

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Муромский педагогический колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ВО  
«Муромский педагогический колледж»  
*Зарипова* А.А. Зарипова  
«01» сентября 2015 г.

## Программа воспитательной работы ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1, от 31.08.2015 г.

Муром  
2015 г.

## Содержание

Паспорт программы .....	3
1. Общие положения .....	5
2. Состояние основных направлений воспитательной работы .....	5
3. Технология организации воспитательной работы .....	6
4. Этапы реализации программы .....	7
5. Ожидаемые результаты .....	7
6. Система программных мероприятий .....	8
7. Критерии оценки эффективности программы воспитания .....	21
8. Приложение 1 .....	27
9. Приложение 2 .....	28

### Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитательной деятельности на цикл обучения
Программа принята	Принята на заседании педагогического совета Протокол №1, от 31.08.2015 г.
Основание для разработки программы	Конституция РФ; Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»; Семейный кодекс Российской Федерации. Международная конвенция о правах и свободах человека; Концепция модернизации российского образования до 2020 года Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Устав ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»
Основной разработчик	Заместитель директора по воспитательной работе
Основные участники программы	студенты, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель–организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития
Цель программы	Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности.</li> <li>• Создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента.</li> <li>• Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.</li> <li>• Создание условий для формирования компетенции здоровье сбережения.</li> <li>• Развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2015-2019 г.г.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;</li> <li>• развитие молодежного объединения «Юность», усиление роли органов студенческого самоуправления в жизни колледжа;</li> <li>• увеличение числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований окружного, областного, всероссийского и международного уровней;</li> <li>• стабильная динамика укрепления здоровья, развитие</li> <li>• усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, образовательными учреждениями о.</li> </ul>

	<p>Муром, средствами массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа.</p> <p>Координацию деятельности исполнителей осуществляет зам. директора по ВР. Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для выступления на заседаниях совета колледжа, педагогического совета, производит воспитательная служба под руководством зам. директора по ВР.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Представленная программа воспитательной деятельности разработана в соответствии с Концепцией воспитательной работы колледжа. Концепция определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в колледже.

Цель программы - создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи программы:

- создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;
- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- развитие компетенции здоровье сбережения;
- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов студенческого самоуправления и студентов группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности МО классных руководителей, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента.

*Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:*

- культуuroбразующий характер знаний по различным дисциплинам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента, обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

*Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов самоуправления и студентов реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:*

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность классного руководителя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов;
- создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

*Содержание воспитательной работы общеколледжных внеучебных образований:*

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, мастер-классы по театральным постановкам, книжные выставки, концертные программы, посвященные юбилейным датам известных людей и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи с педагогами, выпускниками колледжа, экскурсии в образовательные учреждения, конкурсы пед.мастерства, профессиональные праздники, Веревочные курсы и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами боевых действий, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом в общеколледжных делах (конкурс «Мистер Колледж», «Мисс Весна» «За честь колледжа», КВН, выставки студенческого творчества и др.);
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни (День Здоровья, фестиваль флеш-мобов, кросс Нации, Лыжня России и др.).

*Содержание деятельности МО классных руководителей:*

- координация всех направлений воспитательной работы в колледже, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в колледже на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;
- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

### **3. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов в колледже:*

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

*В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:*

- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии в образовательные учреждения, беседы с педагогами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, дни, занятия в кружках, художественной самодеятельности, социальные проекты и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

#### **4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I этап (сентябрь 2015 – сентябрь 2016г.)** - «запуск» программы (обсуждение, реализация направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы, разработка годовых планов воспитательной деятельности).

**II этап (сентябрь 2016 г – декабрь 2018 г.)** – реализация программы согласно годовых планов воспитательной работы колледжа.

