

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Содержание учебного материала	Объем часов
	10
Образовательное право: понятие, функции, принципы, задачи	1
Международное образовательное право	1
НПА, регулирующие отношения в области образования	1
Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	1
Участники образовательного процесса. Правовой статус педагога (с использованием интерактивной доски)	1
Понятия, виды и содержание трудового договора (работа с планшетами)	1
Порядок заключения изменения и расторжение трудового договора (работа с планшетами)	1
Рабочее время и время отдыха (с использованием интерактивной доски)	1
Трудовая дисциплина	1
Зачет	1
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
<u>Основные источники:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 10.12.1948 г. 2. Декларация прав ребенка. Отчет Генеральной Ассамблеи ООН XIV сессии от 20.11.1959 г. 3. Конвенция о правах ребенка. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г. 4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г. 5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ 6. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ; часть третья от 6 ноября 2001 года N 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ 8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ 10. Гражданский процессуальный кодекс РФ 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ. 11. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» 12. Закон Владимирской области «Об образовании во Владимирской области» от 12.08.2013 г. N 86-ОЗ 13. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Трудовое право. Краткий курс: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2014. – 192с. 14. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с. 15. Куда идти жаловаться? Обращения граждан, претензии и исковые заявления на все случаи жизни/ Лукьянова Ю.В., Пластинина Н.В. М.: Эксмо, 2017. – 144 . 	

16. Основы права. Учебник под ред. проф. С.Я. Казанцева. М.: Академия, 2019 – 256 с.
17. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс, 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 128 с.
18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Николаева М.В., М.: Академия, 2018- 272 с.
19. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Гув А.Н. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях. - Система ГАРАНТ, 2010 г.
2. Елена Хорошун, Михаил Мичуров. Исковые заявления по трудовым спорам. М, 2016
3. Конституционное право России. Учебник Автор: Сергеев С.Г. Издательство: Дашков и К°, 2017 г, 576 с.

Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/>

Официальный сайт Администрации Президента РФ: <http://www.gov.ru/page2.html>.

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.

Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <http://www.miniust.ru>.

Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>.

Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.

Официальный сайт «Вестник образования» <http://vestnik.apkpro.ru/>

Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.

Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.

Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование образовательной организации

Содержание учебного материала	Объем часов
	10
Понятие цифровых образовательных ресурсов, электронных образовательных ресурсов. Возможности ЭОР.	2
Создание ЭОР средствами сервиса learning apps.org	2
Программа создания презентации	1
Создание дидактической игры для школьников средствами MS Power Point	2
Сервисы Web 2.0 в образовании	1
Создание блога на сервере Google	2

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Острейковский В.А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2017.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Лаборатория Базовых знаний, АО «Московские учебники», 2018.
3. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя изд. 7-е, перераб. И доп. – М.: ИНФРА – М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Microsoft Office 2010. Шаг за шагом (книга и компакт-диск): Практик. Пос./Пер. с англ. – М.: Издательство ЭКОМ, 2018. – 800 с.
2. Microsoft Office 2007. Шаг за шагом (книга и компакт-диск): Практик. Пос./Пер. с англ. – М.: Издательство ЭКОМ, 2015. – 800 с.
3. Энциклопедия пользователя ПК - М.: издательство “Нолидж”, 2009
4. Левин А. Самоучитель работы на компьютере - М.: издательство “Нолидж”, 2019.
5. Левин А. Самоучитель полезных программ - М.: издательство “Нолидж”, 2019

Интернет-ресурсы

<http://iit.metodist.ru/>
<http://www.twirpx.com>
<http://informatka.ru/>
<http://www.mephi.ru>
<http://ucheba.pro>
<http://www.fipi.ru>
<http://www.levin.rinet.ru/samouchitel>
<http://iit.metodist.ru/>
<http://photoshop.demiart.ru/book-cs3/>
<http://corel.demiart.ru/index.php/corel-draw-book>

Педагогика

Содержание учебного материала	Объем часов
	20
Предметно - проблемное поле современной педагогики	1
<i>Составить таблицу «Великие педагоги».</i> <i>(Практическое занятие)</i>	2
Личность как объект и субъект воспитания	1
<i>Определение структуры и содержания основных статей ФЗ РФ «Об образовании в РФ».</i> <i>(Практическое занятие)</i>	2
Основные концепции воспитания в современной России	1
Методы воспитания	1
<i>Решение педагогических задач с целью выборов методов воспитания в различных педагогических ситуациях.</i> <i>(Практическое занятие)</i>	2
Формы воспитания	1
<i>Планирование воспитательного мероприятия.</i> <i>(Практическое занятие)</i>	2
Сущность процесса обучения.	1
Принципы и правила обучения	1

