные уроки, делая стандартное образование более эффективным. В дальнейшем ресурс будет обновляться для системы среднего профессионального образования, поэтому одной из задач на 2023/24 учебный год является расширение возможностей образовательной среды посредством новых цифровых образовательных платформ.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Разработка и корректировка учебно-плановой документации в соответствии с нормативно-правовыми документами и ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
2. Реализация программы наставничества, активизация личностно-ориентированного подхода к студентам, анализ и решение проблем успеваемости студентов;
3. Контроль системности посещения занятий и анализа работы педагогов в рамках интеграции и синхронизации теоретического и практического обучения.
4. Расширение возможностей образовательной среды посредством новых цифровых образовательных платформ.
4. Координация системы административного контроля в части содержания учебного процесса.

Зам. директора по УР



Н. А. Ладонкина

Научно-методической работа

Деятельность администрации, педагогов и студентов колледжа в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию компетентного подхода в обучении и подготовке специалистов среднего звена.

Были поставлены следующие задачи:

1. Реализация ФГОС СОО, актуализированных ФГОС СПО по специальностям, системное использование и обновление компетентно-ориентированных и контрольно-измерительных материалов на всех отделениях;
2. Организация методического обеспечения развития регионального движения “Профессионалы” с целью участия студентов колледжа в Открытых чемпионатах, развитие специализированных центров компетенций «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Физическая культура», «Вожатская деятельность»
3. Формирование профессиональной мобильности педагогов через теоретическую и практическую подготовку, освоение новых, инновационных видов профессиональной деятельности, основанных на активных методах групповой работы, психологически комфортных взаимоотношениях в коллективе;
4. Создание условий для развития рефлексивно-коммуникативных свойств личности, непрерывного саморазвития и научного творчества педагогов и студентов, содействие к изданию методических материалов, публикаций, результатов исследований в различных источниках;
5. Создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей, обеспечение информационной безопасности;
6. Пополнение банка учебно-методических материалов, ЭОР для развития дистанционного и сетевого обучения популяризация сайта колледжа, проведение интерактивных конкурсов, опросов, форумов, вебинаров, использование автоматизированной информационной системы «БАРС. Web-Электронный Колледж», внедрение электронной библиотечной системы.
7. Реализация мероприятий по работе мастерских в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы».

Задача 1. Решая задачу реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, системного использования компетентностно-ориентированных и контрольно-измерительных материалов на всех отделениях в колледже была проведена значимая работа по корректировке программно-методического обеспечения.

Согласно приказу Минпросвещения № 732 от 12 августа 2022 г. «О внесении изменений во ФГОС СОО» были скорректированы программы общеобразовательного цикла по всем специальностям с учетом примерных, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», вошедшие в Реестр ПООП СПО, на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО специальностей. Кроме личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе с ФГОС СОО в программы включаются общие и профессиональные компетенции на основе ФГОС СПО и учитываются личностные результаты.

В соответствии с приказами Минпросвещения № 968 от 11 ноября 2022 года «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура», № 742 от 17 августа 2022 года «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», № 743 от 17 августа 2023 года «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» были скорректированы учебные планы по социально-гуманитарному, общепрофессиональному, профессиональному циклам, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. В следующем учебном году планируется корректировка УМК и фондов контрольно-оценочных средств.

Таким образом, были скорректированы ОПОПы по пяти специальностям, которые реализуются в колледже.

В колледже реализуется современный подход к оцениванию метапредметных результатов обучения у первокурсников в соответствии с Положением об индивидуальном проекте и методическими указаниями. Для студентов 1 курсов были проведены классные часы по ознакомлению с написанием исследования, даны методические рекомендации. Первокурсники успешно защитили свои проекты (исследовательского, практико-ориентированного характера). Некоторые проектные работы были также представлены на Дне науки. При выборе темы исследования студенты, в основном, были сориентированы на содержание дисциплин общеобразовательного цикла, при этом были проекты психолого – педагогической направленности. Первокурсники познакомились с основами исследовательской, учебно-поисковой деятельности. Стоит отметить, что среди проектов были весьма масштабные и актуальные проекты, а также

проекты, имеющие весомую практическую значимость. Однако не все студенты умеют ставить цели и задачи, правильно отбирать информационный материал, создавать проектный продукт, также имели место некачественные презентации, неправильное оформление проектов, невыразительные и длительные по времени выступления. В дальнейшем необходимо совершенствовать данную работу, провести обучающие тренинги для первокурсников, предварительно знакомить с критериями оценивания индивидуальных проектов, создавать условия для благотворного сотрудничества первокурсника и научного руководителя в ходе подготовки проекта.

Овладение исследовательскими навыками на 1 курсе способствует формированию общих и профессиональных компетенций, проектная деятельность студентов нацеливает на решение учебных задач, социально-значимых проблем.

Экзамены (квалификационные) по модулям (специальность «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Дизайн», «Музыкальное образование») проходили в формате, демонстрирующем профессиональные и общие компетенции студентов. Защита собственного сайта, представление фрагмента педагогической деятельности, проведение экспресс-консультации, показ учебной презентации, демонстрация практических навыков студентами показывает различный уровень освоения модулей. Бальная система с переводом в оценочную шкалу по всем специальностям обеспечивает более объективное оценивание сформированности общих и профессиональных компетенций по модулям.

В соответствии с учебным планом специальностей, Положением о курсовой работе состоялась защита курсовых работ студентов по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дизайн», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование».

В ходе защиты студенты показали в целом:

- обоснованную актуальность проблем исследования;
- осознание методологической основы исследования;
- анализ избранных педагогических проблем;
- логику теоретического анализа этапов исследования.

Тематика курсовых работ соответствовала требованиям ФГОС по специальностям, запросам работодателей, интересам студентов и научных руководителей. При выборе темы студенты были сориентированы на содержание дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Итоги защиты курсовых работ представлены в таблице:

№	Показатели	«Дошкольное образование» Д-31, Д-32		«Преподавание в начальных классах» Ш-32		«Физическая культура» Ф-31, 32		«Дизайн» Дз-3		«Музыкальное образование» М-3	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1.	Допущены к защите	34	100%	23	100%	43	100%	10	100%	24	100%
2.	Предоставил и курсовую работу	34	100%	23	100%	43	100%	10	100%	24	100%
3.	Не предоставил и курсовую работу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили курсовую работу с отметкой:										
	Отлично	21	62%	9	39%	20	46%	6	60%	12	50%
	Хорошо	13	38%	12	52%	22	52%	3	30%	9	38%
	Удовлетворительно	-	-	2	9%	1	2%	1	10%	3	12%
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Средний бал/ Качество знаний	4,6	100%	4,3	91%	4,4	98%	4,5	90%	4,3	88%

Средний показатель по итогам защиты курсовой работы в колледже составил 4,4 (2021 году – 4,3, в 2022 году — 4,5), качество знаний –93% (в 2021 году – 90%, в 2022 — 92%).

Таким, образом, в этом году качество знаний по итогам защиты курсовых работ высокое. Все студенты своевременно защитили курсовые работы.

Большинство студентов отнеслись к исследовательской деятельности ответственно, осмыслили значимость данной работы. Ими выявлена

актуальность заявленной проблемы, отобран, изучен и проанализирован необходимый материал, на основе которого сделаны аргументированные выводы, соблюдены требования к оформлению работ, глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема. Однако, не все работы соответствуют требованиям на 100%. Этим студентам были сделаны как устные, так и письменные замечания по оформлению курсовых работ.

Хочется отметить, что некоторые студенты при выборе тем курсовых работ проявили интерес к инновациям в области профессиональной деятельности, а конкретнее к новому материально-техническому оборудованию (цифровые микроскопы, Эдуквест, прозрачный мольберт, Интерактивная доска, цифровая лаборатория и др), что на сегодняшний день актуально и имеет практическую значимость для студентов.

Студенты специальности «Дизайн» подготовили эскизы и макеты (интерьер, экстерьер, реклама), они продемонстрировали готовность проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования, владение общими принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом, владение классическими и техническими приемами и материалами, средствами проектной графики, способности находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи, осуществлять процесс дизайн-проектирования

Защита курсовой работы в целом позволила продемонстрировать профессиональную компетентность, вдумчивое и серьезное отношение к работе студентов, умение работать в команде с научным руководителем.

Все научные руководители присутствовали на защите.

