

**Описание образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППССЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев <1>

<1> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и

обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.1 Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.1 Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2 Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.3 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2.3.1 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей

раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

2.3.2 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

2.3.3 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

2.3.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

3.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- последовательность изучения учебных дисциплин;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 -11

недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации в колледже проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части:

О.00 Общеобразовательный цикл

ДУПК.01 Информатика

ДУПК.02 Мировая художественная культура

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

ОГСЭ. 06 Экономика и основы менеджмента

ОГСЭ. 07 Культура речи

ОГСЭ. 08 Основы православной культуры

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

МДК 03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

3.3.1 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных учебных дисциплин.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский педагогический колледж» (далее - колледж) реализует ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ; профиль профессионального образования выбран, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351, Примерным распределением профессий СПО и

специальностей СПО по профилям профессионального образования (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, 2015).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом и втором курсах обучения.

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.08 Астрономия

ОУП.09 Родной язык

ОУП.10 География

ОУП.11 Обществознание

ОУП.12 Естествознание

ДУПК.01 Информатика

ДУПК.02 Мировая художественная культура

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, определены учебным планом.

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 Психология общения
- ОГСЭ 03. История
- ОГСЭ.04 Иностранный язык
- ОГСЭ.05 Физическая культура

Колледжем определена дисциплина вариативной части ППССЗ:

- ОГСЭ. 06 Экономика и основы менеджмента
- ОГСЭ. 07 Культура речи
- ОГСЭ. 08 Основы православной культуры

3.3.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин:

- ЕН.01.Математика
- ЕН.02.Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Колледжем определена дисциплина вариативной части ППССЗ:

- ЕН.03.Экологические основы природопользования

3.3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.3.4.1 Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ

углубленной подготовки предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01.Педагогика

ОП.02.Психология

ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05.Теоретические основы дошкольного образования

ОП.06.Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 69 часов.

3.3.4.2 Программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК.03.04. Теория и методика математического развития

МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

3.5 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по

профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся в как на базе колледжа, так и на базе организаций учебных лабораториях и мастерских колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4 Программа воспитания

Программа воспитания обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

4.1 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной

деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности в колледже заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве колледжа.

6 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

6.1 Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной

деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

Промежуточный контроль

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей дисциплин профессионального цикла в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не

имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППССЗ.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

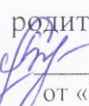
Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

Приложение ____
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Лидерского совета
протокол № 1
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
 Батанова С.В.
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВО
«Муромский педагогический
колледж»
Коллеж А.А. Зарипова
«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Муром, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p>

	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, Совета колледжа, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

к деловым качествам личности	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 17

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 44.02.01

Дошкольное образование

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Общие учебные предметы	
ОУП.01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР15
ОУП.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР7 ЛР8
ОУП.04 Математика	ЛР2

	<p>ЛР7 ЛР14</p>
ОУП.05 История	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР12</p>
ОУП.06 Физическая культура	<p>ЛР1 ЛР3 ЛР9</p>
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17</p>
ОУП.08 Астрономия	<p>ЛР3 ЛР5 ЛР8</p>
ОУП.09 Родной язык	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР16 ЛР17</p>
ОУП.10 География	<p>ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР17</p>
ОУП.11 Обществознание	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР10 ЛР16 ЛР17</p>
ОУП.12 Естествознание	<p>ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР16</p>
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	
ДУПК.01 Информатика	<p>ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13</p>

ДУПК.02 Мировая художественная культура	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР11 ЛР13
Индивидуальный учебный проект	-
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР1 ЛР5 ЛР7
ОГСЭ.02. Психология общения	ЛР6 ЛР9 ЛР11
ОГСЭ.03. История	ЛР1 ЛР5 ЛР7
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР7 ЛР8
ОГСЭ.05. Физическая культура	ЛР1 ЛР3 ЛР9
ОГСЭ.06. Экономика и основы менеджмента	ЛР7 ЛР8 ЛР10
ОГСЭ.07. Культура речи	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11
ОГСЭ.08. Основы православной культуры	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР12
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01. Математика	ЛР2
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13
ЕН.03. Экологические основы природопользования	ЛР10 ЛР17
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Педагогика	ЛР11 ЛР12
ОП.02. Психология	ЛР11

	ЛР12
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР2 ЛР9
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	ЛР13 ЛР14 ЛР17
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР13 ЛР14 ЛР17
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР13 ЛР14 ЛР17
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР13 ЛР14 ЛР17
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР13 ЛР14 ЛР17
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР13 ЛР14 ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к

родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Муромский педагогический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация колледжа; работники Кабинета воспитательной работы; Кабинета наркопрофилактики; Социально-психологической службы;
- педагог-организатор; социальный педагог; руководитель физического воспитания; классные руководители; преподаватели;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень специальных помещений:

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий. 2. Физической и функциональной диагностики.

Мастерские:

1. "Преподавание музыки в школе",
2. "Физическая культура, спорт и фитнес",
3. "Преподавание в младших классах",
4. "Дошкольное воспитание"

Спортивный комплекс:

спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, плац, тренажёрный зал, наименования

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным

оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеки и читальные залы;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znaniium.com;
- официальный сайт ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;
- социальные сети ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;
- информационные стенды.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на период 2021-2022 уч.г.