Составление опорной схемы «Возникновение и развитие теории образования и обучения». (Практическое занятие)	2
Методы и средства обучения	1
Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.	1
Диагностика и контроль в обучении.	1
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
<p>1. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Введение в педагогическую профессию. – М., 2018. Введение в педагогическую деятельность / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др. – М., 2016.</p> <p>2. Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования педагога. – М., 2018.</p> <p>3. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива. – М., 2018.</p> <p>4. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую профессию. – М., 2019. 5. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2017. Педагогика: Учебное пособие / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 2017.</p> <p>6. Подласый И. П. Педагогика начальной школы. – М.: Владос, 2019.</p> <p>7. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе. – М.: ВЛАДОС, 2017.</p> <p>8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 2018.</p> <p>9. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. / Под ред. В.А. Сластенина. М., 2017.</p>	
Дополнительные источники:	
<p>1. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функции оценки учения школьников. – М., 2015.</p> <p>2. Андреева И.Н., Васильева З.И. и др. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России. – М., 2016.</p> <p>3. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения: общедидактический аспект. – М., 2017.</p> <p>4. Байбородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы. – Псков, 2017</p> <p>5. Введение в педагогическую профессию: Курс лекций / Научн. ред. Н.К. Сергеев, Е.И. Сахарчук. – Волгоград, 2018.</p> <p>6. Введение в специальность / Под ред. Л.И. Рувинского, В.А. Кан-Калик, Д.М. Гришина и др. – М., 2018.</p> <p>7. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. – М., 2015.</p> <p>8. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя. – Л., 2015.</p> <p>9. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования. – М., 2016.</p> <p>10. Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе. Часть 1-2. М., 2015.</p> <p>11. Маркова А.К. Психология труда учителя. – М., 2015.</p> <p>12. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. – М., 2016.</p> <p>13. Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение. – М., 2017.</p> <p>14. Островская Л.Ф., Красницкая Г.С. О культуре педагогического труда. – М., 2017</p> <p>15. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Педагогика и психология ненасилия</p>	
Интернет – ресурсы:	
<p>www.edu.ru www.it-n.ru</p>	

www.rsl.ru www.wikipedia.ru www.infanata.com http://festival.1september.ru	
Психология	
Содержание учебного материала	Объем часов
	20
Предмет психологии, ее задачи. Структура современной психологии.	1
Методы психологии. История психологии.	1
Понятие о личности. Структура личности (с использованием смарт доски)	1
Познавательные процессы личности .	1
Познавательные психические процессы. Внимание.	1
Познавательные психические процессы. Память. (с применением планшетов).	1
Познавательные психические процессы. Мышление и интеллект.	1
Эмоционально-волевая сфера личности.	1
Эмоциональные процессы личности.	1
Индивидуально-типологические свойства личности.	1
Темперамент (с применением планшетов).	1
Предмет возрастной психологии.	1
Периодизация психического развития ребенка.	1
Психологические особенности развития ребенка от рождения до 3-х лет.	1
Дошкольный возраст. Кризис 7 лет. (с использованием смарт доски)	1
Психологическая готовность к школьному обучению	1
Младший школьный возраст.	1
Психология младшего школьника.	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб: Питер, 2011.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. – М.: Академия, 2014.
3. Немов Р.С. Психология. – М.: Владос, 2017.
4. Смирнова Е.О. Психология ребенка.- М.: Академия, 2016.
5. 10. Психология под редакцией И.В.Дубровиной – М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология развития человека. – М.: Академический проект, 2017.
1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология развития человека. – М.: Академический проект, 2017.
2. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности. – М.: Владос, 2015.
3. Ильин Е.П. Психология. – СПб: Питер, 2004.
4. Фридман Л.М. Психология в современной школе. – М.: ТЦ «Сфера», 2018.
5. Психология индивидуальных различий/ под ред. Гиппенрейтер Ю.Б., Романова Ю.Б. – М.: Че Ре, 2000.
6. Изотова Е.И., Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребенка. – М.: Академия, 2004.
- Римская Р., Римский С. Практическая психология в тестах. – М.: Аст-Пресс-Книга, 2015.
7. Детская практическая психология/ под ред. Марцинковской Т.Д. – М.: Гардарики, 2001.
8. Станкин М.И. Общая психология. – М.: Модек, 2017.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы

<http://window.edu.ru>
<http://praktika.karelia.ru/article/694>
<http://psyparents.ru/index.php?view=book&sc=38&cat=5&option=allcat&ann=yes>
<http://www.bibliogid.ru/>,
<http://www.lukoshko.net/>,
www.proshkolu.ru/.
<http://www.school.press.ru>
<http://www.fipi.ru>
<http://www.standart.ru>
<http://www.1september.ru>

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Содержание учебного материала	Объем часов
	18
Учебная деятельность младших школьников	1
Приемы стимулирования учения младших школьников	1
Содержание образования. Федеральный государственный образовательный стандарт.	1
Анализ ФГОС и примерных программ по учебным предметам начального общего образования.	1
Методы обучения. Средства обучения (изучение с	1

применением планшетов)	
Анализ реализации методов и приемов обучения на уроке.	1
Решение педагогических задач по выбору методов, приемов и средств обучения.	1
Формы обучения. Современные требования к уроку.	1
Проблемы одаренных детей.	1
Планирование и проведение работы с одаренным ребенком.	1
Составление индивидуального образовательного маршрута для учащихся, имеющих трудности в обучении.	1
Анализ процесса и результатов обучения по предметам начальной школы и ведение учебной документации.	1
Изучение опыта передовых педагогов по осуществлению педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников.	1
Анализ контрольно-измерительных материалов различных УМК.	1
Практикум по ведению журнала с использованием интерактивного оборудования (Smart доска)	2
Практикум по составлению характеристики на ученика с использованием интерактивного оборудования (Smart доска)	2
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / Министерство образования и науки Российской Федерации. М. : Просвещение, 2010. – 31 с. - (Стандарты второго поколения). 2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2017. 3. Педагогика / Под ред. Ю.К. Бабанского. – М., 2016. 4. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2018. 5. Педагогика: Учебное пособие/ Под ред. В.А. Слостенина. – М., 2015. 6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 2019. 	
Дополнительные источники:	
Интернет – ресурсы:	
www.edu.ru	
www.it-n.ru	
www.rsl.ru	
www.wikipedia.ru	
www.infanata.com	
hth://festival.1september.ru	
Русский язык с методикой преподавания	
Содержание учебного материала	Объем часов
	18
Методика преподавания русского языка как наука	1

(компьютер, USBфлешка, пульт)	
Научно- методические основы обучения грамоте(компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Современный звуковой аналитико- синтетический метод(компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Формирование первоначального навыка чтения(флипчарт магнитно-маркерный)	1
Процесс обучения грамоте (этапы). Развитие речи.	1
Формирование графического навыка в период ОГ(документ камера)	1
Русский язык как учебный предмет(компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Методика формирования грамматических понятий. Грамматический разбор, его виды .(интерактивная доска)	1
Методика обучения орфографии(компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Методика изучения основ фонетики и графики, темы «Состав слова» (документ камера)	1
Методика изучения темы «Имя существительное» .(интерактивная доска) (флипчарт магнитно-маркерный)	1
Методика изучения темы «Глагол» (флипчарт магнитно-маркерный)	1
Методика изучения темы «Местоимение» (флипчарт магнитно-маркерный)	1
Методика изучения предлогов, наречия , имени числительного(флипчарт магнитно-маркерный)	1
Задачи и пути развития речи младших школьников(компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Методика развития речи на уровне слова, словосочетания, предложения	1
Методика развития связной речи. Обучение пересказу, изложению. (компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Методика обучения сочинению в начальных классах. Контроль и оценка учебных достижений по русскому языку(планшеты).	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.С.Антонова , С.В.Боброва Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник для студ. учреждений специального проф. Образования- М: Академия-2012
2. М.,Р.Львов, Т.Г.Рамзаева, Н.Н.Светловская Методика обучения русскому языку в начальных классах .М.2007
3. Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения. под ред.М.С. Соловейчик и др. М.-2004
4. М.Р.Львов, В.Г.Горецкий, О.В.Сосновская Методика преподавания русского языка в начальных классах М.-2010
5. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка.-М.,2000.