По итогам защиты курсовых работ научным руководителям необходимо обратить внимание:

- на формулировку тем, объективность выставления отметок,
- на более серьезную подготовку к защите и строгое соблюдение требований к оформлению работы,
- своевременность оформления отзыва на курсовую работу
- соблюдение графика консультаций по курсовым работам для студентов с целью своевременного устранения недостатков в работе
- учитывать замечания и рекомендации, данные студентам на защите, при продолжении дальнейшего исследования

В соответствии с графиком учебного процесса в Муромском педагогическом колледже в целях усиления контроля за написанием дипломных проектов (работ) студентами выпускных курсов, были проведены: защита теоретической части работы в январе 2023 г,

предзащита дипломных проектов (работ) в соответствии с учебным планом специальностей. Во 2 семестре проведен методический семинар для научных руководителей с целью обсуждения затруднений при работе с понятийным аппаратом, теоретическими положениями. На методическом семинаре актуализированы требования к структуре, оформлению, библиографии, сделан акцент на своевременное оформление работы.

Анализ защиты дипломных проектов (работ)

Оценка отделение	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во выпуск ников	Средни й балл	Качество знаний
Преподавание в начальных классах							
2020-2021 г очная форма	18 (72%)	7 (28%)	-	-	25	4,7	100%
2020-2021 г заочная форма	15 (65%)	7 (31%)	1 (4%)	-	23	4,6	96%
2021-2022 г очная форма	19 (73%)	6 (23%)	1 (4%)	-	26	4,7	96%
2021-2022 г заочная форма	16 (73%)	6 (27%)	-	-	22	4,7	100 %
2022-2023 г очная форма	15 (75%)	5 (25%)	-	-	20	4,7	100%
2022-2023 г заочная форма	16 (70%)	7 (30%)	-	-	23	4,7	100%
Физическая культура							
2020-2021 очная форма	18 (48%)	16 (43%)	3 (8%)	-	37	4,4	91%
2020-2021 заочная форма	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)	-	20	4,1	85%
2021-2022 очная форма	29 (74%)	10 (26%)	-	-	39	4,7	100%
2022-2023 очная форма	22 (56%)	15 (39%)	2(5%)	-	39	4,5	95%
Дизайн							

2020 – 2021 очная форма	7 (50%)	5 (36%)	2 (14%)	-	14	4,4	86%
2021 – 2022 очная форма	9 (64%)	4 (29%)	1(7%)	-	14	4,6	93%
2022 – 2023 очная форма	14 (78%)	3 (17%)	1(5%)	-	18	4,7	95%
Музыкальное образование							
2020-2021 очная форма	8 (47%)	5 (29%)	4 (24%)	-	17	4,2	76 %
2021-2022 очная форма	8 (36%)	9 (41%)	5 (23%)	-	22	4,1	77%
2022-2023 очная форма	12 (57%)	8 (38%)	1(5%)	-	21	4,5	95%
Дошкольное образование							
2020-2021 очная форма	28 (70%)	9 (23%)	3 (7%)	-	40	4,6	93%
2020-2021 заочная форма	23 (82%)	5 (18%)	-	-	28	4,8	100%
2021-2022 очная форма	15 (56%)	12 (44%)	-	-	27	4,6	100%
2021-2022 заочная форма	21 (78%)	6 (22%)	-	-	27	4,8	100%
2022-2023 очная форма	19 (63%)	9 (30%)	2(7%)	-	30	4,6	93%
2022-2023 заочная форма	15 (65%)	8 (35%)	-	-	23	4,6	100%

Таким образом, защита выпускных квалификационных работ в Муромском педагогическом колледже прошла на достаточно высоком уровне. Средний балл – 4,6 (в прошлом году – 4,6); качество знаний по итогам защиты – 96% (2019-2020 – 93%, 2020 -2021 – 92%, 2021 — 2022 — 95%) . Самый высокий процент качества знаний на отделениях Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы), Дошкольное образование (заочная форма) – 100%. Подробный анализ защиты ГИА представлен в справках председателей ГЭК.

В 2023-2024 году необходимо запланировать мероприятия с целью устранения недостатков, отмеченных в ходе защиты дипломного проекта (работы), учесть следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда психолого-педагогической и методической литературы, в том числе современных педагогических и методических периодических изданий, полноценно работать с электронной библиотекой;
2. Более внимательно и строго относиться к утверждению названий тем дипломных проектов (работ) и обновлению их проблематики; акцентировать внимание на актуальных вопросах дошкольного, начального общего и основного общего образования Владимирского региона, шире опираться на профессиональные достижения и инновационный опыт лучших учителей области.
3. Строго выполнять работу над дипломным проектом (работой) в соответствии с циклограммой;
4. Расширять практику подготовки и защиты дипломных проектов (работ) в форме коллективных проектов.
5. При защите разнообразить формы использования компьютерной поддержки (демонстрация видеосюжетов практической направленности), обращать внимание на качество презентаций.
6. Продолжить работу по повышению уровня культуры оформления дипломных проектов (работ).
7. Осуществлять практику привлечения в качестве руководителей дипломных проектов (работ) и внешних рецензентов только высококвалифицированных специалистов.
8. Расширять практику выступления студентов с итогами исследований на семинарах, конференциях, методических объединениях учителей школ города.
9. Формировать у студентов на занятиях умения более четко формулировать свои рассуждения и доказательства при ответе на поставленный вопрос.
10. По итогам защиты концентрировать материал в методических сборниках для практического применения студентами, учителями школ, родителями, лучшие проекты публиковать на сайте колледжа.
11. Преподавателям презентовать работы на учебных занятиях для студентов 2, 3 курсов и при подготовке к олимпиадам и чемпионатам.

Задача 2. С целью популяризации чемпионатного движения «Профессионалы» в колледже созданы специализированные центры компетенций «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе», «Вожатская деятельность». Деятельность СЦК осуществлялась согласно поставленным задачам

обеспечения подготовки кадров, передовыми технологиями и популяризации педагогического образования во Владимирской области.

В колледже разработана нормативно-методическая документация для обеспечения деятельности специализированных центров компетенций. На базе СЦК были организованы и проведены экспертные сессии, мастер-классы и обучающие семинары по вопросам деятельности экспертов по вышеназванным компетенциям.

Ежегодно пополняется и обновляется материально-техническая база в соответствии с инфраструктурными листами компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Вожатская деятельность».

В период с 23 по 31 марта 2023 года на базе Муромского педагогического колледжа прошел региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В нем приняли участие:

- основная линейка - студенты колледжей Владимирской области: ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально гуманитарный колледж», ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»;

- юниоры - учащиеся школ города Муром и Муромского района: МБОУ «Булатниковская СОШ», МБОУ СОШ № 4 о.Муром, МБОУ СОШ № 7 о.Муром, МБОУ «Гимназия № 6» о.Муром, МБОУ СОШ № 16 о.Муром, МБОУ «Зименковская СОШ», МБОУ «Чаадаевская СОШ», МБОУ «Панфиловская СОШ»

В качестве индустриальных экспертов активно привлекались представители работодателей, которые проводили независимую оценку участников чемпионата: заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей № 1» Гусева Е.Г., музыкальный руководитель МБДОУ № 36 Михайлина Е.А., учитель изической культуры МБОУ «СОШ № 8» Пиксаева Л.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7» Ильина И.В., старший воспитатель МБДОУ № 30 Авдюшина Н.Н., старший воспитатель МБДОУ № 26 Максимова А.Е.

Итоги участия ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» в региональном Чемпионате «Профессионалы» Владимирской области:

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

1 место – Козлова В.

Компетенция «Преподавание музыки в школе».

1 место – Горячева А.

2 место - Буянова Ю.

3 место - Денисова А.

Компетенция «Дошкольное воспитание»

1 место – Кожадей А.

Компетенция «Вожатская деятельность»

1 место — Батанова А., Комодина С.

Компетенция «Преподавание в младших классах»

Участник – Пичугина А.

Отборочный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» пройдет на базе «ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» г.Дзержинск Нижегородской области – Кожадей А.

Отборочный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе» пройдет на базе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им.М.Горького» г. Красноярска – Горячева А.

Отборочный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» пройдет на базе ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г. Оренбурга – Козлова В.

Отборочный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность» пройдет на базе ГБПОУ «Педагогический колледж № 18 Митино» г. Москвы — Батанова А., Комодина С.

