

**Описание образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 Физическая культура**

1 Общие положения

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППССЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав БУ «Муромский педагогический колледж».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование Квалификации углубленной	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель физической	3 года 10 месяцев <1>

<1> в пределах освоения ППССЗ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

2 . Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК. 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы,

сам

о анализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК. 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК. 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

49.02.01 Физическая культура

3.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени,

отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации в колледже проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО/ ФГОС СОО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части:

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

ОГСЭ.07. Экономика и основы менеджмента

ОП.12. Материально-техническое обеспечение физической культуры

3.3.1 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных учебных

дисциплин.

Бюджетное учреждение профессионального образования о.Муром «Муромский педагогический колледж» (далее - колледж) реализует ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО; профиль профессионального образования выбран, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1355, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, 2015).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом и втором курсах обучения.

ОУП.01. Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03 Иностранный язык
ОУП.04 Математика
ОУП.05 История
ОУП.06 Физическая культура
ОУП.07 Основы безопасности
жизнедеятельности ОУП.08 Астрономия
ОУП.09 Родной язык
ОУП.10 География
ОУП.11 Обществознание
ОУП.12 Естествознание
ДУПК.01 Информатика

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, определены учебным планом.

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 Психология общения ОГСЭ.03 История ОГСЭ.04 Иностранный язык ОГСЭ.05 Физическая культура

Колледжем определена дисциплина вариативной части ППССЗ:

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07. Экономика и основы менеджмента

3.3.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального

учебного цикла

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.3.4.1 Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Педагогика

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия

ОП.04. Физиология с основами биохимии

ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания

ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

ОП.07. Основы биомеханики

ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10. Теория и история физической культуры

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Колледжем определена дисциплина вариативной части ППССЗ:

ОП.12. Материально-техническое обеспечение физической культуры

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы (35 учебных часов) в соответствии с приказом Минобороны РФ и Минобробразования России от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ

3.3.4.2 Программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

МДК.02.01. Методика внеурочной работы дополнительного образования в области физической культуры

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как на базе колледжа, так и на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.5. Программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

4 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.1 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ .

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Муромский педагогический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида

профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5 Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности в колледже заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве колледжа.

6 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

6.1 Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателя.

Промежуточный контроль

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов - работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

Приложение ____
к ОПОП по специальности
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Лидерского совета
протокол № 1
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
С.В. Батанова
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВО
«Муромский педагогический
колледж»
А.А. Зарипова
30 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Муром, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового</p>

положения учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015). Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, Совета колледжа, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 17

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 14, ЛР 7, ЛР 15
ОУП.02	Литература	ЛР 14, ЛР 5
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 14
ОУП.04	Математика	ЛР 14, ЛР 4
ОУП.05	История	ЛР 14, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 1
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 14

ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 14, ЛР 1
ОУП.08	Астрономия	ЛР 14
ОУП.09	Родной язык	ЛР 14, ЛР 7
ОУП.10	География	ЛР 14
	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	
ОУП.11	Обществознание	ЛР 14, ЛР 6, ЛР 15
ОУП.12	Естествознание	ЛР 14, ЛР 15
ДУПК.00	Информатика	ЛР 17, ЛР 4
ДУПК.01	Индивидуальный учебный проект	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 14, ЛР 6, ЛР 5
ОГСЭ.02.	Психология общения	ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.03.	История	ЛР 14, ЛР 5
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	ЛР 14
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.06.*	Русский язык и культура речи	ЛР 14, ЛР 5
ОГСЭ.07.*	Экономика и основы менеджмента	ЛР 14, ЛР 8, ЛР 16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	ЛР 14
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 17, ЛР 4
ЕН.03.*	Экологические основы природопользования	ЛР 14, ЛР 10
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01.	Педагогика	ЛР 14, ЛР 7
ОП. 02.	Психология	ЛР 14, ЛР 15
ОП. 03.	Анатомия	ЛР 14
ОП. 04.	Физиология с основами биохимии	ЛР 14
ОП. 05.	Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 14
ОП. 06.	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 14, ЛР 7
ОП. 07.	Основы биомеханики	ЛР 14, ЛР 10
ОП. 08.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11
ОП. 08.01.	Гимнастика с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11
ОП. 08.02.	Легкая атлетика с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11
ОП. 08.03.	Плавание с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11
ОП. 08.04.	Спортивные игры с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11
ОП. 08.05.	Льжная подготовка с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11
ОП. 08.06.	Туризм с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11
ОП. 08.07.	Подвижные игры с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 7
ОП. 08.08.	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11
ОП. 09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 3