**III этап (январь 2019 г – июнь 2019 г.)** – оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

#### **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕУЗУЛЬТАТЫ**

- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- развитие органов студенческого самоуправления и молодежного объединения «Юность», усиление их роли в жизни колледжа;

- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- усиление межведомственного взаимодействия структур колледжа с учреждениями, образовательными учреждениями, молодежными объединениями округа Муром и Владимирской области;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.

## **6. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы обучающихся. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания обучающихся. Мероприятия программы увязаны по срокам и исполнителям, предполагают охват обучающихся с 1 по 5 курсы, а также привлечение преподавателей, сотрудников, квалифицированных юристов, педагогов-организаторов, участвующих в воспитательном процессе. Содержание программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания.

Реализация программы осуществляется в течение срока обучения обучающихся в колледже. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для исполнения участниками образовательного и воспитательного процессов колледжа. Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляют Совет колледжа, органы студенческого самоуправления.



№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятий
<b>1. Организационно-воспитательные мероприятия</b>			
1.1	Ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка	ежегодно	Администрация колледжа, Кл. руководители
1.2	<p>Годовое планирование воспитательной работы в колледже по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по созданию единого воспитательного пространства;</li> <li>- по организации физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- по сохранению психического здоровья студентов;</li> <li>- по организации профилактической деятельности;</li> <li>- по развитию органов самоуправления;</li> <li>- по развитию патриотического воспитания;</li> <li>- по организации воспитательной деятельности в группах;</li> <li>- по организации воспитательной работы в общежитии.</li> </ul>	ежегодно	<p>Зам. директора по ВР Рук-ль физ. воспитания Педагог-психолог, Социальный педагог Педагог-организатор Руководитель ОБЖ Кл. руководители Воспитатели общ.</p>
1.3	Работа совета по профилактике правонарушений, Совета колледжа	2 раза в год	Администрация колледжа
1.4	Участие в окружных, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, спортивных, интеллектуальных, творческих мероприятиях	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Преподаватели
1.5	Внедрение программы по социально-психологическому сопровождению студентов в образовательном процессе	2016-2018	Педагог-психолог, Социальный педагог
1.6	Планирование деятельности по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежегодно	Зам.директора по ВР, Социальный педагог

1.7	Планирование деятельности по противодействию терроризму, экстремизму и обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса	ежегодно	Зам. директора по ВР, Зам директора по безопасности
1.8	Совершенствование системы мер по повышению правовой культуры обучающихся	ежегодно	Рук-ль клуба «Право», Социальный педагог
1.9	Совершенствование превентивных мер по распространению и употреблению наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде	ежегодно	Зам. директора по ВР, Кл. руководителя, Педагог-психолог, Социальный педагог
1.10	Внедрение программы по развитию академической одаренности среди обучающихся	2016-2018	Педагог-психолог, Социальный педагог
1.11	Организация работы «Школа молодого педагога»	ежегодно	Зам. директора по НМР
<b>2. Профессионально-личностное воспитание</b>			
2.1	Работа со студентами колледжа по формированию положительной мотивации к избранной педагогической профессии:	ежегодно	Зав. практикой, Зав. отделениями, Преподаватели
2.1.1.	Презентации работы выпускников разных отделений	сентябрь- ноябрь	
2.1.2.	Проведение конкурса педагогического мастерства для студентов выпускных групп	ноябрь, декабрь	
2.1.3.	Проведение профессионально-значимых мероприятий на отделениях: - Праздник детства; - Праздник первого урока; - Книжкина неделя; - Праздник спорта и музыки «Мы вместе!»;	сентябрь март  ноябрь	
2.1.4.	Организация и проведения Единого классного часа «Искусство трудоустройства»	Май	