В 2023 году на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» проходило обучение на главных экспертов и экспертов (членов экспертной группы) для работы на демонстрационных экзаменах. Проучены и внесены в реестр экспертов ИРПО:

По компетенции «Преподавание в младших классах» (представители работодателей):

- Кузнецова Т.В., учитель МБОУ «СОШ № 16» (главный эксперт)
- Ключина Ю. , учитель МБОУ «ООШ № 12» (главный эксперт)
- Орлова Н.С. , учитель МБОУ «Чаадаевская СОШ» (главный эксперт)
- Агапова Т.В., учитель МБОУ «Лицей № 1» (главный эксперт)
- Щеглова В.С., учитель МБОУ «Лицей № 1» (главный эксперт)
- Назарова А.А. , учитель МБОУ «СОШ № 13» (главный эксперт)
- Кочунева Т.Н. , учитель МБОУ «Чаадаевская СОШ» (главный эксперт)
- Горшкова В.А., учитель МБОУ «Лицей № 1» (главный эксперт)
- Малова А.А., учитель МБОУ «Гимназия № 6» (член экспертной группы)
- Горбунова О.А., учитель МБОУ «СОШ № 3» (член экспертной группы)

По компетенции «Преподавание в младших классах» (сотрудники колледжа):

- Бундина Н.А. (главный эксперт)
- Колесова М.А. (главный эксперт)

- Северьянова А.А. (главный эксперт)
- Клечикова О.В. (член экспертной группы)
- Алексеева О.Г. (член экспертной группы)
- Соколова Н.Е. (главный эксперт)
- Тимошина А.А. (главный эксперт)
- Балуюева И.М. (член экспертной группы)
- Каряева Е.А. (главный эксперт)
- Борисова А.Б. (член экспертной группы)
- Рощина И.Е. (член экспертной группы)

По компетенции «Дошкольное воспитание» (представители работодателей):

- Максимова А.Е., старший воспитатель МБДОУ № 26 (главный эксперт)
- Солдатова Т.А., воспитатель МБДОУ № 9 (главный эксперт)
- Виноградова А.В. , воспитатель МБДОУ № 26 (главный эксперт)
- Наумова К.В., воспитатель МБДОУ № 3 (главный эксперт)
- Варламова Т.П., старший воспитатель МБДОУ № 6 (главный эксперт)
- Горшкова А.А., руководитель физического воспитания МБДОУ № 7 (главный эксперт)
- Шишлина Т.М., старший воспитатель МБДОУ № 3 (главный эксперт)
- Авдюшина Н.Н., старший воспитатель МБДОУ № 30 (главный эксперт)
- Лапаева Ю.П., заместитель директора по УР МБОУ «Зименковская СОШ» (главный эксперт)
- Новикова И.И., старший воспитатель МБДОУ № 5 (главный эксперт)

По компетенции «Дошкольное воспитание» (сотрудники колледжа):

- Бундина Н.А. (главный эксперт)
- Крайнова Н.А. (главный эксперт)
- Нефедова Е.С. (главный эксперт)
- Тимаков К.И. (главный эксперт)
- Тимошина А.А. (главный эксперт)
- Каряева Е.А. (главный эксперт)
- Колоколова М.В. (главный эксперт)
- Игнатова М.И. (главный эксперт)

По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (представители работодателя):

- Гогина Е.М., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 19» (главный эксперт)
- Пиксаева Л.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 8» (главный эксперт)
- Ильина И.В. , учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7» (главный эксперт)

- Гогин А.Г., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 13» (главный эксперт)
- Дашков С.А., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 16» (главный эксперт)
- Харламова В.Ю., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7» (главный эксперт)

По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (сотрудники колледжа):

- Смолина Т.В. (главный эксперт)
- Самохвалова Л.В. (главный эксперт)
- Тимошина А.А. (главный эксперт)
- Маштакова С.А. (главный эксперт)

В рамках чемпионата «Профессионалы» на базе Муромского педагогического колледжа 29 марта 2023 года состоялась деловая программа «Профориентационная работа как фактор успешного развития профессиональной деятельности». В мероприятии приняли участие представители колледжа, специалисты управления образования о.Муром, представители работодателей - заместители директоров общеобразовательных школ № 4, 8, 16, 18, 28 о.Муром. Специалисты обсудили насущные проблемы профориентации детей и молодежи. После чего посетили площадки чемпионата

В дальнейшем продолжится работа по повышению квалификации преподавателей с целью расширения экспертного сообщества и привлечения новых экспертов, а также подготовка к проведению демонстрационного экзамена по компетенциям.

Отчеты о работе СЦК в 2022 – 2023 году в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Задача 3. Решая задачу формирования профессиональной мобильности у педагогов через теоретическую и практическую подготовку, освоение новых, инновационных видов профессиональной деятельности, основанных на активных методах групповой работы, психологически комфортных взаимоотношениях в коллективе в колледже ежегодно проводятся декады цикловых методических комиссий.

С 28 ноября по 5 декабря прошла методическая декада ЦМК хорового дирижирования и вокального класса. В ней приняли участие все преподаватели и концертмейстеры ЦМК. В рамках методической декады педагоги приняли участие в конкурсах в качестве членов жюри: «Конкурс дирижеров» - Солдаткина Л.Н., Ганченко Н.Ф., Масленникова В.Г., Таранец Л.К., Павлова М.В.; конкурс вокального исполнительского мастерства «Возвращение к истокам»: Чеповская О.Ю., Звонкова Л.А., Таранец Л.К., Солдаткина Л.Н.; конкурс на лучшее исполнение песни под собственный

аккомпанемент: Чеповская О.Ю., Павлова М.В., Абрашова А.Р., Шаркова С. провели мастер-класс для педагогов «Подготовка студентов к Демо-экзамену по модулю С», открытый урок «Работа над средствами музыкальной выразительности на начальном этапе обучения» Таранец Л.К., Иванова И.А.

С 21 ноября по 1 декабря прошла методическая декада ЦМК основного музыкального инструмента и музыкально-теоретических дисциплин. В рамках декады прошли следующие мероприятия: Открытый классный час «Мама – главное слово в каждой судьбе» - Самотина Е.В., открытые музыкальные занятия в детском саду — Романова Н.А., урок музыки «Святые земли русской» - Мукина О.В., концерт «Студенческой филармонии» - Малышева Е.А., конкурс исполнительского мастерства «Музыка юных сердец» - Самотина Е.В., Малышева Е.А., открытый урок «Аккомпанемент и практика» - Малышева Е.А., Романова Н.А., конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный дебют» - Малышева Е.А., Самотина Е.В., концерт «Студенческой филармонии» в детском саду «Беседы о музыке» - Артемова Н.В.

С 15 по 19 мая прошла декада ЦМК ОГСЭ и ЭН. В рамках декады прошли следующие мероприятия: открытый урок «Я помню» - Кузнецов Д.Ю., открытый урок «Солнце» - Клечикова О.В., урок альманах «Земля во вселенной. Солнечная система» - Журавлева Е.Ю., внеклассное мероприятие «Родительское собрание» - Саргсян М.П., открытый урок «Знакомство с декоративной живописью» - Кучукова Н.И., Алалыкина Д.В., интеллектуальная игра «Природа говорит на языке математики» - Каряева Е.А., Ильина Н.А., интеллектуальная игра «Турнир знатоков информатики» - Соколова Н.Е.

Методическая декада ЦМК физической культуры и БЖД прошла в мае. Предметная декада прошла в форме Дня здоровья, посвященного Дню победы. В подготовке и проведении приняли участие все преподаватели цикловой методической комиссии. Также проведен внутриколледжный чемпионат «Профессионалы». Организатором и главным экспертом была Самохвалова Л.В. Преподаватели Самохвалова Л.В., Маштакова С.А., Тимошина А.А., Смолина Т.В., Ситникова И.В. подготовили студентов для участия во внутриколледжном чемпионате.

В апреле прошла декада ЦМК языков и литературы, посвященная Международному дню поэзии, где педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство. В рамках декады в проведен цикл творческих мероприятий: литературно – музыкальный фестиваль на иностранных языках — Федотова Е.Н., Червяков Р.Н., поэтический диктант — Пугина Л.Н., конкурс – игра «Стихобойня» - Осипова Н.А., «Живой журнал» - Гаврилова М.А.

