

Департамент образования администрации Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации о. Муром  И.И. Раевская

«31» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО «Муромский
педагогический колледж»  А.А.Зарипова

«31» августа 2015 г.



Рабочая программа практики

студентов специальности 49.02.01 Физическая культура

г. Муром, 2015

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

Разработчики:

Пугина Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе, отличник народного просвещения

Козлов А.В., заведующий отделением физической культуры, отличник физической культуры и спорта

Петрова Э.С., учитель физической культуры базовой МОУ «СОШ №6» г. Муром, преподаватель высшей категории, руководитель МО учителей физической культуры

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» от 23.06.2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ специальности 49.02.01 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профильном педагогическом образовании учащихся старших классов средней общеобразовательной школы.

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

содержание рабочей программы практики является составной частью профессионального цикла ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи рабочей программы практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь**:

- планировать, организовывать, проводить и анализировать учебные занятия по физической культуре; организовывать, проводить и анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
- координировать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания школьников;
- готовить и вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс; вести исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания.

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**:

- теоретические и методические основы организации и планирования образовательно-воспитательного процесса в области физического воспитания;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате освоения практики обучающийся должен **обладать:**

- общими и профессиональными компетенциями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики: 648 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем, виды и формы практики:

Виды практики	Объем (часов/ неделя)	Форма проведения
Учебная практика (всего):	108/3	
• практическое овладение базовыми видами физических упражнений	36/1	концентрированная
• практика наблюдений, показательных уроков и занятий	36/1	концентрированная
• подготовка к летней практике (инструктивный лагерный сбор)	36/1	концентрированная
Производственная практика (по профилю специальности) (всего):	396/11	
• введение в специальность	36/1	концентрированная
• внеклассная практика	36/1	концентрированная
• практика пробных уроков и занятий	216/6	рассредоточенная
• летняя	108/3	концентрированная
Производственная практика (преддипломная)	144/4	концентрированная
Итого:	648/18	

2.2 Примерное содержание практики

2.2.1 Примерное содержание учебной практики

Вид: Практическое овладение базовыми видами физических упражнений

Цель:

Практическое овладение теоретико-методическими знаниями и двигательными умениями по основным видам физической культуры

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Уровень освоения	Оценка и формы отчетности
2 / 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального календарного плана учебной практики. 2. Практическое овладение базовым уровнем туризма: <ul style="list-style-type: none"> • личное и групповое снаряжение, сборка рюкзака, • движение туристической группы по маршруту, привалы, роль направляющего и замыкающего, • разбивка бивуака, постройка палатки, заготовка дров, разведение костра, • приготовление пищи на костре, • ночлег в полевых условиях, роль дежурного, • отчет о походе 3. Практическая подготовка по разделу «Легкая атлетика»: <ul style="list-style-type: none"> • кроссовая подготовка, • высокий, низкий старт, бег на короткие дистанции, • бег на средние дистанции, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, • прыжки в длину с места, с разбега, • метание (мяча, гранаты), • спортивная ходьба. 4. Совершенствование приемов игры (волейбол, футбол): <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение товарищеских встреч по футболу, • организация и проведение товарищеских встреч по волейболу. 	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	36/1	1,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики 2. Выполнение заданий по практическому овладению базовыми видами физических упражнений 3. Накопление портфолио 4. Участие в аналитической конференции 5. Зачет

Вид: Практика наблюдений, показательных уроков и занятий

Цель:

Формирование профессионального интереса к педагогической профессии, иллюстрация приемов и методов организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

Задачи:

- Подготовка к осознанному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин
- Привитие практических педагогических умений по избранной специальности
- Развитие умений наблюдения, анализа специфики педагогической деятельности

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объе м	Уровень освоения	Оценка и формы отчетности
3 / 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального календарного плана учебной практики. 2. Знакомство с базой практики (школа, спортивный зал, оборудование и инвентарь, спортивная площадка), внутренним распорядком работы школы. 3. Выполнение заданий по предметам психолого-педагогического цикла: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за умением школьника вести себя на уроке, • характеристика поведения школьника на уроке, • изучение личности ученика и классного коллектива, • хронометраж времени этапов урока, • наблюдение основных психических процессов школьника (память, внимание, мышление, речь, воображение). 4. Практическое обучение разным видам анализа урока физической культуры. 5. Психолого-педагогическое наблюдение воспитательных моментов и воспитательного потенциала урока. 6. Наблюдение и анализ уроков физической культуры с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> • составляющих урока (организация урока и деятельности учащихся, методика проведения урока, методика обучения двигательному действию, руководящая роль учителя и его профессиональная деятельность, оздоровительное значение, применение нагрузки и т.д.), • реализация задач урока (развивающих, обучающих, 	ОК 1-11, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	36/1	1,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики 2. Выполнение заданий по предметам психолого-педагогического цикла и МДК профессиональных модулей 3. Письменные отчеты (хронометраж урока с определением моторной плотности, динамика ЧСС, общепедагогический анализ урока) 4. Накопление портфолио 5. Участие в аналитической конференции