2.2	Рейтинг учебных групп	сентябрь, Февраль	Классные руководители
2.3	Проведение фестиваля портфолио студентов «Лестница успеха»	ежегодно, октябрь	Зам. директора НМР
2.4	Организация и проведение Единого методического дня	ежегодно, март	Зам. директора НМР, председатели ЦМК
2.5	Участие в проведение декад цикловых комиссий <i>(по отдельному плану)</i>	ежегодно	Председатели ЦМК
2.6	Организация и проведение Дня открытых дверей и Дня Абитуриента	ноябрь апрель	Куратор проф. образования
2.7	Участие в выставке трудовых вакансий	ежегодно	Зав. практикой
2.8	Проведение олимпиад и викторин по отделениям	ежегодно	Зав. практикой, Зав. отделениями
2.9	Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях	ежегодно	Зав. практикой
2.10	Участие в чемпионатах «Молодые Профессионалы» (WorldSkills Russia)	ежегодно	Зам. директора НМР
2.11	Организация и проведение научно-практической конференции в колледже	апрель	Зам. директора НМР
<b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
3.1	Участие в научно-практических конференциях по патриотическому воспитанию в профессиональных образовательных организациях	ежегодно	Зам. директора НМР, преподаватели истории и права
3.2	Организация и проведение единых тематических дней и декад, посвященных Дням воинской славы России:	ежегодно	Зам. директора по ВР, Руководитель ОБЖ

			Классные руководители
3.2.1.	День народного единства.	4 ноября	
3.2.2.	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);	7 ноября	
3.2.3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	
3.2.4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	2 февраля	
3.2.5.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	18 апреля	
3.2.6.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов	9 мая	
3.3	Организация и проведение Месячника «Служу Отечеству»:	ежегодно, февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор, Руководитель физ.воспитания, Преподаватель ОБЖ
3.3.1.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Ни что на земле не проходит бесследно...»		
3.3.2.	Тематические классные часы в группах «Урок Мужества»		
3.3.3	Участие в окружном конкурсе патриотической песни «Щит Отечества»		
3.3.4.	Участие в митинге, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана		
3.3.5.	Внутриколледжный турнир по военно-прикладным видам спорта на приз имени С.Саплина «Сыны Отечества»		
3.3.6.	Внутриколледжный турнир по волейболу на приз имени Н.С. Королёва		
3.3.7.	Внутриколледжный конкурс компьютерных презентаций «Календарь Победы»		

3.3.8.	Участие в областном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!»		
3.3.9.	Внутриколледжный конкурс «Мистер Колледж»		
3.3.10	Конкурс творческих работ «Война глазами детей 21 века»		
3.4.	Деятельность военно-патриотического клуба колледжа им Н.С.Королева:	ежегодно	Руководитель клуба
3.4.1.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «России верные сыны», посвященные памяти героя Советского Союза Н.С.Королева		
3.4.2.	Вечер «Памяти Павших будьте достойны»		
3.4.3.	Пополнение фонда комнаты Боевой Славы материалами о студентах колледжа, проходящих срочную службу в рядах РА		
3.4.4.	Участие в тренировочных сборах на базе межрегионального военно-патриотического молодежного лагеря «АНТИТЕРРОР»		
3.4.5.	Окружные соревнования «Игра по настоящему»		
3.4.6.	Программа «Сильна от века Русь своим народом», посвященная Дню героев Отечества		
3.4.7.	Акция «Гвоздика на снегу» митинг, посвященный Дню памяти Героя Советского Союза Н.С.Королева		
3.4.8.	Проведение акций «Письмо солдату» и «Посылка солдату»		
3.5.	Деятельность музея Муромского педагогического колледжа:	в течение года	Руководитель музея
3.5.1.	Систематизация исторического материала музея		
3.5.2.	Создание студенческого актива		