С 24 по 29 апреля прошла декада ЦМК педагогики, психологии и частных методик, посвященная «200 – летию со дня рождения К.Д. Ушинского». Многие педагоги продемонстрировали методические разработки и авторские материалы, например, Алексеева О.Г., Балужева И.М., Колесова М.А. и Рощина И.Е. и студентка группы Ш – 31 Рябова Диана, разработали внеклассное мероприятие «Дорогою добра», Колоколова М.В., Михеева Л.К. - открытое мероприятие «Волшебная мудрость К.Д. Ушинского», Галкина А.Н. и Захарова Л.А. провели открытый урок «Использование потенциала фольклора в музыкальном и экологическом образовании», а педагогами Крайновой Н.А. и Игнатовой М.И. был разработан и продемонстрирована интеллектуальная игра «Своя игра» для студентов второго и третьего курсов, Борисова А.Б. провела мероприятие в рамках «Живого журнала», посвященного 200 – летию К.Д. Ушинского. А студенты группы Д – 11/12, совместно с классным руководителем М.В. Колоколовой для всех учебных групп провели викторину «Знатоки творчества К. Д. Ушинского».

Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.

Цикловые методические комиссии строили свою работу по основным направлениям в соответствии с методической темой колледжа «Развитие компетентностного подхода при подготовке специалистов среднего звена».

В рамках работы ЦМК традиционно проведены заседания, где обсуждались организационные вопросы (планирование, обсуждение и утверждение программ и модулей, создание УМК специальностей, корректировка экзаменационного материала и др.), тематические вопросы (отчеты по теме самообразования, изучение современных нормативных документов, знакомство с новинками учебной и методической литературы и др.), проблемные вопросы (рецензирование УМК, использование традиционных и модульных технологий, дистанционное обучение, участие в региональном чемпионате «Профессионалы», олимпиадах профессионального мастерства и др.)

Большинство преподавателей активно включаются в научно-исследовательскую деятельность, участвуют в творческих конкурсах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках декад ЦМК.

Отчеты председателей ЦМК см в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

В колледже ведется мониторинг профессиональной деятельности педагогов, который способствует проявлению педагогической активности.

Средний балл по итогам мониторинга составил:

2021 - 2022 год	2022 — 2023 год
ЦМК физической культуры и БЖД -	ЦМК физической культуры и БЖД -

843 балла, средний балл – 70,8	1091 балл, средний балл – 84
ЦМК хорового дирижирования и вокального класса - 847 баллов, средний балл – 94,1	ЦМК хорового дирижирования и вокального класса - 1040 баллов, средний балл – 104
ЦМК педагогики, психологии и частных методик – 1962 балла, средний балл – 115,4	ЦМК педагогики, психологии и частных методик – 2238 баллов, средний балл – 128
ЦМК языков и литературы – 1166 баллов, средний балл – 129,5	ЦМК языков и литературы – 1191 балл, средний балл – 148
ЦМК основного инструмента и музыкально-теоретических дисциплин – 1458 баллов, средний балл – 112	ЦМК основного инструмента и музыкально-теоретических дисциплин – 1555 баллов, средний балл – 119
ЦМК дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 758 баллов, средний балл – 68,9	ЦМК дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 855 баллов, средний балл – 68

По среднему баллу у всех ЦМК видна положительная динамика.

Тем не менее, лидером по итогам мониторинга профессиональной активности стали:

- с учетом общего балла остались:

ЦМК педагогики, психологии и частных методик (председатель Колоколова М.В.);

- с учетом среднего балла

1 место - ЦМК языков и литературы (председатель Червяков Р.Н.)

2 место - ЦМК педагогики, психологии и частных методик (председатель Колоколова М.В.)

3 место - ЦМК основного инструмента и музыкально-теоретических дисциплин (председатель Малышева Е.А.)

4 место - ЦМК хорового дирижирования и вокального класса (председатель Солдаткина Л.Н.)

5 место – ЦМК физической культуры и БДЖ (председатель Тимошина А.А.)

6 место – ЦМК ОГСЭ и ЕН (председатель Соколова Н.Е.)

Данные мониторинга профессиональной активности прилагаются (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Третий год подряд ЦМК языков и литературы занимает лидирующую позицию, не отстает и ЦМК педагогики, психологии и частных методик. Что же касается ЦМК ОГСЭ и ЕН уже несколько лет подряд они находятся на последнем месте.

Анализируя результаты мониторинга, можно утверждать, что часть преподавателей не уделяет должного внимания личностному профессиональному росту, не проявляют инициативу, находятся на стадии «выгорания», не принимают участие в мероприятиях. А некоторые

преподаватели не считают нужным «делиться» своими достижениями и достижениями обучающихся с председателями ЦМК. Ярко выражена проблема отсутствия мотивации у педагогов по заполнению мониторинга.

Предложения председателей ЦМК на 2023 – 2024 учебный год:

- вернуть в колледж конкурс патриотической песни;
- внести коррективы в требования к написанию и оформлению КР и дипломного проекта (работы);
- следует провести мероприятие, объединяющее все отделения колледжа, посвященное Дню Победы.
- проводить мастер-классы по работе с новым оборудованием по всем компетенциям
- внести в мониторинг графу о классном руководстве;
- усилить контроль не только за посещаемостью студентов, но и за трудовой дисциплиной педагогов
- поощрять педагогов по результатам участия в конкурсах ежемесячно (по факту участия)»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом департамента образования Владимирской области от 29 февраля 2016 г «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области» №144, Положением об аттестации педагогических и руководящих работников колледжа была проведена аттестация с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа, мотивации преподавателей к научно – исследовательской работе, к внедрению новых технологий с целью эффективной работы в условиях внедрения ФГОС среднего профессионального образования.

В 2022-2023 гг аттестованы преподаватели, руководители и работники:

1. На соответствие занимаемой должности – 7 человек:

- Галыбина Т.И. – преподаватель
- Смолина Т.В. - зав.отделением физической культуры
- Рушева В.И. - зав.практикой
- Козлов А.В. - зам.директора по безопасности
- Кузнецов Д.Ю. - педагог -организатор
- Михеева Л.К. - зав.отделением дошкольного образования

- Синицина С.В. - начальник хозотдела

2. На первую квалификационную категорию аттестованы – 3 человека:

- Куприянова Е.Е.

- Ильина Н.А.

- Кузнецов Д.Ю.

3. На высшую квалификационную категорию аттестованы 5 человек:

- Клечикова О.В.

- Осипов И.С.

- Осипова Н.А.

- Лемехов Н.С.

- Ефремов А.Н.

4. Подтвердили высшую квалификационную категорию – 6 человек:

- Иванова И.А.

- Касьянова О.Н.

- Ладонкина Н.А.

- Мукина О.В.

- Гаврилова М.А.

- Морозова Е.Ю.

Таким образом, прошли процедуру аттестации в 2022 – 2023 учебном году 21 человек.

В настоящее время 92% педагогов колледжа имеют 1 и высшую квалификационную категорию. 3% педагогов (2 концертмейстера и 3 преподавателя) аттестованы на соответствие занимаемой должности (Морозова Т.В., Тихомирова О.А., Бессараб И.А., Степанян И.А., Галыбина Т.И.), 3% педагогов – молодые специалисты до 2-х лет (Клюева А.Р., Шаркова С.В., Нефедова Е.С., Смоллов А.А., Борисова А.А.)

Решая задачу непрерывного саморазвития педагогов и студентов, в колледже реализуется план курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации преподаватели проходят на базе ВИРО, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ООО «Кейс-игра», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический

университет» (г.Орехово-Зуево); ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, АНО «ИДПО МФЦ» г.Москва, ООО «Центр непрерывного образования и воспитания» г.Саратов, ООО «Атласком» г.Москва, АНО ДПО «Гид образования» г.Москва, ГАОУ ВО «Московский городской университет», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ООО «Инфоурок», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.

В соответствии с планом курсовой подготовки в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 49 работников колледжа в очной и дистанционной форме (См. ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Задача 4. Непрерывное саморазвитие и научное творчество преподавателей представлено посредством участия в научно-практических конференциях, публикациях, профессиональных конкурсах, соревнованиях.

