

**Описание образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**1 Общие положения**

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемая ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППССЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированный в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657;

Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»;

Локальные нормативные акты ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

**1.2 Нормативный срок освоения программы**

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения <1>
основное общее образование	дизайнер	3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности**

### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

#### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; средства массовой информации, издательство и полиграфия; легкая и текстильная промышленность; сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание).

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
4. Организация работы коллектива исполнителей;
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

#### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в п. 3.3 ФГОС СПО:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей;

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

ПК 5.1 Выполнять художественно-оформительские работы.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности**

#### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

##### **3.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2–11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

### **3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на цикловых

методических комиссиях (ЦМК), утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательных дисциплин;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - общепрофессионального;
  - профессионального.
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) сформирована на основании решения педагогического совета и согласована с работодателем в соответствии с его запросами и спецификой деятельности колледжа:

ОГСЭ.01. Основы

философии

ОГСЭ.02.История

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05. Физическая

культура

ЕН.01 Математика



- ОП. 01 Материаловедение
- ОП. 02 Экономика организации
- ОП. 03 Рисунок с основами перспективы
- ОП.04 Живопись с основами цветоведения
- ОП.05 История дизайна
- ОП.06 История изобразительного искусства
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП. 08\* Основы черчения и начертательной геометрии
- ОП. 09\* Эргономика
- ОП. 10\* Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 11\* Основы интеллектуального труда
- ОП. 12\* Основы финансовой грамотности
- ОП. 13\* Рекламные технологии

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии должны предусматривать возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

### **3.3.1. Общеобразовательный цикл дисциплин**

Общеобразовательный цикл дисциплин ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- Общие учебные предметы

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.08 Астрономия

- Учебные предметы по выбору

УВП.01 Родная литература

- Дополнительные учебные предметы, курсы

ДУПК.01 Право

ДУПК.02 Обществознание

ДУПК.03 Естествознание

Также учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального учебного проекта за счет времени, отводимого на изучение предмета.

### **3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и**

### **социально- экономического учебного цикла**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы

философии ОГСЭ.02.

История

ОГСЭ.03. Психология общения

ОГСЭ.04. Иностраный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05. Физическая культура

### **3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин. Обязательная часть математического и естественнонаучного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### **3.3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла**

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП. 01 Материаловедение

ОП. 02 Экономика организации

ОП. 03 Рисунок с основами перспективы

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

ОП.05 История дизайна

ОП.06 История изобразительного искусства

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Колледжем определены следующие дисциплины вариативной части ППСЗ:

ОП. 08\* Основы черчения и начертательной геометрии

ОП. 09\* Эргономика

ОП. 10\* Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП. 11\* Основы интеллектуального труда

ОП. 12\* Основы финансовой грамотности

ОП. 13\* Рекламные технологии

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 часов.

### **3.3.5 Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

#### **Программы профессиональных модулей**

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих профессиональных модулей (в состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы):

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

МДК 01.01 Дизайн-проектирование

МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

МДК. 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале

МДК. 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

МДК.03.02 Основы управления качеством

ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей

МДК.04.01 Основы менеджмента

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

МДК.05.01 Выполнение работ по видам деятельности исполнитель художественно-оформительских работ

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики в форме практической подготовки.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и

обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Дизайн интерьера» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

### **3.5 Рабочая программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности.

Цель воспитательной деятельности в колледже заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций и личностных результатов обучающихся в образовательном пространстве колледжа.

#### **4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

##### **4.1 Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки

обучающиеся обеспечены рабочими местами с доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным учебным изданием по каждому модулю.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 3-4 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам

библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

#### **4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных



компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций**

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности в колледже заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве колледжа.

## **6. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

### **6.1 Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине

и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

### **Промежуточный контроль**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формой аттестации по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения» является

экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. Для аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей дисциплин профессионального цикла в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения  
дисциплин; оценка  
компетенций обучающихся.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа,

согласовывается с работодателем и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППССЗ.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

Приложение \_\_\_\_\_  
к ОПОП по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Лидерского совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
родительского комитета  
Батанова С.В.  
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ВО  
«Муромский педагогический  
колледж»  
А.А. Зарипова  
«30 августа» 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Муром, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации</p>

	<p>Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированный в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели, классные руководители, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, Совета колледжа, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от



02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимание его потребностей	ЛР 13
Принимающий и использующий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 17

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОУП.04 Математика	ЛР 5, ЛР 7