3.5.3.	Представление исторических материалов по истории создания учреждения по годам		
3.5.4.	Работа по паспортизации		
<b>4. Общественно-полезная созидательная деятельность</b>			
4.1	Развитие социального партнерства с учреждениями социальной защиты населения, благотворительными фондами, образовательными организациями	постоянно	Социальный педагог
4.2	Организация и проведение благотворительных акций в рамках областного добровольческого марафона «Неделя Добра»	2 раза в год ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
4.3	Реализация социально-значимых проектов:	постоянно	
4.3.1.	Социальный проект « <i>Мы вместе</i> »	2015-2017	Руководитель театральной студии
4.3.2.	Социальный проект « <i>Студенческая филармония</i> »	2015-2019	Преподаватель муз. дисциплин
4.3.3.	Социальный проект « <i>Я, ты, он, она – вместе мы здоровая страна!</i> »	2017	Зам. директора по ВР, Руководитель физ. воспитания
4.3.4.	Социальный проект « <i>Дарим Добро</i> »	2015-2016	Преподаватель рус. языка и литературы
4.3.5.	Социальный проект « <i>Диалог</i> »	2015-2019	Руководитель кружка «Голос»
4.3.6.	Социальный проект « <i>Времен связующая нить</i> »	2015	Руководитель театральной студии,

			Зам. директора по ВР
4.4	Участие в окружных, региональных, всероссийских благотворительных акциях, фестивалях, молодежных форумах	ежегодно	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
4.5	Участие в деятельность областного добровольческого агитпохода «Звездный»	ежегодно	Педагог-организатор
4.6	Деятельность центра «Волонтер»	постоянно	Социальный педагог
<b>5. Нравственно – эстетическое воспитание</b>			
5.1	Приобщение студентов к художественному творчеству, вовлечение их в работу кружков художественной самодеятельности	ежегодно	Руководители кружков
5.2	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Года культуры в РФ	2015	Преподаватели рус. языка и литературы
5.3	Сотрудничество с обществом «Знание» <i>(по отдельному плану)</i>	в течение года	
5.4	Подготовка и проведение концертных программ, приуроченных к юбилейным датам творческих людей.	Ежегодно	Зав. отделением Музыкальное образование»
5.5	Организация и проведение праздника ко Дню музыки	ежегодно, октябрь	Зав. отделением «Музыкальное образование»
5.6	Организация и проведение тематических классных часов и встреч, посвященных Дню славянской письменности культуры	ежегодно	Классные руководители
5.7	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к 120-летию здания колледжа и 50-ю педагогического училища	2016	Администрация колледжа
5.8	Проведение внутриколледжных конкурсов «Мисс Весна» и «Мистер колледж»	февраль март	Педагог-организатор

5.9	Организация и проведение Хоровой ассамблеи	ежегодно, апрель	Зав. отделением «Музыкальное образование»
5.10	Организация Литературных гостиных и Литературных встреч, приуроченных к юбилейным датам известных писателей, поэтов	2 раза в год	Зав. библиотекой
5.11	Музыкальные встречи, приуроченные ко Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню	ежегодно	Зав. отделением «Музыкальное образование»
5.12	Реализация проекта «Неделя Памяти»	2016	Зам. директора по ВР
5.13	Реализация проекта «Нравственные уроки литературы»	2017	Преподаватели рус. языка и литературы
<b>6. Правовое воспитание</b>			
6.1	Организация родительского лектория: - собрание для родителей первокурсников «Организация учебно-воспитательного процесса»; - общеколледжное родительское собрание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»; - практическое занятие для родителей, испытывающих трудности в общении с подростками	в течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР
6.2	Методическое совещание классных руководителей. Темы: «Государственная поддержка социально-незащищенных категорий граждан»; - «Профилактика употребления ПС и НВ»; - «Антитеррор: пути выхода из чрезвычайной ситуации»; - «Экстремизм и национализм в молодежной среде»	ежегодно	Зам. директора по ВР
6.3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Единые тематические классные часы в группах «Молодежь против террора!»; - Встреча студентов, проживающих в общежитии, с подполковником ОМВД в отставке по теме «Терроризм: истоки и	1 декада сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители



	последствия»; - В рамках проведения Дня здоровья, работа секции – «Я и экстремальная ситуация» (мастер-класс по безопасности в случае возникновения угрозы террора)		
6.4	Организация и проведение «Правовой Декады» <i>(по отдельному плану)</i>	ежегодно, декабрь	Руководитель клуба «Право»
6.5	Участие в ежегодной декаде по защите прав детей, посвящённой принятию Конвенции ООН «О правах ребёнка» <i>(по отдельному плану)</i>	ежегодно, ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватели правовых дисциплин
6.6	Месячник по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних <i>(по отдельному плану)</i>	январь	Администрация колледжа
6.7	Профилактические беседы для студентов, проживающих в общежитии: - «Пивной алкоголизм: причины и последствия»; - «СПАЙС – угроза молодежи»; - «Сохранение репродуктивного здоровья»; - «Трезвый город».	в течение года	Воспитатели общежития
6.8	Проведение круглого стола по вопросам трудоустройства студентов в летний период	ежегодно, май	Социальный педагог
6.9	Проведение Декады интернет - безопасности	ежегодно декабрь	Зам. директора по ИКТ
<b>7. Формирование потребности в здоровом образе жизни</b>			
7.1	Организация и проведение Дня здоровья	2 раза в год	Руководитель физ. воспитания
7.2	Участие в соревнованиях, спартакиадах, фестивалях различного уровня (окружной, областной, всероссийский)	ежегодно	Руководитель физ. воспитания
7.3	Реализация социального проекта «Мы за здоровый образ жизни» (для студентов в общежитии)	постоянно	Воспитатели общежития
7.4	Проведение турнира для первокурсников	ежегодно октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ.

			культуры
7.5	Олимпиада по физической культуре	ежегодно январь	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физ. культуры
7.6	Праздник зимних видов спорта	ежегодно 7 февраля	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физ. культуры
7.7	Фестиваль Флешмобов	ежегодно, апрель	Руководитель физ. воспитания
7.8	Проведение внутриколледжных соревнований и турниров по основным видам спорта (футзал, волейбол, баскетбол, настольный теннис)	в течение года	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физ. культуры
7.9	Организация и проведение ежеквартальных антинаркотических декад по формированию у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни: - деятельность антинаркотического отряда «Альтернатива»; - проведение Всероссийского Интернет-урок антинаркотической направленности. - месячник по борьбе с наркоманией - конкурс плакатов НАРКО-СТОП	в течение года  ноябрь-декабрь  март май	Соц. педагог Педагог-организатор Классные руководители
7.10	Адаптив для студентов 1 курсов: - Изучение личных дел (анкетирование); - Веревоочный курс; - Акция «День первокурсника» (совместно с представителями учреждений системы профилактики); - Диагностика изучения личности, выявления проблем адаптации студентов.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, Социальный педагог. Педагог-психолог, Педагог-организатор

7.11	Проведение мероприятий, приуроченных к единым дням: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Международному дню толерантности; - Дню борьбы со СПИДом; - Дню прав человека; - Дню отказа от курения; - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	3 сентября 16 ноября 01 декабря 10 декабря 30 мая 26 июня	Соц. педагог, Классные руководители
7.12	Фестиваль Флешмобов	ежегодно, апрель	Руководитель физ. воспитания
7.13	Участие в организации анимационных площадок на День молодежи, День семьи, любви и верности, День защиты детства, День города	ежегодно июнь август	Педагог-организатор
<b>8. Развитие студенческого самоуправления</b>			
8.1	Деятельность молодежного объединения «Юность»	постоянно	Педагог-психолог
8.2	Выборы в м/о «Юность»	ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог
8.3	Участие в работе Совета колледжа, Совета профилактики, стипендиальной комиссии	ежегодно	Администрация колледжа
8.4	Участие в работе Совета молодежи администрации о. Муром	постоянно	Зам. директора по ВР
8.5	Проведение акции «Открытая трибуна» (встреча без «галстуков» студ. актива с административным аппаратом)	1 раз в семестр	Администрация колледжа
8.6	Проведение Веревочных курсов для студентов 1 курсов	ежегодно, сентябрь	Педагог-организатор