Обобщили и представили свой опыт работы в 2022 – 2023 гг. 12 человек:

- Бундина Н.А. – представление опыта по теме «Профориентационная работа как фактор успешного развития профессиональной деятельности»

- Колесова М.А. - представление опыта «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров через совершенствование материально-технической базы колледжа»

- Рощина И.Е. - представление опыта «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров через совершенствование материально-технической базы колледжа»

- Алексеева О.Г. - представление опыта по теме «Дидактический театр как средство формирования многомерных компетенций в профессиональном становлении педагога»

- Балужева И.М. - представление опыта по теме «Дидактический театр как средство формирования многомерных компетенций в профессиональном становлении педагога»

- Ефремов А.Н. - представление опыта по теме «Развитие интонационно-слуховых навыков обучающихся при игре на музыкальных инструментах» на сайте «Альманах педагога»;

- Малышева Е.А. - обобщение педагогического опыта на всероссийском сайте «Альманах педагога» по теме «Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Аккомпанемент»

- Романова Н.А. - обобщение опыта по теме «Музыкальные игры-сказки как средство формирования музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста»
- Штылов Р.С. - обобщение опыта, публикация на сайте «Продленка»
- Клечикова О.В. - обобщение опыта по теме «Лучшая учебная презентация»
- Соколова Н.Е. - обобщение опыта по теме «Лучшая учебная презентация»
- Алалыкина Д.В. - обобщение опыта по теме «Лучшая учебная презентация»

Решая задачу создания условий для непрерывного саморазвития и научного творчества студентов в колледже достаточно серьезное внимание уделяется формированию исследовательских навыков обучающихся.

В соответствии с планом работы колледжа на 2022-2023 год, следуя традициям учреждения, 26 апреля прошла открытая студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника.

Работа секций проводилась по 6 направлениям в соответствии с программой конференции: «Педагогика, психология и частные методики», «Физическая культура и ОБЖ», «Музыкальное образование и МХК», «Иностранные языки», «Литература», «Естественные науки и дизайн» Приняли участие в конференции 68 человек - студенты Муромского педагогического колледжа, Муромского медицинского колледжа, Муромского промышленно-гуманитарного колледжа и школьники из МБОУ СОШ № 2,4, 7, 12, 13, 15, 16, 28 «Гимназия № 6», Ковардицкой школы и т.д.

Оценка представленных работ проводилась жюри в соответствии с разработанными критериями, в состав которого входили преподаватели колледжа, зав.отделениями, председатели ЦМК. Лучшие выступления определялись по балльной системе, по таким критериям как актуальность, новизна, оригинальность и обоснованность методов, практическая значимость, культура презентации, мультимедийная поддержка, личный вклад студента, уровень ответов на вопросы.

В следующем году необходимо продолжить практику проведения научно-практической конференции студентов и обучающихся, привлекать в качестве жюри преподавателей МИ ВлГУ, методистов управления образования о.Муром, Муромского р-на, способствовать развитию исследовательского потенциала обучающихся колледжа, преподавателям уделять внимание работе с одаренными студентами, взаимодействовать по вопросам тем исследований с работодателями.

14 апреля 2023 года на базе ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» прошла олимпиада по специальности 49.02.01 Физическая

культура (квалификация: Учитель физической культуры) с целью выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции, реализации творческого потенциала.

В олимпиаде приняли участие студенты ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» - Митина Анастасия Александровна, Подгорнова Арина Данииловна; ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж» - Крылов Даниил Андреевич, Тарасюк Дмитрий Анатольевич; ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» - Кукушкина Евгения Евгеньевна, Мартынова Алена Дмитриевна; ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж им. Г.Ф. Чехлова» – Баранова Ксения Алексеевна, Баранова Варвара Игоревна; Колледж инновационных технологий и предпринимательства ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» - Литвинов Владислав Алексеевич, Сидорова Анастасия Александровна.

Олимпиада включала в себя три задания: тестирование, перевод профессионального текста, организация работы коллектива. Задания студенты выполняли в течение 5 часов.

Конкурсные задания оценивало жюри в составе:

председатель жюри:

Гогин Андрей Геннадьевич - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 13»;

члены жюри:

Петрова Эльвира Сергеевна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №6»;

Ремизова Марина Михайловна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №1»;

Чиркина Елена Анатольевна – преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»;

Петрова Анастасия Евгеньевна – преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

Члены жюри отметили профессиональные качества студентов. Студенты показали свои умения в решении профессиональных задач, способность к проектированию своей деятельности.

Итоги оценки выполнения заданий:

1 место — Мартынова Алена Дмитриевна ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

2 место - Кукушкина Евгения Евгеньевна ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

3 место - Крылов Даниил Андреевич ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Жюри Олимпиады отметило осознание участниками правильности выбора своей профессии, ее важности и перспективности. Конкурсанты продемонстрировали умение работать в условиях ограниченного времени, выполняя сложные задания, точно следовали всем инструкциям, быстро ориентировались в нестандартных ситуациях.

В дальнейшем при подготовке студентов необходимо уделять больше внимания развитию ИКТ навыков, использовать тренировочные упражнения в программе «MyTest», учиться более точно и конкретно формулировать целеполагание и заключительную рефлексию.

Задачи 5,6. Решая поставленные в 2022-2023 году задачи по созданию условий для формирования и совершенствования информационной культуры студентов и преподавателей, в колледже и пополнение банка учебно-методических материалов, ЭОР для развития дистанционного и сетевого обучения проделана следующая работа:

- получен доступ к Образовательной платформе «Юрайт», что дает преподавателям и студентам колледжа бесплатный доступ ко всем курсам и учебникам.

- продолжается работа с региональной платформой СЭДО МПК.эдо.образование33.рф, где педагоги по мере необходимости корректируют, создают свои курсы, наполняют их содержимым для обучения студентов.

- осваивается региональная платформа «Цифровой урок», на которой в дальнейшем планируется обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- колледж является участником проекта «Акция студенты», где для студентов и преподавателей открыт доступ к бесплатным курсам.
- преподаватели общеобразовательных дисциплин изучают онлайн-платформу «Цифровой образовательный контент». Это единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Учебные материалы проходят специальную проверку на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. «Онлайн-платформа „Цифровой образовательный контент“ на сайте educont.ru предоставляет доступ для педагогов и учащихся к профильным онлайн-курсам в дополнение к традиционным занятиям.

Преподаватели уделяют внимание повышению уровню ИКТ-компетентности через курсы ВИРО и Академии Минпросвещения: «Дизайн презентаций», «Организационно-правовая защита информационных систем персональных данных ООО», «Работа педагога в АИС «Электронный колледж», «Методика онлайн занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем», «Внедрение и администрирование отечественных операционных систем в современной школе и СПО», «Основы администрирования АИС «Электронный колледж», «Работа в АИС «Платформа сайтов», «Цифровые технологии в образовании» и др.

Овладев ИКТ-компетенцией, педагоги колледжа участвуют в дистанционных курсах повышения квалификации, различных интернет-конкурсах, он-лайн опросах, форумах, веб-квестах.

В этом учебном году была значительно пополнена и обновлена электронная библиотека. Издательский центр «Юрайт» и «Академия» предоставили доступ к электронным учебникам. К сожалению, не все педагоги и студенты являются активными пользователями электронных книг. В следующем учебном году необходимо спланировать различные мероприятия по ознакомлению педагогов и студентов с электронной библиотекой.

Задача 7.

В рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледжем реализуется проект, целью которого является обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

С 2020 года в колледже функционируют 4 мастерские, оснащенные современным материально-техническим оборудованием и отвечающие всем требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» и ФГОС СПО. (Приказ №679 от 9 декабря 2019 г. заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации)

Отчеты зав.мастерскими в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

На базе мастерских реализуются следующие образовательные программы:

- ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная форма обучения)
- ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная форма обучения)
- ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)
- ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (очная форма обучения)
- ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения)
- программа профессионального обучения 20434 «Вожатый» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе (SMART Noteebook, LEGO Wedo 2.0.)» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Преподавание в начальных классах» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Организация исследования с применением цифровой лаборатории» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Изобразительная деятельность» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- ДПО ПК «Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа профессионального обучения «Помощник воспитателя» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Организация образовательного процесса в ДОО для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Применение Лего-конструирования в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования «Использование SMART – технологий в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) «Дошкольное образование» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Виртуальные экскурсии в мобильном планетарии» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Организация репетиционного процесса и исполнения ритмической импровизации на шумовых инструментах с использованием элементов хореографии, body percussion, перестроения – дефиле» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)
- программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Современные подходы к музыкальному образованию в

условиях развития движения Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Современный музыкальный мир искусств» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- программа дополнительного профессионального образования «Практика и методика музыкального образования детей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- программа дополнительного профессионального образования «Современные и портативные гаджеты для контроля за здоровым образом жизни: умные браслеты, InBoody» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- программа дополнительного профессионального образования «Организация спортивно-оздоровительной деятельности с применением новых видов оборудования и цифровых технологий по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» с учетом стандартов Ворлдскиллс (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Определение уровня физической подготовленности с помощью функциональной диагностики и с использованием портативного анализатора» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) «Физическая культура» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- ДПО ПП «Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг» (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

- ДПО ПК «Персональный фитнес-тренер (очная с применением дистанционных образовательных технологий)

В 2022 – 2023 учебном году с использованием оборудования мастерских прошли следующие конкурсы и мероприятия:

- Внутриколледжные чемпионаты «Профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе»

- Конкурс педагогического мастерства

- «Праздник первого урока»

- региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе», «Вожатская деятельность»

- Дистанционная региональная психолого – педагогическая олимпиада (ВлГУ)
- Игра «Что? Где? Когда?»