ОП. 10.	Теория и история физической культуры	ЛР 17
ОП. 11.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14, ЛР 3, ЛР 1, ЛР 12
ОП. 12.*	Материально-техническое обеспечение физической культуры	ЛР 14, ЛР 7
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ. 01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 17, ЛР 13
МДК. 01.01.	Методика обучения предмету «Физическая культура»	ЛР 17, ЛР 13
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	
ПМ. 02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 17, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13
МДК 02.01	Методика внеурочной работы дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 17, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	
ПМ. 03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР 17, ЛР 10
МДК 03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ЛР 17, ЛР 10
<i>ПП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим

вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Муромский педагогический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация колледжа; работники Кабинета воспитательной работы; Кабинета наркопрофилактики; Социально-психологической службы;
- педагог-организатор; социальный педагог; руководитель физического воспитания; классные руководители; преподаватели;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень специальных помещений:

Лаборатории:

1. Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2. Физической и функциональной диагностики.

Мастерские:

1. "Физическая культура, спорт и фитнес",

Спортивный комплекс:

спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, плац, тренажёрный зал, наименования

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовъй зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеки и читальные залы;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znanium.com;
- официальный сайт ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;
- социальные сети ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;
- информационные стенды.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2021-2022 уч.г.

г. Муром, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение года	Адресная помощь ветеранам труда и войны совместно с КДМ администрации о. Муром	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, социальные педагог, волонтеры, лидеры учебных групп	ЛР 6
	Оказание содействия организации ветеранов педагогического труда колледжа	1-4 курс	по адресам	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6

	Участие во Всероссийских, общегородских волонтерских акциях	1-4 курс	городские площадки	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Деятельность спортивного клуба колледжа	1-4 курс	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
	Психолого-педагогические диагностики	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог	ЛР 3
	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог	ЛР 3
	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	https://bolshayaperemena.online/	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	https://onf.ru;	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
	Участие в чемпионатах «Абилимпикс»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний – торжественная линейка	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель	ЛР 2

				директ ора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
	Установочные классные часы в учебных группах	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
2	День окончания Второй мировой войны – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 2
8	Формирование студенческого актива колледжа. заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
8	Международный день распространения грамотности – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
9	Виды ответственности за совершение противоправных действий – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
10	«Верёвочные курсы» – проект в рамках адаптационного интенсива для обучающихся первых курсов	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 9
15	Правила дорожного движения-правила жизни. Паспорт дорожной безопасности – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 12
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2
27	Праздник Детства – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор,	ЛР 8

	(27 сентября - день дошкольного работника)			классные руководители, заведующие отделением	ЛР 12 ЛР 17
29	Профтехобразование – история, современность, перспективы развития – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 4
30	Профтехобразование – история, современность, перспективы развития – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 4
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – волонтерская акция	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6
5	День Учителя – волонтерская акция	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6 ЛР 7
6	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
7	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
7	Родительское собрание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12
8	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
13	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
18	Лекции по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	медицинский работник, социальный педагог	ЛР 9
20	Посвящение в студенты – праздничное мероприятие	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора	ЛР 2 ЛР 7