8.7	Участие лидеров в работе Комитета по делам молодежи администрации о. Муром	постоянно	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
8.8	Сборы Лидерского Совета, старостата, научного сообщества, студ. совета	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, Зам. директора по НМР
8.9	Участие в областном форуме «Молодые лидеры Владимирского края»	ежегодно, ноябрь	Педагог-организатор
8.10	Деятельность антинаркотического отряда «Альтернатива» (реализация социального проекта «Жизнь»)	2015	Зам. директора по ВР
8.11	Проведение праздника «За честь колледжа» (итоги года по номинациям)	ежегодно, май	Педагог-организатор
8.12	Ведение экрана активности учебных групп	в течение года	Педагог-организатор

### 7. Критерии оценки эффективности программы воспитания

Критерии	Показатели	Уровневые характеристики		
		Эффективный (высокий)	Полуэффективный (средний)	Неэффективный (низкий)
1. Соответствие целей, содержания, объема, принципов программы условиям и возможностям колледжа	Адекватность целей, содержания, объема, принципов программы условиям, возможностям способностям и потребностям педагогов и студентов колледжа.	Цели, содержание, объем, принципы программы полностью соответствуют способностям и потребностям педагогов и студентов. Продуктивное использование материально-технической и научной базы колледжа для организации эффективной реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, развитие потребности студентов в самоопределении в условиях колледжа.	Цели, содержание, объем, принципы программы не в полной мере соответствуют способностям и потребностям педагогов и студентов. Материально-техническая и научная база колледжа используется не достаточно эффективно для реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, потребность студентов в самоопределении в условиях колледжа развита не в полной мере.	Цели, содержание, объем и принципы программы не соответствует способностям и потребностям педагогов и студентов. Материально-техническая и научная база колледжа используется не эффективно для реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, потребность студентов в самоопределении в условиях колледжа не развита

2. Соответствие программе деятельность педагогического коллектива, организаций, и объединений, работающих в колледже	- единство целей и задач и направлений деятельности; - соответствие программе и скоординированность действий педагогов, влияющих на становление личности студентов	Цели, задачи и направления деятельности соответствуют концептуальным положениям программы воспитания колледжа	Цели, задачи и направления деятельности фрагментарно соответствуют концептуальным положениям программы воспитания колледжа	Действия педагогов, планы воспитания не соответствуют требованиям программы воспитания колледжа
3. Связь и интеграция образовательной и воспитательной среды	- конкурсы; - олимпиады; - научно-исследовательская деятельность; - реализация воспитательных задач на занятиях теоретического и практического обучения	Образовательная деятельность активно стимулирует научно-исследовательскую, техническую и конкурсную деятельность, активизирует интеллектуально-познавательные, творческие способности и полностью соответствует положениям программы в этой области	Проявляются инициатива в организации интеллектуально-познавательной, творческой деятельности при возникновении интереса и фрагментарно соответствует программе	Образовательно-воспитательная деятельность педагогов ограничивается требованиями программного материала
4. Сформированность коллектива студентов колледжа, устойчивые связи и общение	- единство взглядов и убеждений; - наличие системы самоуправления; - система традиций	Совместная деятельность педагогов и студентов, участие в работе органов самоуправления способствует активному проявлению инициативы, творчества и самовыражения	Совместная деятельность педагогов и студентов, участие в работе органов самоуправления осуществляется эпизодически	Совместная деятельность педагогов и студентов, работа в органах самоуправления не вызывает интереса