ОУП.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1
УВП.01 Родная литература	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
ДУПК.01 Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
ДУПК.02 Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
ДУПК.03 Естествознание	ЛР 1, ЛР 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 5, ЛР 7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 17
ОП. 01 Материаловедение	ЛР 13, ЛР 16
ОП. 02 Экономика организации	ЛР 14, ЛР 15
ОП. 03 Рисунок с основами перспективы	ЛР 11, ЛР 13
ОП. 04 Живопись с основами цветоведения	ЛР 11, ЛР 13
ОП. 05 История дизайна	ЛР 11, ЛР 13
ОП. 06 История изобразительного искусства	ЛР 11
ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10
ОП. 08* Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР 16
ОП. 09* Эргономика	ЛР 13, ЛР 16,
ОП. 10* Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 14
ОП. 11* Основы интеллектуального труда	ЛР 6, ЛР 10
ОП. 12* Основы финансовой грамотности	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП. 13* Рекламные технологии	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: обучающиеся	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Муромский педагогический колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация колледжа; работники Кабинета воспитательной работы; Кабинета наркопрофилактики; Социально-психологической службы;
  - педагог-организатор; социальный педагог; руководитель физического воспитания; классные руководители; преподаватели;
- Функционал работников регламентируется требованиями

профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой. Перечень специальных помещений:

##### **Кабинеты:**

- иностранного языка;

- информационных систем в профессиональной деятельности;
- истории и философии;
- психологии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- история искусств и дизайна;
- экономики и менеджмента.

#### **Лаборатории:**

- компьютерного дизайна,
- материаловедения.

#### **Мастерские:**

- макетирования;
- дизайна;
- рисунка и живописи;
- производственная мастерская (в зависимости от специализации)

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социальнозначимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеки и читальные залы;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znanium.com;
- официальный сайт ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;
- социальные сети ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;
- информационные стенды.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе  
среднего профессионального  
образования  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям)  
на период 2021-2022 уч.г.

г. Муром, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение года	Адресная помощь ветеранам труда и войны совместно с КДМ администрации о. Муром	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, социальные педагог, волонтеры, лидеры учебных групп	ЛР 6
	Оказание содействия организации ветеранов педагогического труда колледжа	1-4 курс	по адресам	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие во Всероссийских, общегородских волонтерских акциях	1-4 курс	городские площадки	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Деятельность спортивного клуба колледжа	1-4 курс	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
	Психолого-педагогические диагностики	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный	ЛР 3

				педагог	
	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог	ЛР 3
	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	<a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	<a href="https://onf.ru;">https://onf.ru;</a>	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
	Участие в чемпионатах «Абилимпикс»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний – торжественная линейка</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель ректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	<b>Установочные классные часы в учебных группах</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
2	<b>День окончания Второй мировой войны – акция</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2

3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности</b> – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 2
8	<b>Формирование студенческого актива</b> заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
8	<b>Международный день распространения грамотности</b> – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
9	<b>Виды ответственности за совершение противоправных действий</b> – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
10	<b>«Верёвочные курсы»</b> – проект в рамках адаптационного интенсива для обучающихся первых курсов	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 9
15	<b>Правила дорожного движения-правила жизни. Паспорт дорожной безопасности</b> – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
17	<b>Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 12
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) - акция</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2
27	<b>Праздник Детства</b> – акция (27 сентября - день дошкольного работника)	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделением	ЛР 8 ЛР 12 ЛР 17
29	<b>Профтехобразование – история, современность,</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 4

	<b>перспективы развития – классный час</b>				
30	<b>Профтехобразование – история, современность, перспективы развития – классный час</b>	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 4
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей – волонтерская акция</b>	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6
5	<b>День Учителя – волонтерская акция</b>	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6 ЛР 7
6	<b>Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
7	<b>Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час</b>	2 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
7	<b>Родительское собрание</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12
8	<b>Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час</b>	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
13	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
18	<b>Лекции по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	медицинский работник, социальный педагог	ЛР 9
20	<b>Посвящение в студенты – праздничное мероприятие</b>	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР 2 ЛР 7

				классные руков одители, лидеры учебных групп	
20	<b>Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек</b> – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
21	<b>Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек</b> – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
22	<b>Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек</b> – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b> – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 5
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> – мероприятие «Встреча поколений»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
10	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
11	<b>200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского</b> – заседание дискуссионного клуба	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
11	<b>Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий</b> – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, классные руководители	ЛР 4
12	<b>Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий</b> – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, классные руководители	ЛР 4
15	<b>Всероссийский день</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-	ЛР 1

