

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
«ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

Программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) «Преподавание в начальных классах» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах; разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей и руководителей, специалистов и служащих; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

Рекомендована научно- методическим советом ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» (протокол №4 от 22.06.2020г.)

1.1. Характеристика нового вида деятельности: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования

1.2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.3.Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- Определять цели и задачи, планировать уроки.
- Проводить уроки с использованием интерактивного оборудования.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- Анализировать уроки.
- Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- Проводить внеурочные занятия с использованием интерактивного оборудования, конструктора Lego Wedo.2, документ-камеры.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

- Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- Проводить внеклассные мероприятия с использованием интерактивного оборудования, интерактивного стола.
- Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- Анализировать результаты работы с родителями.
- Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- Создавать в кабинете предметно-развивающую среду с использованием интерактивного оборудования.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, используя конструктор Lego Wedo.2.

1.4. Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации учителей начальных классов и необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере начального общего образования.

1.5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы профессиональной переподготовки, слушатель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки, слушатель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- Определять цели и задачи, планировать уроки.
- Проводить уроки с использованием интерактивного оборудования.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- Анализировать уроки.
- Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- Проводить внеурочные занятия с использованием интерактивного оборудования, конструктора Lego Wedo.2, документ-камеры.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- Проводить внеклассные мероприятия с использованием интерактивного оборудования, интерактивного стола.
- Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- Анализировать результаты работы с родителями.
- Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- Создавать в кабинете предметно-развивающую среду с использованием интерактивного оборудования.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, используя конструктор Lego Wedo.2.

1.6. Срок освоения программы профессиональной переподготовки: 250 часов.

Категория слушателей: к освоению данной программы допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных

технологий

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы переподготовки предполагает наличие учебных кабинетов (мастерских), библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы).

Технические средства обучения: компьютер / ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, интерактивная доска, проектор, документ камера, планшет, конструктор (робототехника для начальной школы), лабораторный комплекс и другие носители информации.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Промежуточная аттестация по всем дисциплинам осуществляется в форме зачета.

2. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового междисциплинарного экзамена.