Дополнительные источники:

1. Т.А.Ладыженская Речь Речь Речь Просвещение. 2001
2. Ш. Амонашвили здравствуйте, дети!,- М, 1986
3. С.Н.Лысенкова Методом опережающего обучения-М.1988
4. Г.А. Фомичева работа над словосочетанием и предложением в начальных классах-м. 1981
5. М.Р.Львов Правописание в начальной школе-М,1998
6. Н.С.Рождественский Методика обучения грамматике и орфографии в начальной школе-М.1997

Интернет – ресурсы:

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
<http://eor-np.ru/> - Электронные образовательные ресурсы
school-collection.edu.ru – коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://dob.1september.ru>
<http://window.edu.ru>
<http://praktika.karelia.ru>
<http://psyparents.ru>

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Содержание учебного материала	Объем часов
	14
Научно-методические основы курса литературного чтения(компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Формирование полноценного навыка чтения(компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Работа над правильностью, беглостью, сознательностью, выразительностью чтения (акустическая система)	1
Развитие речи на уроках литературного чтения	1
Словарная работа. Обучение пересказу прочитанного.	1
Процесс работы над художественным произведением(компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Анализ художественного произведения(планшеты)	1
Методика работы над сказкой(компьютер, USBфлешка, пульт)	2
Методика работы над басней (акустическая система)	1
Методика работы над стихотворением (акустическая система)	1
Методика работы над малыми жанрами фольклора, над былинной	1
Методика работы над драматическим произведением (пьесой) (компьютер, USBфлешка, пульт)	1
Контроль и оценка учебных достижений по чтению(планшеты)	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**Основные источники:**

1. Е.С.Антонова , С.В.Боброва Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник для студ. учреждений специального проф. Образования- М:

Академия-2012

2. М.,Р.Львов, Т.Г.Рамзаева, Н.Н.Светловская Методика обучения русскому языку в начальных классах .М.2007
3. Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения. под ред.М.С. Соловейчик и др. М.-2004
4. М.Р.Львов, В.Г.Горецкий, О.В.Сосновская Методика преподавания русского языка в начальных классах М.-2010
5. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка.-М.,2000.

Дополнительные источники:

1. Л.А. Горбушина Обучение выразительному чтению младших школьников-М,198
2. М.И. Оморокова Совершенствованиечтения младших школьников-М,1997
3. Н.Н. Светловская Методика внеклассного чтения-М, 1996

Интернет – ресурсы:

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
<http://eor-np.ru/> - Электронные образовательные ресурсы
school-collection.edu.ru – коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.ivalex.vistcom.ru>
<http://www.school.edu.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.obruch.ru>
<http://www.dovosp.ru>

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Содержание учебного материала	Объем часов
	18
ТОНКМ с методикой как педагогическая наука	1
УМК НОО. Учебники математики	1
Изучение нумерации в пределах 10 (интерактивная доска, компьютер, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет: «Окружающий мир»)	1
Устная и письменная нумерация в пределах 100 (интерактивная доска, компьютер, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет: «Окружающий мир»)	1
Устная и письменная нумерация в пределах 1000 (интерактивная доска, компьютер, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет: «Окружающий мир»)	1
Устная и письменная нумерация многозначных чисел (интерактивная доска, компьютер, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет: «Окружающий мир»)	1
Устные приемы вычисления (интерактивная доска, компьютер, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет: «Окружающий мир»)	1
Письменные приемы вычисления (интерактивная доска, компьютер, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет: «Окружающий мир»)	1
Методика работы над задачей в начальном курсе математики	1

Простые задачи на вычисление	1
Составление задачи	1
Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
Задачи на пропорциональное деление	1
Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
Методика работы над величинами	1
Урок математики как основная форма организации обучения	1
Планируемые результаты, УУД	1
Контроль и оценка учебных достижений по математике	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байрамукова П.У. Методика обучения математике в начальных классах: курс лекций/ П.У.Байрамукова, А.У.Уртеннова – Ростов-н/Д: Феникс, 2019. – 299 с.
2. Зайцева С.А. Методика обучения математике в начальной школе/ С.А.Зайцева, И.Б.Румянцева, И.И.Целищева. – М.: Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2018. – 192 с.
3. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
4. Истомина Н.Б., Латохина Л.Г., Шмырева Г.Г. Практикум по методике преподавания математики в начальных классах. – М.: Просвещение, 2016. – 176 с.
5. Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе/ А.В.Тихоненко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 349 с.