<p>5. Сохранение и укрепление психофизического здоровья студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние здоровья;</li> <li>- показатели психо-физического развития (развитость динамических и силовых характеристик);</li> <li>- работоспособность;</li> <li>- овладение культурой здорового образа жизни, гигиеническими навыками;</li> <li>- контрольные нормативы по физической подготовке;</li> <li>- спортивные достижения студентов.</li> </ul>	<p>Коллектив студентов характеризуется высокими показателями физического развития, работоспособностью, устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни, высокими спортивными достижениями</p>	<p>Коллектив студентов характеризуется средними показателями физического развития, овладение культурой здорового образа жизни и выполнение контрольных нормативов по физической подготовке носят эпизодический характер</p>	<p>Психо-физическим развитием, выполнением контрольных нормативов по физической подготовке студенты занимаются под руководством педагогов. Наблюдается формальная ориентация на овладение культурой здорового образа жизни</p>
---	--	--	---	--

6. Реализация программы в области повышения уровня воспитанности студента колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-интеллектуальные качества;</li> <li>- нравственность;</li> <li>- гражданственность и патриотизм;</li> <li>- эмоционально-эстетические чувства.</li> </ul>	Студенты характеризуются активной общественной и гражданской позицией, наличием устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, готовностью к восприятию ценностей мировой культуры	Студентам свойственна самостоятельность, проявления саморегуляции и самоорганизации, активная общественная позиция еще отсутствует	Для студентов характерен слабый, еще не устойчивый опыт положительного поведения, который регулируется требованиями педагогов или другими стимулами и побудителями. Саморегуляция и самоорганизация ситуативны
7.Повышение морально - психологического комфорта в колледже	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная культура;</li> <li>- комфортность в системе взаимоотношений</li> </ul>	Преобладание атмосферы «взаимоуважения», дружелюбия, способствующей раскрытию потенциальных возможностей студентов	Недостаточная комфортность во взаимоотношениях не в полной мере способствует раскрытию потенциальных возможностей	Напряженность во взаимоотношениях препятствует личностному развитию, вызывает у обучающихся состояние нервозности, незащищенности
8. Развитость у субъектов воспитания, коллективного самосознания и чувства ответственности за благоприятный имидж колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностное развитие студентов;</li> <li>- направленность деятельности;</li> <li>- ценностное отношение к колледжу;</li> <li>потребность студентов в самореализации</li> </ul>	Деятельность участников воспитания направлена на развитие коллектива, гармоничное единство общественного и личного. Сформированность положительных представлений о колледже, поддержка и развитие его положительного имиджа. Высокий уровень самосознания	Деятельность участников воспитания не всегда направлена на развитие коллектива, личное зачастую преобладает над общественным. Преобладание положительных представлений о колледже. Восприятие колледжа как средства самореализации	Личное преобладает над общественным. Потребительское отношение к колледжу. Общественное мнение о колледже сформировано слабо



9. Организация жизнедеятельности студентов соответственно нормативно-правовым требованиям законам, правилам и привычкам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции;</li> <li>- Устав колледжа;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка и Правила поведения студентов</li> </ul>	<p>Самостоятельность в действиях студентов, соответствующих нормативно-правовым требованиям.</p> <p>Сформированность социальной ответственности на достаточно высоком уровне</p>	<p>Действия студентов не всегда соответствуют нормативно-правовым требованиям. Уровень социальной ответственности не достаточно высок</p>	<p>Действия и поступки студентов ориентированы на внутренние потребности, не всегда соответствующие нормативно-правовым требованиям. Низкий уровень социальной ответственности</p>
10. Ценностно-смысловая деятельность воспитывающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение студента как субъекта воспитательной деятельности;</li> <li>- создание творческой атмосферы;</li> <li>- организация взаимодействия участников воспитательного процесса;</li> </ul>	<p>Для студентов характерен: осознанный выбор социально-значимых ценностей, проявляющихся в их деятельности, поступках, осмысление ими дела как события жизни, самостоятельное освоение опыта культуры, способность влиять на развитие воспитательной среды, готовность к дальнейшему образованию</p>	<p>Для студентов характерен не достаточно осознанный выбор социально-значимых ценностей, освоение опыта культуры, не всегда ответственное отношение к делу</p>	<p>Социально-значимые ценности сформированы на низком уровне. Безответственные отношение к делу.</p>