	<p>воспитательных).</p> <p>7. Хронометрирование наблюдаемых уроков и его отдельных частей, оформление протокола, определение моторной плотности.</p> <p>8. Наблюдение урока физической культуры с целью определения динамики нагрузки по ЧСС, составление протокола и графика измерения ЧСС на уроке.</p> <p>9. Наблюдение и анализ физкультурно-массового/спортивного мероприятия.</p> <p>10. Наблюдение и анализ занятия спортивной секции.</p> <p>11. Самонаблюдение, самодиагностика, самоанализ; составление плана саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>12. Наблюдение и анализ уроков в разных классах с точки зрения пропедевтики, преемственности, линейности и концентричности.</p> <p>13. Анализ расписания учебных занятий в базовой школе с точки зрения СанПиНа и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>14. Ежедневное ведение дневника практики.</p>				6.Зачет
--	---	--	--	--	---------

Вид: Подготовка к летней практике (инструктивный лагерный сбор)

Цель:

Овладение различными технологиями организации воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Уровень освоения	Оценка и формы отчетности
3 /6	<p>1. Летняя практика в системе профессиональной подготовки учителя.</p> <p>2. Права и обязанности практиканта-вожатого.</p> <p>3. Детский оздоровительный лагерь: виды (ЗОЛ и ПОЛ; муниципальный, ведомственный и др.), традиции, опыт воспитания и развития, проблемы.</p> <p>4. Документы, регламентирующие работу детского оздоровительного лагеря.</p> <p>5. Современные дети в современном лагере: социальный портрет современного школьника, проблемы детского</p>	ОК-1.11, ПК 2.1-2.6, 3.1-3.4	36/1	1,2	<p>1.Дневник практики</p> <p>2. Образцы планирования работы вожатого</p> <p>3. Образцы отрядного уголка (оформление)</p> <p>4. Участие в КТД</p> <p>5.Зачет</p>

	<p>движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Возрастные, психологические особенности школьников младшего, среднего, старшего возраста и специфика воспитательной работы в условиях лагеря. 7. Социально-психологические проблемы детского коллектива, общение в среде подростков. 8. Личностная адаптация студента к воспитательной деятельности вожатого. Советы «бывалого». 9. Решение конфликтных ситуаций в условиях жизнедеятельности лагеря. 10. Педагогическое мастерство вожатого. 11. Логика, кризисы, содержание и методика лагерной смены. 12. Охрана жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего отдыха. 13. Методика эстетического развития (музыкального, танцевального, оформительского). 14. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в детском оздоровительном лагере. 15. Методика воспитательной работы по развитию познавательных интересов. 16. Игровая деятельность в оздоровительном лагере. 17. Методика КТД. 18. Психологический тренинг. 				
--	--	--	--	--	--

2.2.2 Примерное содержание производственной практики

Вид: Введение в специальность

Цель:

Ориентация на педагогическую профессию, формирование целостного представления о сущности и социальной значимости профессии учителя и разных типов образовательно-воспитательных учреждений.

Задачи:

- Закрепление и расширение знаний студентов о профессии учителя физической культуры
- Адаптация к условиям и режиму работы школы
- Формирование первоначальных педагогических умений