	<b>призывника</b> – акция			организатор ОБЖ	
17	<b>Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни</b> – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 7
18	<b>Толерантность: психологическое содержание и личностные факторы</b> – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 7
19	<b>310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова</b> – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
19	<b>Семья как социальный институт: традиции и современность</b> – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 12
20	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> – заседание политического клуба «Глобус»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель политического клуба «Глобус»	ЛР 1 ЛР 8
22	<b>220 лет со дня рождения В.И. Даля</b> - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
22	Проведение лекций по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	медицинские работники, социальный педагог	ЛР 9
28	<b>День матери</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь</b> – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
3	<b>День неизвестного солдата</b> – акция	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
5	<b>День добровольца</b> – открытое заседание центра «Волонтер»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 6
6	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b> – открытые заседания центра «Право»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
8	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
8	<b>Международный</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель	ЛР 3

	день прав человека – классный час			центра «Право», классные руководители	
9	День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	Руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
9	День Героев Отечества – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
10	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор	ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
12	Новогодний лидерский вечер – тематическое заседания Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор, классные руководители	ЛР 5
<b>ЯНВАРЬ</b>					
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина– акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог- организатор	ЛР 5
12	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор	ЛР 2
21	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители, преподаватели, заведующая практикой	ЛР 4
25	«Студенческий капустник» – фестиваль студенческого творчества	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 7
25	День студента. - классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 2
26	Интернет- зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	Интернет- зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	День снятия блокады Ленинграда – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор, классные руков	ЛР 1 ЛР 2

				одители, преподаватели истории	
28	<b>Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность</b> – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	<b>«Служу Отечеству»</b> месячник – по отдельному плану	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
2	<b>Сталинградская битва</b> – памятная акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2
8	<b>День русской науки</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
9	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
9	<b>Культура речи. Исторические корни сквернословия</b> – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 11
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> – мероприятие «Урок мужества»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
21	<b>Международный день родного языка</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
21	<b>День защитников Отечества</b> – праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
22	<b>Тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов</b>	1-2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
3	<b>Масленица</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 8



7	<b>Международный женский день – праздничный концерт</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
9	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
10	<b>Родительское собрание</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 12
11	<b>Индивидуальные консультации для родителей и других участников воспитательного процесса</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 12
16	<b>Мой экологический след (Всемирный День Земли) – классный час</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
17	<b>Мой экологический след (Всемирный День Земли) – классный час</b>	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией – акция</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 8
30	<b>Функциональная грамотность</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
31	<b>140 лет со дня рождения К.И. Чуковского – классный час</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>					
2	<b>Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма – классный час</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 3
12	<b>День космонавтики – акция</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 5
13	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
13	<b>Труд – право или обязанность? Обзор трудового законодательства – классный час</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 4
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 1

	<b>годы Великой Отечественной войны – классный час</b>				
22	<b>Всемирный день Земли – акция</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 10
27	<b>Психологическое и физическое благополучие человека – классный час</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 9
27	<b>Смотр художественной самодеятельности – фестиваль</b>	1-4 курсы	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
28	<b>Психологическое и физическое благополучие человека – классный час</b>	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда – акция</b>	1-4 курс	территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
1	<b>Профилактика суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни – месячник (по отдельному плану)</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
6	<b>Единый классный час, посвященный Дню Победы</b>	1-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1
6	<b>День Победы – акция «Георгиевская ленточка»</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
9	<b>День Победы – акция «Бессмертный полк»</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
11	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
15	<b>Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность – классный час</b>	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 12
20	<b>Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители, преподаватели, заведующая практикой	ЛР 4

	и лиц из их числа, инвалидов				
20	<b>«Последний звонок»</b> - праздничный концерт	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
24	<b>Культурное наследие России: славянская письменность и культура – основа единства России</b> – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 8
26	<b>День российского предпринимательства</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
1	<b>Всемирный день окружающей среды</b> – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
5	<b>День эколога</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
6	<b>День русского языка</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
8	<b>Заседание Лидерского совета</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
9	<b>350 лет со дня рождения Петра I</b> – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
11	<b>День России</b> – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 5
22	<b>День памяти и скорби</b> – МИТИНГ	1-4 курс	площадь Победы о. Муром	педагог-организатор	
27	<b>День молодежи</b> – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
30	<b>Вручение дипломов</b> – праздничное мероприятие	4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности</b> – акция	1-4 курс	о. Муром, праздничные площадки	педагог-организатор, воспитатели общежития	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
14	<b>День физкультурника</b> – акция	1-4 курс	о. Муром, спортивные площадки	руководитель физического воспитания	ЛР 9

22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации – акция</b>	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943) – акция</b>	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
27	<b>День российского кино – акция</b>	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 5