



Социально-психологическая служба
колледжа:
Тел.: 3-60-96 доб. 232
E-mail: zabota_MPK@mail.ru

ТЕСТ «КАКАЯ ПРОФЕССИЯ ВАМ ПОДХОДИТ?»

Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?

1а. Ухаживать за животными	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2а. Помогать больным	2б. Составлять таблицы, схемы, компьютерные программы
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток	3б. Следить за состоянием, развитием растений
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металлы, пластмассу и т.п.)	4б. Доводить Товары до потребителя, рекламировать, продавать
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)
6а. Выращивать животных какой-либо породы	6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (на экскурсии и т.д.)	8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
10а. Лечить животных	10б. Выполнять вычисления, расчеты
11а. Выводить новые сорта растений	11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.	15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)
16а. Делать лабораторные анализы в больнице	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий	17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов
18а. Организовать походы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах

Найдите в таблице расположенной ниже свои варианты ответов и выделите их. За каждое совпадение один балл. Суммируйте полученные баллы.

Типы профессий	Номера вопросов	Сумма
Человек-природа	1а, 3б, 6а, 10а, 11а, 13б, 16а, 20а	
Человек-техника	1б, 4а, 7б, 9а, 11б, 14а, 17б, 19а	
Человек-человек	2а, 4б, 6б, 8а, 12а, 14б, 16б, 18а	
Человек-знаковая система	2б, 5а, 9б, 10б, 12б, 15а, 19б, 20б	
Человек-художественный образ	3а, 5б, 7а, 8б, 13а, 15б, 17а, 18б	

Рекомендуется выбирать тот тип профессии, который получил максимальное количество баллов.

Интерпретация:

1. «Человек-природа».

Предметом труда являются: животные, условия их роста, жизни; растения, условия их произрастания.

Профессиональная сфера: техник лесного хозяйства, агроном, садовод, животновод с различными специализациями, биолог, биохимик, генетик и др.

Психологические требования профессий: развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы; терпение, настойчивость.

2. «Человек-техника».

Предметом труда являются: технические объекты (машины, механизмы); материалы, виды энергии.

Профессиональная сфера: профессии, связанные с добычей, обработкой грунтов и горных пород (например, проходчик, шахтер, бурильщик, бульдозерист); с обработкой и использованием неметаллических промышленных материалов, изделий и полуфабрикатов (плотник, столяр, меховщик, обувщик); с созданием, монтажом, сборкой технических устройств; с эксплуатацией технических устройств; с ремонтом технических устройств.

Психологические требования профессий: хорошая координация движений; точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие; развитое техническое и творческое мышление и воображение; умение переключать и концентрировать внимание; наблюдательность.

3. «Человек-знаковая система».

Предметом являются: тексты на родном или иностранном языках; цифры, формулы, таблицы; чертежи, схемы, карты; звуковые сигналы.

Профессиональная сфера включает профессии связанные с переработкой информации: тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор,); цифры, формулы, таблицы (программист, экономист, бухгалтер, статистик); чертежи, схемы, карты.

Психологические требования профессий: хорошая оперативная и механическая память; способность к длительной концентрации внимания; хорошее распределение и переключение внимания; точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками; усидчивость, терпение; логическое мышление.

4. «Человек-художественный образ».

Предметом труда является: художественный образ, способы его построения.

Профессиональная сфера включает профессии связанные с созданием, проектированием художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф); с воспроизведением, изготовлением различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик); Это могут быть также профессии декоративного и прикладного искусства (декоратор, дизайнер), настройщиков музыкальных инструментов, организаторов выставок и вернисажей, редакторов и др.

Психологические требования профессий: художественные способности; развитое зрительное восприятие; наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение; знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

5. «Человек-человек».

Предметом труда являются люди.

Профессиональная сфера: профессии связанные с воспитанием, обучением; с медицинским обслуживанием; с бытовым обслуживанием; с информационным обслуживанием (библиотекарь, экскурсовод, лектор); с защитой общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

Психологические требования профессий: стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;