				по ВР, педагог-организатор, классные руководит ели, лидеры учебных групп	
20	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
21	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
22	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
30	День памяти жертв политических репрессий – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководит ели, преподаватели истории	ЛР 2
НОЯБРЬ					
4	День народного единства – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – мероприятие «Встреча поколений»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
10	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского – заседание дискуссионного клуба	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
11	Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, классные руководители	ЛР 4
12	Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, классные руководители	ЛР 4
15	Всероссийский день призывника – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1

				ОБЖ	
17	Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 7
18	Толерантность: психологическое содержание или личностные факторы – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 7
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
19	Семья как социальный институт: традиции и современность – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 12
20	День начала Нюрнбергского процесса – заседание политического клуба «Глобус»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель политического клуба «Глобус»	ЛР 1 ЛР 8
22	220 лет со дня рождения В.И. Даля - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
22	Проведение лекций по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	медицинские работники, социальный педагог	ЛР 9
28	День матери – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
3	День неизвестного солдата – акция	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
5	День добровольца – открытое заседание центра «Волонтер»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 6
6	Международный день борьбы с коррупцией – открытые заседания центра «Право»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
8	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
8	Международный день прав человека – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»,	ЛР 3

				классные руководители	
9	День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	Руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
9	День Героев Отечества – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
10	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
12	Новогодний лидерский вечер – тематическое заседания Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
ЯНВАРЬ					
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина – акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
12	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
21	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители, преподаватели, заведующая практикой	ЛР 4
25	«Студенческий капустник» – фестиваль студенческого творчества	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7
25	День студента. - классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 2
26	Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	День снятия блокады Ленинграда – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководит ели,	ЛР 1 ЛР 2

				преподаватели истории	
28	Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
1	«Служу Отечеству» месячник – по отдельному плану	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
2	Сталинградская битва – памятная акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2
8	День русской науки – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
9	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
9	Культура речи. Исторические корни сквернословия – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 11
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – мероприятие «Урок мужества»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
21	Международный день родного языка – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
21	День защитников Отечества – праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
22	Тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов	1-2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
МАРТ					
3	Масленица – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 8

7	Международный женский день – праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
9	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
10	Родительское собрание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 12
11	Индивидуальные консультации для родителей и других участников воспитательного процесса	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 12
16	Мой экологический след (Всемирный День Земли) – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
17	Мой экологический след (Всемирный День Земли) – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 8
30	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика табакокурения – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
2	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 3
12	День космонавтики – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 5
13	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
13	Труд – право или обязанность? Обзор трудового законодательства – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 4
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 1

	годы Великой Отечественной войны – классный час				
22	Всемирный день Земли – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 10
27	Психологическое и физическое благополучие человека – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 9
27	Смотр художественной самодеятельности – фестиваль	1-4 курсы	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
28	Психологическое и физическое благополучие человека – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 9
МАЙ					
1	Праздник весны и труда – акция	1-4 курс	территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
1	Профилактика суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни – месячник (по отдельному плану)	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
6	Единый классный час, посвященный Дню Победы	1-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1
6	День Победы – акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
9	День Победы – акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
11	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
15	Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 12
20	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители, преподаватели, заведующая практикой	ЛР 4

20	«Последний звонок» - праздничный концерт	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
24	Культурное наследие России: славянская письменность и культура – основа единства России – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 8
26	День российского предпринимательства – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
1	Всемирный день окружающей среды – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
5	День эколога – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
6	День русского языка – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
8	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
9	350 лет со дня рождения Петра I – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
11	День России – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 5
22	День памяти и скорби – митинг	1-4 курс	площадь Победы о. Муром	педагог-организатор	
27	День молодежи – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
30	Вручение дипломов – праздничное мероприятие	4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности – акция	1-4 курс	о. Муром, праздничные площадки	педагог-организатор, воспитатели общечития	ЛР 12
АВГУСТ					
14	День физкультурника – акция	1-4 курс	о. Муром, спортивные площадки	руководитель физического воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 1

	Российской Федерации – акция				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) –акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
27	День российского кино – акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 5