- Накопление представлений о характере и содержании деятельности и функциональных обязанностях учителя физической культуры
- Овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Уровень освоения	Оценка и формы отчетности
3 /5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального календарного плана прохождения педагогической практики. 2. Ознакомление с различными типами образовательно-воспитательных учреждений (начальная образовательная школа, общеобразовательная полная школа, специальное коррекционное учреждение – школа-интернат 8-го вида, детский дом). 3. Ознакомление с системой внешкольной работы и дополнительного образования детей школьного возраста (ЦВР о. Муром, ЦРТДЮ «Орленок», ДЮСШ). 4. Изучение особенностей психолого-педагогической работы Центра реабилитации детей с ограниченными возможностями. 5. Изучение работы с детьми по месту жительства. 6. Изучение воспитательной системы школы, класса. 7. Ознакомление с системой методической работы школы, методического объединения учителей физической культуры. 8. Ознакомление с деятельностью педагогического коллектива базовой школы, материальной базой (спортивный зал, оборудование и инвентарь, спортивная площадка и др.). 9. Определение методов педагогического исследования. 10. Знакомство с работой МО учителей физической культуры: <ul style="list-style-type: none"> • план-график учебного процесса по физической культуре в школе, • рабочий план для разных классов на четверть, • положение и программы проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, • план-конспект урока, 	ОК 1-11, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	36/1	1,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики 2. Материалы наблюдений, анализа 3. Участие в аналитической конференции. 4. Дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-методические разработки, • работа с активом детей по физической культуре, • информационный материал. <p>11. Ознакомление со школьной документацией и порядком ее ведения (личные дела учащихся класса, классный журнал: структура, содержание, порядок ведения).</p> <p>12. Изучение структуры педагогической деятельности учителя физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика физического развития школьников и учет ее результатов при планировании работы, • виды учебно-воспитательной работы учителя, • руководство видами деятельности школьников, • коммуникативно-информационная деятельность, • самоанализ педагогической деятельности, • научно-исследовательская работа учителя. <p>13. Наблюдение и определение стиля общения учителя физической культуры со школьниками (предъявляемые требования и их форма, форма замечаний, способы наказания, степень эмоциональной устойчивости и др.).</p> <p>14. Посещение уроков и внеурочных мероприятий, их анализ.</p> <p>15. Ведение педагогического дневника.</p>				
--	--	--	--	--	--

Вид: Внеклассная практика

Цель:

Формирование адекватного представления о характере и содержании внеучебной воспитательной работы, формирование практических умений, осуществление внеклассной деятельности.

Задачи:

- Ознакомление с системой воспитательной работы школы, ее местом в социуме
- Ознакомление с документацией руководителя физического воспитания, классного руководителя, руководителя спортивной секции, кружка.
- Овладение методикой организации проведения и анализа внеклассных мероприятий по предмету, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

- Развитие коммуникативной компетенции, творческого потенциала.
- Формирование умения осуществлять педагогическую рефлексию

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Уровень освоения	Оценка и формы отчетности
3 /6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального календарного плана прохождения пед. практики. 2. Посещение и анализ уроков учителя физической культуры с целью изучения способов общения детей в учебной работе. 3. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и занятий кружков с целью изучения организации общения детей вне уроков (спортивные секции, тренировки, соревнования и т.д.). 4. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по физическому воспитанию. 5. Оказание помощи учителю физической культуры в проведении индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми по физической культуре. 6. Подготовка и проведение занятий с членами спортивной секции, кружка. 7. Участие в подготовке и проведении общешкольного мероприятия спортивной направленности (судейство, организационная помощь и др.). 8. Составление плана работы классного руководителя, руководителя кружка, секции; обновление спортивного уголка. 9. Овладение разными видами анализа и самоанализа внеклассного мероприятия по физической культуре, кружка. 10. Самодиагностика и планирование формирования профессионально значимых качеств личности. 11. Ведение педагогического дневника. 	ОК-1.11, ПК 2.1-2.6, 3.1-3.4	36/1	1,2,3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики 2. Письменный отчет по педагогической практике. 3. Планы-конспекты четырех зачетных мероприятий 4. Участие в аналитической конференции. 5. Дифференцированный зачет

Вид: Практика пробных уроков и занятий

Цель:

Формирование профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков; развитие творческого отношения к труду; развитие и воспитание профессионально-значимых личных свойств и качеств; становление индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогической рефлексии.