г. Муром, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение года	Адресная помощь ветеранам труда и войны совместно с КДМ администрации о. Муром	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, социальные педагог, волонтеры, лидеры учебных групп	ЛР 6
	Оказание содействия организации ветеранов педагогического труда колледжа	1-4 курс	по адресам	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие во Всероссийских, общегородских волонтерских акциях	1-4 курс	городские площадки	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Деятельность спортивного клуба колледжа	1-4 курс	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
	Психолого-педагогические диагностики	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный	ЛР 3

				педагог	
	Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог	ЛР 3
	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	https://bolshayaperemena.online/	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	https://onf.ru;	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
	Участие в чемпионатах «Абилимпикс»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний – торжественная линейка	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель ректора по ВР, ди педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Установочные классные часы в учебных группах	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
2	День окончания Второй мировой войны – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2

3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 2
8	Формирование студенческого актива заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
8	Международный день распространения грамотности – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
9	Виды ответственности за совершение противоправных действий – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
10	«Верёвочные курсы» – проект в рамках адаптационного интенсива для обучающихся первых курсов	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 9
15	Правила дорожного движения-правила жизни. Паспорт дорожной безопасности – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 12
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2
27	Праздник Детства – акция (27 сентября - день дошкольного работника)	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделением	ЛР 8 ЛР 12 ЛР 17
29	Профтехобразование – история, современность,	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 4

	перспективы развития – классный час				
30	Профтехобразование – история, современность, перспективы развития – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 4
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – волонтерская акция	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6
5	День Учителя – волонтерская акция	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6 ЛР 7
6	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
7	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
7	Родительское собрание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12
8	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
13	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
18	Лекции по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	медицинский работник, социальный педагог	ЛР 9
20	Посвящение в студенты – праздничное мероприятие	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР 2 ЛР 7

				организатор, классные руков одители, лидеры учебных групп	
20	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
21	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
22	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
30	День памяти жертв политических репрессий – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руков одители, преподаватели истории	ЛР 2
НОЯБРЬ					
4	День народного единства – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – мероприятие «Встреча поколений»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
10	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского – заседание дискуссионного клуба	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
11	Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, классные руководители	ЛР 4
12	Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, классные	ЛР 4

	–классный час			руководители	
15	Всероссийский день призывника – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1
17	Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 7
18	Толерантность: психологическое содержание и личностные факторы – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 7
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
19	Семья как социальный институт: традиции и современность – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 12
20	День начала Нюрнбергского процесса – заседание политического клуба «Глобус»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель политического клуба «Глобус»	ЛР 1 ЛР 8
22	220 лет со дня рождения В.И. Даля - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
22	Проведение лекций по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	медицинские работник, социальный педагог	ЛР 9
28	День матери – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день добровольца в России - добрые делаи помощь – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
3	День неизвестного солдата – акция	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
5	День добровольца – открытое заседание центра «Волонтёр»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 6
6	Международный день борьбы с коррупцией – открытые заседания центра «Право»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
8	Заседание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-	ЛР 2

	Лидерского совета			организатор	
8	Международный день прав человека – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
9	День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	Руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
9	День Героев Отечества – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
10	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
12	Новогодний лидерский вечер – тематическое заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
ЯНВАРЬ					
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина – акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
12	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
21	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители, преподаватели, заведующая практикой	ЛР 4
25	«Студенческий капустник» – фестиваль студенческого творчества	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7
25	День студента. - классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 2
26	Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	День снятия	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-	ЛР 1

	блокады Ленинграда – акция			организатор, классные руков одители, преподаватели истории	ЛР 2
28	Интернет- зависимость: причины, симптомы, опасность – классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
1	«Служу Отечеству» месячник – по отдельному плану	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	Педагог- организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
2	Сталинградская битва – памятная акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор, классные руков одители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2
8	День русской науки – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 5
9	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор	ЛР 2
9	Культура речи. Исторические корни сквернословия – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 11
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – мероприятие «Урок мужества»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор	ЛР 1
21	Международный день родного языка – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор	ЛР 5
21	День защитников Отечества – праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
22	Тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов	1-2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
МАРТ					

3	Масленица – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 8
7	Международный женский день – праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
9	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
10	Родительское собрание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 12
11	Индивидуальные консультации для родителей и других участников воспитательного процесса	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 12
16	Мой экологический след (Всемирный День Земли) – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
17	Мой экологический след (Всемирный День Земли) – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 8
30	Функциональная грамотность	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
2	Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 3
12	День космонавтики – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 5
13	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
13	Труд – право или обязанность? Обзор трудового законодательства – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 4
19	День памяти о	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные	ЛР 1

	геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – классный час			руководители	
22	Всемирный день Земли – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 10
27	Психологическое и физическое благополучие человека – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 9
27	Смотр художественной самодеятельности – фестиваль	1-4 курсы	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
28	Психологическое и физическое благополучие человека – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 9
МАЙ					
1	Праздник весны и труда – акция	1-4 курс	территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
1	Профилактика суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни – месячник (по отдельному плану)	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
6	Единый классный час, посвященный Дню Победы	1-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1
6	День Победы – акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
9	День Победы – акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
11	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
15	Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность – классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 12
20	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители,	ЛР 4

	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов			преподаватели, заведующая практикой	
20	«Последний звонок» - праздничный концерт	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
24	Культурное наследие России: славянская письменность и культура – основа единства России – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 8
26	День российского предпринимательства – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
1	Всемирный день окружающей среды – классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
5	День эколога – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
6	День русского языка – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
8	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
9	350 лет со дня рождения Петра I – классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
11	День России – классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 5
22	День памяти и скорби – митинг	1-4 курс	площадь Победы о. Муром	педагог-организатор	
27	День молодежи – акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
30	Вручение дипломов – праздничное мероприятие	4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности – акция	1-4 курс	о. Муром, праздничные площадки	педагог-организатор, воспитатели общежития	ЛР 12

АВГУСТ					
14	День физкультурника – акция	1-4 курс	о. Муром, спортивные площадки	руководитель физического воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации – акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) – акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
27	День российского кино – акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 5