<p>11. Удовлетворенность воспитательной деятельностью</p>	<p>- социальный статус; - культурные проявление студента; - эмоциональное отношение к воспитательному процессу</p>	<p>Для студентов характерен благополучный социальный статус, удовлетворенность процессом собственной деятельности, достижением успехов, гуманное отношение к окружающему</p>	<p>Для студентов характерен благополучный социальный статус в определенной деятельности, удовлетворенность в избирательной деятельности, устойчивое отношение к определенному виду деятельности</p>	<p>Для студентов характерен неблагополучный социальный статус, неудовлетворенность процессом собственной деятельности, неустойчивое отношение к деятельности</p>
---	--	--	---	--

### Структура планирования воспитательной деятельности в группе.

План воспитательной работы учебной группы должен в себя включать:

1. Цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год.
2. Психолого-педагогическая характеристика учебной группы
3. Тема самообразования классного руководителя.
4. Содержание воспитательной деятельности по основным разделам (оформляется на учебный год по семестрам) \*
5. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности.
6. Анализ воспитательной деятельности (оформляется по итогам учебного года)

I раздел. Работа по развитию индивидуальности				
Месяц	Изучение личности обучающихся	Работа с родителями	Взаимодействие с педколлективом	Индивидуальное воздействие и взаимодействие

II раздел. Организация воспитывающей деятельности					
Месяц	Гражданско-патриотическая	Художественно-эстетическая	Общественно-полезная созидательная	Спортивно-оздоровительная	Профилактическая

III раздел. Работа по развитию студенческого коллектива			
Месяц	Развитие самоуправления	Организация межличностных отношений	Традиции

**Анализ воспитательной работы классного руководителя учебной группы \_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ учебный год.**

В группе на конец учебного года обучается \_\_\_\_\_ студентов.

**I. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в прошлом году:**

- поставленные цели и задачи;
- способы их реализации;
- подведение итогов по достижению цели;
- с какими проблемами столкнулись в работе, пути их решения;

**II. Организация досуга обучающихся:**

- количество занимающихся в кружках и секциях в колледже, вне колледжа,
- влияние на развитие личности обучающихся ближайшего социального окружения (родителей, сверстниках).

**III. Анализ развития коллектива группы:**

- деятельность органов самоуправления группы;
- участие в органах самоуправления колледжа;
- уровень сплоченности коллектива;
- анализ психологических наблюдений развития студенческого коллектива;

**IV. Участие группы в общеколледжных мероприятиях различного уровня:**

- описание наиболее значимых мероприятий по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и др.), их результативность;
- участие в социально-значимой деятельности;
- организация и проведение творческих акций, массовых интерактивных программ и др.;

**V. Анализ развития обучающихся:**

- характеристика уровня успеваемости в группе;
- проявление индивидуальных особенностей обучающихся;
- характеристика уровня сформированности сознательной дисциплины и самоконтроля обучающихся;

**VI. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:**

- содержание основных воспитательных мероприятий в группе;
- описание наиболее эффективных методов и формы работы со студенческим коллективом;
- традиции группы;
- профилактическая деятельность с обучающимися «группы риска»;
- социальный контроль и надзор за условиями проживания;
- результативность воздействия спланированной работы;

**VII. Работа с родителями:**

- используемые формы работы с родителями (количественные и качественные показатели);
- участие родителей в жизнедеятельности студентов и группы в целом;

**VIII. Выводы:**

- накопленный положительный опыт, удаchi и находки;
- пробелы в организации воспитательной деятельности;
- нереализованные возможности и неиспользованные резервы;
- перспективы, постановка цели и первоочередных задач на новый учебный год.

