

Демонстрационный экзамен-2018 как процедура ГИА в вопросах и ответах.

Применяемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ПОО – профессиональная образовательная организация, реализующая программы СПО

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ– демонстрационный экзамен в составе ГИА в 2018 году по программам СПО подготовки рабочих (служащих)

WS – Ворлдскиллс

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Порядок ГИА - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138

ВКР– выпускная квалификационная работа как форма государственной итоговой аттестации

ПМ – профессиональный модуль

КОД – комплект оценочной документации для организации демонстрационного экзамена, разработанный союзом Молодые профессионалы по компетенции WS

1. Является ли демонстрационный экзамен обязательной частью ГИА в актуализированных ФГОС?

Демонстрационный экзамен является обязательной частью ГИА при реализации программ по образовательным стандартам (ФГОС) СПО, которые содержат указание на включение ДЭ в процедуру ГИА:

ФГОС по профессии: «п. 2.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена».

ФГОС по специальности: «п. 2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена».

2. Может ли письменная экзаменационная работа включаться в процедуру ГИА по профессии?

Состав экзаменационных процедур определяется на основании положений ФГОС.

ФГОС по профессии: «п. 2.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена».

Следовательно письменная экзаменационная работа не включается в состав процедур ГИА.

3. Если задания ДЭ охватывает НЕ ВСЕ основные виды деятельности в соответствии с ФГОС, является ли это нарушением при проведении ГИА?

В соответствии с Порядком ГИА, «п.13...тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования».

Следовательно, задание для ДЭ может соответствовать содержанию только одного модуля, это не является нарушением.

4. Что понимается под тематикой выпускной квалификационной работы для профессии в случае, если защита выпускной квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена?

В порядке ГИА указано, что «тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования»

В связи с тем, что ФГОС по профессии трактует демонстрационный экзамен как вид, в котором выполняется защита ВКР, то тематику ВКР можно расценивать как «тематику» ДЭ, то есть тот вид деятельности (компетенцию WS), на основе которых формируется задание демонстрационного экзамена.

5. Обязательно ли использовать оценочные материалы WS для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА?

Порядок ГИА определяет подходы к организации демонстрационного экзамена:

«14.1. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности».

«15. ...Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом».

Следовательно, при разработке заданий для ДЭ, содержание оценочных материалов WS по компетенциям, как минимум, должно учитываться.

По выбору ПОО материалы, разработанные союзом Молодые профессионалы по компетенции WS (КОД) могут быть непосредственно применены для организации ДЭ.

6. Какую компетенцию WS можно выбрать для проведения ДЭ для конкретной профессии\специальности?

Соответствие ФГОС и компетенций WS не определено нормативными документами. Следовательно, ПОО при выборе компетенций WS, наиболее близко подходящей по содержанию к основному виду деятельности (профессиональной компетенции, ряду профессиональных компетенций) ФГОС, исходит из результатов их сравнительного анализа, или в соответствии с компетенциями, указанными в примерной программе раздел 6.1.2.3.

7. Можно ли по одной образовательной программе проводить ДЭ с использованием заданий по нескольким компетенциям WS?

Если техническое описание компетенций WS соответствует содержательно одному или нескольким основным видам деятельности ФГОС СПО или ряду профессиональных компетенций ФГОС, то материалы по этим компетенциям WS могут использоваться для организации ДЭ в разных комбинациях – это не противоречит нормативным документам.

8. Могут ли студенты, обучавшиеся по одной программе сдавать ДЭ по разным компетенциям WS?

Рассматривая задание демонстрационного экзамена как тему ВКР, можно сделать вывод, что студенты, обучавшиеся по одной программе, могут иметь разные темы ВКР, следовательно, могут сдавать ДЭ по разным компетенциям WS.

9. Что является основанием выбора КОД для проведения ДЭ?

Если ПОО выбирает материалы, разработанные союзом Молодые профессионалы по компетенции WS для организации ДЭ, она останавливает свой выбор на определенном комплекте оценочной документации (КОД) по компетенции WS – полном или неполном. Этот выбор накладывает на образовательную организацию ряд обязательств, связанных с материально-техническим, кадровым и организационным обеспечением ДЭ.

Основанием для выбора КОД является планирование использования рабочих мест для проведения ДЭ в рамках сроков, отведенных на ГИА, с учетом количества обучающихся по программе.

В качестве инструмента используется разработка графика использования рабочих мест и анализ прогнозируемых расходов на проведение ДЭ, в том числе при необходимости принять выпускников образовательной организации-партнера.

10. Чем определяется методика перевода баллов, полученных студентом за выполнение задания ДЭ в итоговую оценку освоения образовательной программы (ГИА)?

Из Порядка ГИА:

«20. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"...

«15. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.»

Следовательно, ПОО уполномочена самостоятельно определять методику перевода баллов, полученных студентом за выполнение задания ДЭ в итоговую оценку освоения образовательной программы по результатам ГИА и закреплять её локальным актом.

В качестве основы для разработки собственной методики перевода баллов можно применить предложения по переводу результатов ДЭ в экзаменационную оценку, подготовленные союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)». Эти

материалы размещены на сайте ЦРПО <http://www.crho-mpu.com>., эта методика не является нормативно закреплённой.

11. Обязательно ли главный эксперт площадки сдачи ДЭ является председателем экзаменационной комиссии?

Позиция председателя ГЭК определяется Порядком ГИА следующим образом:

«7. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.»

Теперь о цели деятельности ГЭК, которую возглавляет и организует председатель:

«6. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией».

Цель группы экспертов WS, возглавляемой и организуемой главным экспертом совершенно иная: проведение демонстрационного экзамена с соблюдением регламентов конкурсного движения WS, с соблюдением Кодекса Этики WS, технического описания компетенции WS, с выполнением модулей задания финала национального чемпионата WS.

Полномочия председателя ГЭК и главного эксперта на площадке ДЭ могут выполняться одним человеком, если соблюдены требования к кандидатуре председателя ГЭК, порядок его утверждения органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Также условием совмещения этих позиций является приоритет деятельности специалиста как председателя ГЭК по оценке освоения образовательной программы СПО, так как ключевая цель государственной итоговой аттестации – оценка освоения студентами образовательной программы СПО на необходимом и достаточном уровне.

12. Должны ли все члены ГЭК являться экспертами демонстрационного экзамена?

В Порядке ГИА:

«6.....В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

«Также», значит не только эксперты союза. Следовательно, в случае, если государственная итоговая аттестация проводится с применением демонстрационного экзамена, в состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее двух экспертов союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Эти эксперты должны иметь свидетельство, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills, или быть экспертами союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» более высокого уровня.