Дополнительные источники:

1. Байрамукова П.У. Обучение математике в начальных классах: практические и лабораторные занятия/ П.У.Байрамукова, А.М.Джулай – Ростов-н/Д, Феникс, 2017. – 128 с.
2. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Методика преподавания математики в начальных классах: Учеб. пособие для учащихся школ. отд-ний пед. уч-щ (спец. № 2001)/ Под ред. М.А. Бантовой – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2015. – 335 с.
3. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций/ А.В.Белошистая. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017, 455 с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.ivalex.vistcom.ru>
<http://www.school.edu.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.obruch.ru>
<http://www.dovosp.ru>

Естественнознание с методикой преподавания

Содержание учебного материала	Объем часов
	12
Содержание учебного материала по естественнознанию в начальной школе (интерактивная доска, компьютер, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет: «Окружающий мир»)	1
Анализ программы по естественнознанию для 1-4 классов с целью определения задач курса естественнознания в начальной школе (интерактивная доска, компьютер, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет:	1

«Окружающий мир»)	
Наблюдение – ведущий метод изучения природы (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, электронный микроскоп)	1
Опыты в начальной школе. Их место и роль в учебном процессе (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, электронный микроскоп)	1
Формирование и развитие природоведческих представлений (интерактивная доска, компьютер, телевизор, проектор)	1
Экскурсия как форма организации учебного процесса. Роль экскурсии (интерактивная доска, компьютер, телевизор, проектор)	1
Задания, виды заданий. Их роль в развитии школьников (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, документ-камера)	2
Домашние задания как внеурочные формы проверки (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, документ-камера)	1
Творческие задания как способ развития младших школьников (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, документ-камера, лабораторный комплекс)	1
Контроль и систематизация знаний (компьютер, проектор, документ-камера)	1
Средства обучения естествознанию (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, электронный микроскоп, мини-лаборатория, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России» Предмет: «Окружающий мир»)	1
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
1. Петросова Р.А., Голов В.П., Сивоглазов В.И.	
1.«Естествознание и основы экологии»: М. Издательский центр «Академия».Учебное пособие. М.: Дрофа, 2018, 303 с. (электронный вариант)	
2. Аквилева Г.Н., Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 288 с. (электронный учебник)	
3. Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Е.В. Григорьева. – 2 изд., испр. и доп. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015. – 283 с. (электронный учебник)	
4. Цюпка В.П. Методика преподавания естествознания в начальных классах: Учеб. пособие. Белгород: Изд-во БелГУ, 2006 г. -172 с.	
Дополнительные источники:	
1. Бондарев В.П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Альфа-М, 2003. -464 с.: ил. (электронный учебник)	
Интернет – ресурсы:	
http://www.ivalex.vistcom.ru	
http://www.school.edu.ru	

http://www.edu.ru http://www.obruch.ru http://www.dovosp.ru	
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
Содержание учебного материала	Объем часов
	14
Цель, задачи, требования к преподаванию ИЗО и технологии в начальной школе.	1
Виды и жанры изобразительной деятельности в начальной школе.	1
Наглядность как средство активизации творческой деятельности школьников на уроках изо и технологии с использованием интерактивной доски.	2
Знакомство с УМК по ИЗО и технологии для 1-4 классов.	1
Подготовка и проведение уроков ИЗО и технологий в начальной школе с применением конструктора LEGO Wedo 2.0	1
Общие требования к уроку ИЗО и технологии	1
Определение целей и задач урока. Методика целеполагания	1
Анализ и написание конспектов ИЗО и технологии с использованием планшетов.	1
Методика обучения рисованию и живописи с применением документ-камеры.	1
Конструирование из бумаги и картона в интеграции с конструктора LEGO Wedo 2.0. Оригами.	2
Методика работы в школе с пластическими материалами: пластилин, глина, папье-маше.	2
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Галямова, Э. М. Методика преподавания технологии: учебник.- М.: Академия, 2013. 2. Погодина, С. В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие.- М.: Академия, 2018. 3. Синебрюхова, В. Л. Урок технологии в начальной школе: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. 4. Хозиев, В. Б. Практикум по психологии формирования продуктивным видам деятельности дошкольников и младших школьников: учеб. пособие.- М.: Академия, 2002. 5. Теория и практика креативной деятельности : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. 	
Дополнительные источники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Копцева, Т.А., Копцев, В.П., Копцев, Е.В. Изобразительное искусство: Учебник. 4 класс.-М.: Ассоциация XXI век, 2012. 2. Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник. 2 класс.- М.: Просвещение, 2012. 3. Кузин, В.С., Кубышкина, Э.И. Изобразительное искусство: Учебник. 3 класс.-М.: Дрофа, 2012. 4. Куревина, О.А., Ковалевская, Е.Д. Изобразительное искусство: Учебник. 1 класс.- 	

М.:Балласс, 2012.

5. Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: Учебник. 1-4 класс.-М.: Вентана-Граф, 2017.

6. Савенкова, Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: Учебник. 4 класс.-М.: Вентана-Граф, 2011.

7. Сокольникова, Н. М. Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе: учеб. пособие.- М.: Академия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/izo-i-tehnologiya/>
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492845>
3. http://katalog.iot.ru/pdf/Catalog_vol5.pdf-Каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
4. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://fcior.edu.ru>
6. <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов.
7. <http://www.vestniknews.ru>- Журнал «Вестник образования России»
8. <http://www.kpmo.ru> - Комплексные проекты модернизации образования
9. <http://www.5ballov.ru>- Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)
10. <http://www.school.edu.ru>- Российский общеобразовательный портал
11. http://www.vedu.ru/info/Announce/PHT2000/thesis.asp?str=4_12
12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.
13. <http://www.metodika.ru> - Авторская методика обучения

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Содержание учебного материала	Объем часов
	12
Тема 1.1. Овладение теоретическими основами физического воспитания младших школьников	2
Тема 1.2. Организация и проведение уроков физической культуры с учащимися начальных классов с использованием интерактивной доски	2
Тема 1.3. Методика обучения двигательным действиям в 1-4 классах на уроках физической культуры с использованием интерактивной доски.	2
Тема 1.4 Анализ урока физической культуры	2
Тема 1.5 Оценка результатов учебной деятельности младших школьников по физической культуре	2
Тема 1.6 Учебная документация по предмету	2

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: ФиС, 2016.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 2016.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2017
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144с.

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. – М.: ФиС, 2015.
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех. М.: ФиС, 2015.
3. Бойко В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. М.: ФиС, 2015.
4. Горчакова Л.П. Физическое воспитание в малокомплектной школе. – М.: Просвещение, 2016.
5. Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов.
6. Кашичкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе. – М.: Просвещение, 2016.
7. Решетников Н.В. Кислицин Ю.Л. Физическая культура. – М.: Академия, 2015.
8. Теория и методика физического воспитания/ Б.М. Шиян, Б.А. Ашмарин, Минаев и др.; под ред. Б.М. Шияна. – М.: Просвещение, 2016.

Интернет – ресурсы:

<http://www.ivalex.vistcom.ru>
<http://www.school.edu.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.obruch.ru>
<http://www.dovosp.ru>

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Содержание учебного материала	Объем часов
	12
Особенности музыки как вида искусства. (компьютер)	2
Метроритм. Размеры. Классификация. Виды. (интерактивная доска)	2
Лад и тональность. (интерактивная доска)	2
Средства музыкальной выразительности. Мелодия. Темп. Тембр. Динамические оттенки.	2
Цель и задачи музыкального воспитания в начальных классах. Урок музыки. (компьютер)	1
Планирование урока музыки: цель, задачи, структура построения. (компьютер)	1
Виды музыкальной деятельности на уроке музыки, их роль в драматургии. (интерактивная доска)	1
Основные положения и принципы программы «Музыка». (ноутбук)	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радынова О.П. «Музыкальное воспитание школьников», 2015г.
2. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. «Теория и методика музыкального воспитания детей», 2017г.
3. Ветлугина Н.А. «Музыкальный букварь», 2013г.
4. Сборники «Музыка в школе», «Учите детей петь», 2016г.
5. Журналы «Музыка в начальных классах» 2020 г.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200502110>
2. http://www.i-u.ru/biblio/archive/sozialnaja_ekologija/08.aspx
3. <http://ecologic.ru/2010/03/eco-vospitanie/>