Задачи:

- Воспитание личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителем физической культуры
- Формирование у практикантов умения наблюдать за учебным процессом и анализировать его результаты
- Изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя физической культуры

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Уровень освоения	Оценка и формы отчетности
3,4 / 6,7	<ol style="list-style-type: none">1. Составление индивидуального календарного плана прохождения практики2. Составление графика проведения пробных уроков и занятий3. Анализ учебного плана, учебных программ по физической культуре в общеобразовательной школе. Специфика программ и особенности календарно-тематического планирования.4. Изучение системы планирования учебной работы с учащимися учителем физической культуры.5. Наблюдение за использованием учителем методов обучения на различных этапах организации учебной деятельности учащихся.6. Определение видов и специфики домашних заданий.7. Наблюдение и анализ уроков учителя физической культуры, других студентов.8. Разработка конспектов разных частей уроков и проведение их с последующим анализом и самоанализом.9. Разработка и самостоятельное проведение уроков физической культуры в разных классах.10. Хронометрирование уроков с записью в дневнике.11. Определение динамики нагрузки по ЧСС с графическим изображением в дневнике и последующим анализом.12. Оформление конспектов, пополнение методической	ОК 1-11, ПК-1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	216/6	1,2,3	<ol style="list-style-type: none">1. Дневник практики2. Письменный отчет3. Планы-конспекты проведенных уроков и внеурочных занятий4. Письменный самоанализ одного урока и анализ урока другого студента5. Протоколы хронометрирования урока и измерения ЧСС6. Отзыв-характеристика

	копилки. 13. Овладение навыками самоанализа и различных видов анализа урока физической культуры. 14. Ведение педагогического дневника.				студента 7. Участие в аналитической конференции 8. Оценка общих и профессиональных компетенций 9. Дифференцированный зачет
--	--	--	--	--	---

Вид: Летняя педагогическая практика

Цель:

Приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период

Задачи:

- Проверка правильности выбора сферы своей профессиональной деятельности, педагогической рефлексии
- Проверка владения методикой педагогического обучения в своеобразных условиях летнего времени, методикой воспитательной работы
- Изучение индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также особенностей формальных и неформальных отношений между ними
- Формирование индивидуального стиля и совершенствование культуры педагогической деятельности

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Уровень освоения	Оценка и формы отчетности
3 / 6	1. Знакомство с базой летней педагогической практики (загородный или пришкольный оздоровительный лагерь, детская площадка КОСа и др.), традициями, административно-хозяйственным персоналом и педагогическим коллективом 2. Изучение правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда	ОК-1-11, ПК 2.1-2.6, 3.1-3.4	108/3	1,2,3	1. Дневник практики с материалами выполненных заданий 2. План воспитательной

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование работы с детьми на лагерную смену (план работы по направлениям, формы и виды работы, план-сетка). 4. Изучение состава детей, отдельной личности ребенка и временного коллектива 5. Организация совместной деятельности с использованием для этого различных форм и видов воспитательной работы с детьми 6. Приобретение практического опыта работы в команде педагогического коллектива и сотрудников 7. Накопление практического материала по организации воспитательной работы 8. Изучение и накопление опыта работы с родителями 9. Организация общественно-полезного труда и мероприятий спортивно-оздоровительного направления 10. Ведение педагогического дневника 				<p>работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Наглядный и дидактический материал 4. Конспекты воспитательных мероприятий 5. Отчет-самоанализ. 6. Участие в аналитической конференции. 7. Отзыв о работе студента с оценкой общих и профессиональных компетенций. 8. Накопление методического портфолио
--	---	--	--	--	--

2.2.3 Примерное содержание производственной практики (преддипломной)

Вид: Преддипломная практика

Цель:

Совершенствование сформированных умений и навыков, определение степени готовности студента к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности

Задачи:

- Составление адекватного представления об условиях деятельности школы, о педагогическом коллективе, материально-техническом обеспечении учебно-воспитательного процесса
- Ознакомление с работой МО учителей физической культуры
- Совершенствование умений самостоятельно планировать, проводить и анализировать уроки и внеклассные мероприятия

- Формирование и совершенствование педагогических умений и навыков по осуществлению учебно-воспитательной работы в начальной школе
- Проявление творческого подхода к планированию и проведению уроков и занятий, воспитательных мероприятий в контексте целенаправленного овладения индивидуальным стилем педагогической деятельности
- Совершенствование навыков психолого-педагогического изучения отдельного ребенка и коллектива детей
- Проведение педагогического наблюдения, педагогического эксперимента, обобщения работы начальной школы и учителя начальных классов; совершенствование навыков исследовательской деятельности