- Конкурс инструментального мастерства «Здравствуй школа»
- Конкурс вокального мастерства «Романсы трепетные звуки»
- Конкурс по профессиональному модулю «Сердце отдаю музыке и детям»
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт
- Научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника

В 2023-2024 учебном году необходимо совершенствовать научно-методическую работу в колледже, решать задачи в соответствии с требованиями ФГОС по формированию профессиональных и общих компетенций студентов, обновлению методического сопровождения в связи с внедрением актуализированных стандартов и требований к демонстрационному экзамену.

Необходимо продолжить работу в условиях цифровизации современного общества по повышению у обучающихся и педагогов информационной культуры, уровня ИКТ-компетентности, сайтостроению, мотивировать педагогов к участию в сетевых проектах и профессиональных конкурсах, активизировать использование современного оборудования в учебно-воспитательном процессе, способствовать внедрению новых программных продуктов, цифрового оборудования, уделять внимание защите персональных данных студентов и преподавателей.

Уделять внимание повышению квалификации преподавателей в колледже на базе ВИРО и стажировочных площадок, на сайте Академии Минпросвещения, использовать возможности участия в вебинарах, проблемных семинарах, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных конференциях с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Зам. директора по НМР



Роцина И.Е.

Педагогическая практика

В течение 2022-2023 учебного года учебная и производственная практика в ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» была реализована в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и направлена на выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников, освоению общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой специальностью.

Учебная и производственная практика была реализована в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», Положением о практике и другими нормативно-правовыми актами.

Организация практики на всех её этапах направлена на приобретение обучающимися практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. Практика осуществлялась как рассредоточено (1 или 2 дня в неделю), чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно (отдельные виды практики).

В соответствии с целевыми установками практика осуществлялась в тесном сотрудничестве с работодателями, социальными партнерами – Управлением образования округа Муром, дошкольными образовательными организациями и общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования.

Социальное партнерство осуществлялось на основе договоров о социальном партнерстве, договоров о практической подготовке, которые предусматривали обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными и инновационными способами организации и обучения детей и подростков в условиях сетевого взаимодействия.

Базами учебной и производственной практики в 2022-2023 учебном году определены образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики.

Сложившаяся система организации учебной и производственной практики студентов по всем специальностям является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики.

Сравнительный анализ успеваемости по производственной практике (по профилю специальности) по группам за 2021 – 2022 учебный год

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Успеваемость по специальностям
Д-31	100	100	91
Д-32	100	73	
Д-41/42	100	100	

Ш-32	100	93	94
Ш-31	100	95	
Ф-31	100	100	92
Ф-32	100	76	
Ф-41	100	100	
Ф-42	100	91	
М-3	100	75	76
М-4	100	80	
Дз-2	100	89	85
Дз-3	100	80	
Дз-4	100	86	

Сложившаяся система организации учебной и производственной практики студентов на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разных видов практики.

Показатели качества знаний по итогам освоения программ производственной практики по профилю специальности остаются стабильно высоким в текущем учебном году. Данные таблицы говорят о том, что наиболее успешно производственную практику проходят студенты специальности Преподавание в начальных классах.

Анализ результатов успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в педагогической деятельности, уровень личностного саморазвития.

По-прежнему остается низкой успеваемость у студентов специальности Музыкальное образование. Причина этого заключается в низкой мотивации некоторых студентов к выбранной профессии. Кроме того, трудности овладения основным музыкальным инструментом не позволяют в полной мере реализовать свои возможности во время производственной практики.

Деятельность, направленная на содействие трудоустройства выпускников

С целью содействия занятости выпускников в колледже продолжает функционировать Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Регулярно в колледже сотрудниками Службы, представителями работодателей ведется систематическая консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы со студентами выпускных групп.

В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться.

В группах проводятся классные часы по темам: «Технология составления резюме», «Платформа «Работа России», «Поведение на собеседовании».

С целью информированности выпускников Службой содействия трудоустройству выпускников на информационном стенде размещены рекомендации по правилам поиска работы, составлению резюме, вопросам самопрезентации, а также указаны адреса сайтов, где можно получить эту информацию.

В течение учебного года проводилась организация обучения студентов в форме семинаров по вопросам профориентации и содействия социально-трудовой адаптации: мастер-классы по составлению резюме, практикумы «Создание рекламного проекта для будущего бизнеса», «Подготовка к встрече с работодателем», «Портфолио – важная составляющая успешного поиска работы», «Разработка индивидуального плана карьеры».

Проведены встречи с молодыми специалистами – выпускниками прошлых лет, на которых начинающие учителя и воспитатели делятся первым профессиональным опытом.

С целью оптимизации поиска работы в разных регионах России студенты зарегистрировались на информационном портале «Работа в России».

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года в течение года после выпуска

	Кол-во выпускников	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Самозаняты	Ин д.п ред при им ате ли	Пр одо лжи ли обу чение	Пр изв аны в ряд ы ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Состоят на учете в службе занятости	Не трудоустроены	
Д-41	24	13	4			1				6	24
Д-42	3	3									3
Ш-31	24	18	2			2				2	24
Ш-32	2	1	1								2
Ф-41	25	8	3			6	4	1		3	25
Ф-42	14	4	2				4	2		2	14
М-4	22	12	4			2		2		2	22
Дз-4	14	3	3			6				2	14
ЗД-4 бюд	23	13	7					3			23
ЗД-4 в/б	4	4									4
ЗШ-4 бюд	20	6	10					4			20
ЗШ-4 в/б	2	2									2
	177	87	36	0		17	8	12		17	177

На основании отзывов работодателей можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

Прогноз трудоустройства выпускников 2023 года

	Кол-во выпускников	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Самозаняты	Инд.предприниматели	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Состоят на учете в службе занятости	Не трудоустроены
Д-41/42	30	25	3					2		
Ш-31	20	17	2				1			
Ф-41/42	39	15	12				12			
М-4	21	7	14							
Дз-4	18	11	5				2			
ЗД-4	23	17	3					3		
ЗШ-4	23	8	15							
	174	100	54				15	5		

Показателем востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда является тот факт, что уже на выпускном курсе 38 студент прошел собеседование с работодателем по получаемой специальности. Кроме того, потребность рынка труда превышает количество выпускников по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура.

Социальное партнерство

Необходимым условием качественной организации производственной практики является социально-педагогическое партнерство с базовыми образовательными учреждениями, организациями, организациями дополнительного образования. Базами производственной практики являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по той или иной специальности. Высокий уровень организации образовательного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом.

Сотрудничество колледжа с профильными образовательными организациями осуществляется на основе договоров о практической подготовке. В текущем учебном году также были заключены договора о практической подготовке, заключены договора о социальном партнерстве с управлениями образования г.Мурома, Муромского района и других регионов Владимирской и Нижегородской областей.

Представители работодателей принимают активное участие в определении уровня профессиональной компетенции выпускников.

Работодатели в рамках организации производственной практики в соответствии с графиком и договором о практической подготовке предоставляют учебные площадки, оборудование для профессионального обучения студентов. Во время прохождения всех видов практик за студентами - практикантами закрепляются руководители практики - высококвалифицированные педагоги.

Образовательные организации имеют хорошую материальную базу для овладения избранной специальностью, поэтому 100% студентов имеют возможность использовать современное оборудование, дидактический материал в процессе прохождения практики в соответствии с нормативными документами и овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

Таким образом, создание условий для успешного прохождения практики, в дальнейшем трудоустройства, адаптации и дальнейшего профессионального роста выпускников, в том числе: создание условий для формирования с участием работодателей механизмов поддержки молодых специалистов и их закреплению на рабочих местах, является перспективным направлением в совместной работе.