Обществознание с методикой преподавания

Содержание учебного материала	Объем часов
	12
Обществознание как предмет начального школьного образования в разные эпохи	2
Словесный метод обучения	1
Наглядный метод обучения с применением интерактивной доски	1
Практический метод обучения с применением интерактивного стола	1
Формирование и развитие представлений и понятий в процессе ознакомления детей с целостной картиной мира	1
Формирование пространственных представлений с применением планшета для учеников	1
Исторические понятия и образы представления с применением планшета для учеников	1
Особенности уроков обществознания в начальных классах. Подготовка учителя к уроку с использованием интерактивной доски	1
Внеурочные формы обучения обществознанию	1
Зачет	2

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания. Часть 1 / Л.С. Бахмутова. - М.: Владос, 2015. - 352 с.
2. 13. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания. Часть 2 / Л.С. Бахмутова. - М.: Владос, 2015. - 400 с
3. Боголюбов, Л. Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики : монография /Л. Н. Боголюбов. — М.; СПб.: Нестор-История, 2013.
4. 3. Боголюбов, Л. Н. О перспективах развития обществоведческого образования / Л. Н. Боголюбов // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2012. — № 5. — С.

- 12—18.
5. 4. Боголюбов, Л. Н. Учебно-методический комплекс по обществознанию / Л. Н. Боголюбов // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2006. — №4. — С. 22—28.
 6. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание. Вопросы теории и методики / А. Ю. Лазебникова. — М. : Школа-Пресс. 2000.
 7. Общая методика преподавания обществознания в школе / под. ред. Л. Н. Боголюбова. — М., 2008.
 8. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200502110>
2. http://www.i-u.ru/biblio/archive/sozialnaja_ekologija/08.aspx
3. <http://ecologic.ru/2010/03/eco-vospitanie/>

Информатика с методикой преподавания

Содержание учебного материала	Объем часов
	12
Учебное планирование предмета в начальных классах. Цели и задачи курса «Информатика и ИКТ» в начальной школе	2
Обзор программно-методических комплексов по информатике для начальных классов с применением интерактивной доски.	2
Особенности планирования уроков. Санитарно-гигиенические нормы	1
Формирование базовых представлений и понятий информатики у младших школьников с использованием интерактивного оборудования (доска Smart)	1
Методика работы над линейными алгоритмическими задачами, пропедевтика нелинейных алгоритмических структур	1
Методика организации и проведения занятий при работе с текстовым редактором	1
Формы и методы внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста	1
Планирование и составление конспекта первых занятий по предмету «Информатика и ИКТ»	1
Особенности контрольных и самостоятельных работ по предмету «Информатика и ИКТ» на пропедевтическом уровне	2

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2017.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., 2016

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200502110>
2. http://www.i-u.ru/biblio/archive/sozialnaja_ekologija/08.aspx
3. <http://ecologic.ru/2010/03/eco-vospitanie/>
4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
6. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
7. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
8. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
9. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
10. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
11. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
12. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
13. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
14. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
15. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Основы организации внеурочной работы

Содержание учебного материала	Объем часов
	14
Понятие ВД. Цели и задачи. Виды и формы ВД	2
Воспитательные уровни и результаты ВД	2
Направления ВД в начальной школе.	2
Основные отличия урока от ВД.	2
Знакомство с программами кружковой работы по ВД.	1
Анализ программ по ВД.	1
Организация ВД: занятия по ИЗО и ДПИ	1
Проектная деятельность во ВД с использованием	1

конструктора LEGO Wedo 2.0	
Методика организации коллективных творческих дел с применением интерактивного оборудования.	1
Методика организации мастер – классов с использованием 3d принтера.	1
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Воронцов А.Б., Егоркина С.В. и др. Проектные задачи в начальной школе. (Стандарты второго поколения). – М. Просвещение, 2017. 2. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Книга для учителя. –М.: Просвещение, 2008 3. Григорьев Д.А. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.: Просвещение, 2017 4. Дик Н.Ф. Увлекательная внеклассная работа в начальных классах. – М.: Национальный проект «Образование», 2018. 5. Изобразительное искусство. 1 – 4 классы: упражнения, задания, тесты / авт.-сост. Свиридова О.В. – Волгоград: Учитель, 2015. 6. Ковалько В.И. Младшие школьники после уроков. – М.: Эксмо, 2018. 7. Коньшева Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей. – Смоленск, 2007. 8. Кутьев В.О. Внеурочная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2016. 9. Лосев П.Н. Коллективная творческая деятельность учащихся. - Красноярск: КГПИ, 2006. 10. Подласый И.П. Педагогика. – М.: Высшее образование, 2014. 11. Савина Е.М, Внеурочная познавательная деятельность как фактор развития воспитательной системы образовательного учреждения. – Ярославль: Издательство ООО «Лия», 2016. 12. Сборник нормативных документов образовательной области «Искусство».-М.: Дрофа, 2007. 13. Яровая Л.Н., Жиренко Н.И. Внеклассные мероприятия.-М.: «Вако»; 2017. 	
Дополнительные источники:	
Интернет-ресурсы:	
http://www.ivalex.vistcom.ru/ http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://www.obruch.ru/ http://www.dovosp.ru/	
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
Содержание учебного материала	Объем часов
	14
Основы деятельности классного руководителя.	1
<i>Анализ содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность классного руководителя. (Практическое занятие)</i>	2