Курс/семестр прохождения	Содержание	Объём	Уровень освоения	Оценка и формы отчетности
4 / 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы. 2. Изучение системы работы МО учителей физической культуры, участие в заседании МО. 3. Изучение календарно-тематического планирования учителя физической культуры. 4. Самостоятельная подготовка, проведение уроков физической культуры в разных классах. 5. Посещение и анализ уроков учителей физической культуры, других практикантов, протоколирование уроков. 6. Проведение не менее 2-ух внеклассных занятий. 7. Самостоятельное проведение мероприятий по реализации одной из воспитательных задач. 8. Проведение индивидуальной работы с детьми, изучение личности отдельного ученика и коллектива класса, составление психолого-педагогических характеристик. 9. Проведение определенной работы с родителями (индивидуальной беседы, участие в родительском собрании и др.). 10. Участие в работе педагогического совета школы. 11. Работа с дневниками школьников. 12. Выполнение практической/экспериментальной части ВКР. 13. Ведение педагогического дневника. 	144/4	1,2,3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики 2. Конспекты уроков, внеклассных занятий и воспитательных мероприятий 3. Характеристика классного коллектива и отдельного учащегося 4. Отчет-самоанализ. 5. Педагогическое портфолио 6. Отзыв-характеристика с оценкой общих и профессиональных компетенций 7. Участие в аналитической конференции 8. Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия следующих

- кабинетов:
 - гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
 - педагогики и психологии,
 - анатомии, физиологии и гигиены человека,
 - иностранного языка,
 - безопасности жизнедеятельности,
 - теории и истории физической культуры,
 - методики физического воспитания,
 - лечебной физической культуры и врачебного контроля,
 - массажа.
- лабораторий:
 - информатики и информационно-коммуникационных технологий;
 - физической и функциональной диагностики.
- спортивных комплексов:
 - универсальный спортивный зал,
 - зал ритмики и фитнеса,
 - тренажерный зал,
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
 - стрелковый тир или место для стрельбы.
- залов:
 - библиотека,
 - читальный зал с выходом в сеть Интернет,
 - актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение практики

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355.
2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291.

3.3. Требования к базам практики

- наличие договоров с Управлением образования администрации о. Муром и других территорий Владимирской и Нижегородской областей
- наличие договоров с базовыми образовательными организациями, рекомендованными Управлением образования о. Муром к педагогическому, научно-методическому и творческому сотрудничеству с ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров в базовых образовательных организациях
- близкое и удобное, по возможности, территориальное расположение базовых объектов

3.4. Общие требования к организации практики

- наличие Положения об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов Муромского педагогического колледжа
- наличие рабочей программы практики по специальности 49.02.01 Физическая культура
- план практики (на год, календарно-тематический - по отдельным видам)
- график проведения пробных уроков и консультаций
- приказы о распределении студентов по объектам практики
- заявки из базовых организаций для прохождения преддипломной и летней практик
- направления ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» для прохождения преддипломной и летней практик

- методические рекомендации по организации практики
- дневники педагогической практики для студентов
- журналы с указанием о соблюдении техники безопасности и производственной санитарии

Учебная практика может проводиться как на базе ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», так и на базе муниципальных образовательных учреждений, делиться на подгруппы и проводиться в концентрированной и рассредоточенной форме.

Производственная практика проводится на базе муниципальных образовательных учреждений в концентрированной и рассредоточенной форме.

3.5. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой со стороны ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» – преподаватели с высшим образованием, стажем педагогической работы не менее 3-х лет;

базовой образовательной организации – педагогические работники с высшим образованием, стажем педагогической работы не менее 3-х лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителями (преподавателями-методистами практики ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» и педагогическими работниками базовых образовательных организаций) в процессе прохождения практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, защиты содержания практики на аналитических конференциях, в процессе создания портфолио.

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• планировать, организовывать, проводить и анализировать учебные занятия по физической культуре; организовывать, проводить и анализировать внеурочные мероприятия и занятия;• координировать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания школьников;• готовить и вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс; вести исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания. <p>В результате освоения практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические и методические основы организации и планирования образовательно-воспитательного процесса в области физического воспитания;• формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения;• методическое обеспечение образовательного процесса. <p>В результате освоения практики обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none">• общими и профессиональными компетенциями.	<ul style="list-style-type: none">• текущий и итоговый контроль• наблюдение за профессиональной деятельностью• защита проекта• презентация методических разработок• создание портфолио• оценка общих и профессиональных компетенций со стороны руководителей практики (педагогических работников базовых учреждений, методистов-руководителей практики Муромского педагогического колледжа).• дифференцированный зачет