Работодатели, принимают активное участие:

- в экспертной оценке рабочих программ практики по всем специальностям, в работе комиссий на экзаменах квалификационных, демонстрационных экзаменах, Государственных экзаменационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников;

- в проведении производственной практики, содействуя реализации образовательных программ; предоставляя лаборатории и оборудование для обучения, участвуя в разработке и апробации эффективных моделей организации производственной (профессиональной) практики;

- в проведении совместных мероприятий, таких как научно-практические конференции, презентации, круглые столы и т.д.;

- в создании педагогических условий, способствующих эффективной подготовке студентов к поведению на рынке труда, путем анализа профессиональных намерений выпускников, тенденций трудоустройства, оценки ситуации и существующих условий на рынке труда и т.п.;

- в содействии трудоустройству выпускников, оказывая им конкретную помощь;

- в реализации совместных практических проектов и других видах совместной деятельности по вопросам профессионального самоопределения детей и молодежи.

Таким образом, реализуется конечная цель совместной деятельности - соответствие выпускника колледжа требованиям ФГОС СПО и запросам работодателя, овладение выпускником общими и профессиональными компетенциями и наиболее важными качествами личности, соответствующими профессиональным стандартам, необходимыми для овладения педагогической специальностью.

Заведующий практикой

 В.И.Рушева

Воспитательная работа

1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ п/п	Категория работника	По штату	По факту	Работа в должности (сколько лет)	Имеют образование (высшее)	Имеют категорию
1.	Зам. директора по УВР	1	1	7 года	высшее	-
2.	Соц. педагог	1	0,5	7 года 6 месяцев	высшее	да
3.	Педагог-психолог	1	1	7 года 6 месяцев	высшее	да
4.	Воспитатель (общежития)	3	3	5 года 9 месяцев	высшее	да
5.	Кл. руководитель	27	27	-	высшее	да

2. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

1. Приобретение основных средств и материалов (форменная одежда (берцы, костюм), канцелярские товары, призы, мебель для кабинета РДДМ):

215 000,00

2. Оплата услуг транспорта за поездки на мероприятия:

358 000,00

3. Организационные взносы за участие в мероприятиях:

79 500,00

4. Подписка на периодические издания для студентов:

15 000,00

Всего расходы: 667 500,00

3. Результативность воспитательной деятельности за учебный год.

	Мероприятие	Количество участников, % от общего контингента	Место	Ссылка на мероприятие
Международные мероприятия				
1.	V Международный театрализованный конкурс-фестиваль «ИГРАЕМ КЛАССИКУ»	4 1%	лауреаты	http://murpedcol.ru/news/18315-konkurs-festival-igraem-klassiku-g-sankt-peterburg-/
2.	Международный литературно-музыкальный фестиваль	17 3%	1 место 2 место	http://murpedcol.ru/news/14849-mezhdunarodnyy-

				literaturno-muzykalnyy-festival-/
3.	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	1 1%	1 место	http://murpedcol.ru/news/14125-vii-mezhdunarodnyy-konkurs-start-v-nauke/
4.	Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	1 1%	1 место	http://murpedcol.ru/news/13946-mezhdunarodnyy-konkurs-soldatskoy-i-voenno-patrioticheskoy-pesni-vspomnim-rebyata-my-afganistan/
5.	Международный фестиваль-конкурс театрального и музыкального искусства CONSONANCE	17 2%	3 степень	http://murpedcol.ru/news/13381-mezhdunarodnyy-festival-konkurs-teatralnogo-i-muzykalnogo-iskusstva-consonance/
Всероссийские мероприятия				
1.	Всероссийская ярмарка трудоустройства	97 17%	-	http://murpedcol.ru/news/19013-vserossiyskaya-yarmarka-trudoustroystva/
2.	I Зимняя Всероссийская Спартакиада «Юность России»	6 1%	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	https://vk.com/wall-171877867_278
3.	V Всероссийская летняя Спартакиада «Юность России»	10 2%	участие	-
4.	XXII молодежные Дельфийские игры	1 1%	дипломант	http://murpedcol.ru/news/18409-delfiyskie-igry-g-saratov/
5.	Всероссийская молодежная конференция "Зворыкинские чтения" в МиВлГУ	3 1%	1 место 2 место 3 место	http://murpedcol.ru/news/14798-vserossiyskaya-molodezhnaya-konferentsiya-zvorykinskie-chteniya-v-muromskom-institute-mivlgu/
6.	III Всероссийская акция "Читаем о блокаде"	7 2%	-	http://murpedcol.ru/news/14000-iii-vserossiyskaya-aktsiya-chitaem-o-blokade/
7.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Лестница наук"	1 1%	1 место	http://murpedcol.ru/news/13679-vserossiyskiy-konkurs-nauchno-issledovatel'skikh-i-tvorcheskikh-rabot-lestintsa-nauk/

8.	Всероссийская олимпиада "Право на знание"	4 1%	2 место 3 место	http://murpedcol.ru/news/13461-vserossiyskaya-olimpiada-pravo-na-znanie/
9.	Очный этап Всероссийского конкурса "Лига первых"	1 1%	участие	http://murpedcol.ru/news/13400-ochnyy-etap-vserossiyskogo-konkursa-liga-pervykh/
Областные мероприятия				
1.	Торжественная церемония дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием в г. Владимир	31 1%	-	https://vk.com/wall-87811987_5305
2.	Региональный финал Всероссийского интеллектуального турнира "Лига Знаний: школы и колледжи"	6 1%	2 место	http://murpedcol.ru/news/18944-regionalnyy-final-vserossiyskogo-intellektualnogo-turnira-liga-znaniy-shkoly-i-kolledzhi/
3.	Туристический слёт "Новлянка - 2023"	10 2%	3 место	http://murpedcol.ru/news/18839-turisticheskiy-slyet-novlyanka-2023/
4.	Областной литературный фестиваль г. Гусь-Хрустальный	3 1%	1 место 1 место 3 место	http://murpedcol.ru/news/18459-oblastnoy-literaturnyy-festival-g-gus-khrustalnyy-/
5.	Региональный конкурс лучших практик по профилактике отклоняющегося поведения к 135-летию со дня рождения А.С.Макаренко."	3 1%	1 место 2 место 3 место	http://murpedcol.ru/news/18396-regionalnyy-konkurs-luchshikh-praktik-po-profilaktike-otklonyayushchegosya-povedeniya-k-135-letiyu-s/
6.	Региональный чемпионат "Абилимпикс"	1 1%	участие	http://murpedcol.ru/news/18392-regionalnyy-chempionat-abilimpiks-/
7.	IX областной турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди профессиональных образовательных организаций	6 2%	4 место	http://murpedcol.ru/news/18368-ix-oblastnoy-turnir-po-intellektualnoy-igre-chto-gde-kogda-sredi-professionalnykh-obrazovatelnykh-or/
8.	Областной слет "Время действовать"	5 2%	-	http://murpedcol.ru/news/13506-oblastnoy-slet-vremya-deystvovat-/
9.	Областной фестиваль интеллектуальных игр г. Кольчугино	12 2%	участие	http://murpedcol.ru/news/13369-oblastnoy-festival-intellektualnykh-igr-g-kolchugino-/
10.	Областной форум " Молодежь - будущее России"	2 1%	2 место 3 место	http://murpedcol.ru/news/13193-oblastnoy-forum-molodezh-budushchee-

				rossii/
11.	Региональный конкурс фотопроектов «PROFKADR»	2 1%	3 место 3 место	http://murpedcol.ru/news/14131-zdravstvuy-professiya-/
12.	Областные спортивные соревнования:			
	Настольный теннис	61 10%	Юноши – 5 место; Девушки – 1 место	-
	Баскетбол (1 лига)		Юноши – 6 место; Девушки – 2 место	-
	Плавание (1 лига)		Юноши – 1 место; Девушки – 6 место	-
	Футзал (1 лига)		Юноши – 4 место	-
	Волейбол (1 лига)		Юноши – 1 место; Девушки – 4 место	-
	Петанк (2 лига)		Юноши – 7 место; Девушки – 5 место	-
	Легкая атлетика (1 лига)		Юноши – 2 место; Девушки – 1 место	-
	Абсолютный зачёт Областной спартакиады		61 10%	3 место - Юноши 2 место – Девушки
13.	Спартакиада молодёжи Владимирской области допризывного возраста	12 2%	3 место Юноши	https://vk.com/wall-87811987_5260
14.	II Областные соревнования по разборке-	3	участие	http://murpedcol.ru/news

	сборке макетов стрелкового оружия среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений региона	1%		/14382-ii-oblastnye-sorevnovaniya-porazborke-sborke-maketov-strelkovogo-oruzhiya-sredi-obuchayushchikhsya-/
Городские мероприятия				
1.	Митинг, посвященный Дню Памяти и Скорби	15 3%	-	https://vk.com/wall-59126279_18049
2.	Профилактические интерактивные занятия по ПДД в загородных оздоровительных лагерях	2 1%	-	http://murpedcol.ru/news/19065-segodnya-v-zagorodnom-ozdorovitelnom-lagerebelyy-gorodok-studenty-otdeleniya-doshkolnoe-obrazovanie/ http://murpedcol.ru/news/18994-profilakticheskie-interaktivnye-zanyatiya-po-pdd-v-zagorodnom-ozdorovitelnom-lagere-ozyernyy/ https://vk.com/wall-87811987_5310
3.	Туристический слёт "Папулино - 2023"	13 2%	-	http://murpedcol.ru/news/18655-pervyy-turisticheskiy-vykhod-voenno-sportivnogo-kluba-volot/
4.	Муромский городской турнир по CS:GO	12 2%	3 место	http://murpedcol.ru/news/14502-muromskiy-gorodskoy-turnir-po-cs-go/
5.	Открытое первенство туристических кружков и клубов округа Муром по спортивному ориентированию	7 2%	участие	http://murpedcol.ru/news/12827-otkrytoe-pervenstvo-turisticheskikh-kruzhkov-i-klubov-okruga-murom-po-sportivnomu-orientirovaniyu/
6.	Турнир по волейболу памяти Б. Модина	12 2%	3 место	-
7.	Кубок Муромского района по футболу	10 2%	3 место	http://murpedcol.ru/news/18767-kubok-muromskogo-rayona-po-futbolu/

4. Работа по предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся

		2022-2023 учебный год
1	Состоит на учете у нарколога (чел.)	0
2	Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	-
3	Прошли курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	-
4	Проведено мероприятий в учреждении с приглашением представителей заинтересованных организаций для учащихся, для родителей (всего)	85
5	Количество вопросов рассмотренных по данной теме на педагогическом совете, на Совете профилактики и др.	1
6	Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (наркомания, токсикомания, алкоголизм) (кол-во и % к общему числу)	0

5. Сведения о работе объединений (кружков, секций) в 2022-2023 учебном году

5.1. Анализ, результаты

Кол-во обучающихся (чел.)	Количество кружков	Численность в них занимающихся (чел.)	% охвата от общего контингента*
Всего кружков	13	254	44%
В т.ч. технического творчества	-	-	-
Спортивные	7	126	21%
Художественные	1	21	4 %
Объединение экскурсоводов при музее	-	-	-
Другие предметные кружки	5	107	18%

* проценты подсчитаны от количества студентов, обучающихся по очной форме.

<p>Наличие в учреждении органов ученического (студенческого) самоуправления</p>	<p>Основной задачей по развитию самоуправления в колледже является создание целостной студенческой среды, внутри которой каждый обучающийся выполнял определенную общественную функцию, принимал участие в достижении конкретной управленческой цели.</p> <p>На протяжении 17 лет в колледже функционирует молодежное объединение «Юность», деятельность которого строится по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр «Право и порядок»; - центр «Лидер»; - центр «Патриот»; - центр «Волонтер»; - центр «Спорт»; - центр «Пресса»; - центр «Досуг». <p>Также в колледже ведут свою деятельность:</p> <p>1. Старостат - 27 человек. Периодичность заседаний - 1 раз в месяц (вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами; организация и проведение внутриколледжных мероприятий; соблюдение внутреннего распорядка).</p> <p>2. Студенческий Совет - 18 человек. Периодичность заседаний - 2 раза в месяц (социально-бытовые вопросы проживания студентов в общежитии; формирование культурно-гигиенических навыков; организация культурно-массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ; оформление информационных стендов).</p> <p>3. Лидерский совет - 27 человек. Периодичность заседаний - 1 раз в месяц (организация и проведение досуговой деятельности студентов; участие во внутриколледжных, окружных, региональных мероприятиях, реализация социально-значимых проектов).</p> <p>Данная система органов самоуправления выстроена в каждой учебной группе. По результатам анализов воспитательной работы на конец учебного года создано 27 студенческих коллектива, в которых выбраны члены центров и сообществ. Ежемесячно лидеры принимают участие в сборах по организации досуговых, конкурсных, социально-значимых мероприятий.</p>
<p>Наличие в учреждении Совета профилактики</p>	<p>Совет Профилактики – 10 человек. Периодичность заседаний – не реже 2 раз в семестр (не считая экстренных случаев).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ обучающимися; - создание системы и организация работы по профилактике правонарушений; - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий; - обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся; - социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность.
<p>Наличие в учреждении музея или уголка боевой славы, история создания учреждения</p>	<p>Исторический музей создания колледжа (систематизация исторического материала, анимационный музей «История в лицах».)</p> <p>Наличие информационных стендов по истории колледжа.</p> <p>Комната Боевой Славы (сбор материала о студентах колледжа, проходящих военную службу в РА).</p>
<p>Взаимодействие с молодёжными общественными объединениями</p>	<p>Молодежное объединение ГБПОУ ВО «МКРП»;</p> <p>Студенческий актив МИ ВлГУ;</p> <p>Комитет по делам молодёжи администрации о. Муром.</p>

5.2. Организация летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся

Название учреждения	Контингент на 01.01.2023 года	Несовершеннолетних	Выпускников	Временное трудоустройство	
				июль	август
ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»	582 (100%)	239 (41%)	128 (23%)	117 (20%)	72 (12%)

Количество обучающихся (чел.)	Численность занятых летним отдыхом и досугом	% охвата от общего контингента
582	297	51%

5.3. Информация по трудовой занятости обучающихся

Количество обучающихся (чел.)	Численность трудоустроенных	% охвата от общего контингента
582	193	33%

Примечание: временное трудоустройство.

Основные места работы: по получаемой профессии (водители, спортивные инструкторы, инструкторы по плаванию, педагоги-организаторы) в летних оздоровительных лагерях, детские дошкольные учреждения; официанты в кафе, горничные, грузчики, продавцы и т.д.

6. Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся.

	Чел.	%
1. Контингент учащихся на 01.01.2023 г.	582	100
2. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН, ОДН	1	0,17%
3. Количество учащихся снятых с учета в ПДН, КДН, ОДН в учебном году	2	0,34%
4. Кол-во учащихся, поставленных на внутренний учет	1	0,17%
5. Совершили правонарушения всего:	0	0%
в т.ч. а) в период занятий б) в свободное от занятий время, в каникулы из них: - имели общественное поручение - занимались в кружках и секциях	А) 0 Б) 0	
6. Совершили преступления всего:	0	0%
в т.ч. а) в период занятий б) в свободное от занятий время, в каникулы из них: - имели общественное поручение - занимались в кружках и секциях		

7. Список обучающихся, совершивших преступления и правонарушения в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	курс	Количество правонарушений	Количество преступлений	Характер преступления (правонарушения) Принятые меры
-	-	-	-	-	-
ИТОГО правонарушений:			0		
ИТОГО преступлений:			0		

8. Отрицательный отсев обучающихся из областных учреждений среднего профессионального образования Владимирской области за календарный 2022 год.

Название учреждения	Контингент на 01.01.2023 года	Всего отрицательный отсев	% от общего контингента	Из них отчислены			
				за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно ушли	по другим причинам
ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»	582	19	3%	0	2	13	4

9. Проблемы, основные направления, задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся колледжа;
- повышение уровня вовлечённости обучающихся колледжа в мероприятия патриотической направленности;
- формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы правовых знаний обучающихся;
- совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

Заместитель директора по ВР



И.С. Осипов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 год**

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	848 человек
1.2.1	По очной форме обучения	636 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	212 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	198 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	168 человек/ 96,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	269 человек/ 42,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человек/ 54,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 66,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 29,5 %
1.11.1	Высшая	6 человек/ 8,4 %
1.11.2	Первая	15 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 88,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,8 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11809,09 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1797,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	382,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	113,63%

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,91 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 человек 100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23 человек/ 32,4 %
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Директор

А. Зей



А. А. Зарипова