Целеполагание в воспитательном процессе.	1
Характеристика детского коллектива.	1
<i>Ученическое самоуправление в школе и классе. (Практическое занятие)</i>	2
<i>Составление психолого – педагогической характеристики класса. (Практическое занятие)</i>	2
Моделирование воспитательной системы класса.	1
Основные направления сотрудничества школы и семьи.	1
<i>Составление плана подготовки и проведения родительского собрания. (Практическое занятие)</i>	2
Формы взаимодействий классного руководителя с сотрудниками образовательного учреждения.	1
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2015	
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования России, 2009	
Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. А.Я. Данилюк и др.	
Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г.М. Коджаспирова. - М.: Гардарики, 2017	
Педагогическая практика в начальной школе: учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений/Под ред. Г.М. Коджаспировой, Л.В. Тюриковой . – М.: Академия, 2015.	
Педагогика: учебник / Л.П. Крившенко и др.; под редакцией Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2016	
Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2016	
Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015	
Чепиков В.Т. Педагогическая практика в начальных классах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	
Педагогическая диагностика в школе/Под ред. А.И.Кочетова. – М.,2018.	
Дополнительные источники:	
Агафонова А.С. Практикум по общей педагогике: Учебное пособие – СПб, 2013	
Гипшенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – Изд. 3-е, М.: ООО «Творческий Центр Сфера», 2018.	
Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Начальная школа. 1 – 4 классы. + Новые собрания. М.: «ВАКО», 2019	
Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова – Второе издание. М.: Айрис-пресс, 2013	
Проектная деятельность в начальной школе / Автор составитель М.К. Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2012	

Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б. Воронцов, В.М. Заславский и др. Под редакцией А.Б. Воронцова. М.: Просвещение, 2014
 Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2016.
 Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013
 Фридман Л.М. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. – М., 2015.
 Шевандрин Н.В. Социальная психология в образовании - М., 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru>
<http://mistress.ucoz.ru>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/ruk/>
http://74442s005.edusite.ru/DswMedia/o_klassnom_rukovodstve.htm
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&tmpl=com
<http://klass.resobr.ru>
<http://shkolniks.ru/klassnoe-rukovodstvo.html>

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Содержание учебного материала	Объем часов
	20
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (интерактивная доска, компьютер, проектор)	2
ФГОС НОО (интерактивная доска, компьютер, проектор)	2
Профессиональный стандарт (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор)	2
Комплексное учебно-методическое обеспечение предмета (интерактивная доска, компьютер, проектор, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России», все предметы)	2
Комплекты УМК в начальной школе (интерактивная доска, компьютер, проектор, комплект учебников с 1 по 4 класс УМК «Школа России», все предметы)	2
Практикоориентированный подход в обучении (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор)	1
Средства и методы обучения в начальной школе (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, планшеты, документ-камера, мини-лаборатория)	2
Средства контроля обучения (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, планшеты, документ-камера, мини-лаборатория)	1
Современные педагогические технологии (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор, планшеты, документ-камера)	2
Обобщение педагогического опыта (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор)	2
Портфолио педагога (интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор)	2

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дуранов М.Е. Исследовательский подход к профессиональной педагогической деятельности. – Челябинск, 2006.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 2008
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ.сред.учеб.заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. – СПб.: Питер, 2004
5. Ратанова И.А., Шляхта Н.Ф. Психодиагностические методы изучения личности. – М., 2008.
6. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273- ФЗ

Дополнительные источники:

1. Положение о ВКР (Локальный акт к уставу колледжа)

Интернет – ресурсы:

<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

<https://sites.google.com/site/imcpushkin/i/dokumenty>

<https://fgos.ru/>

https://kapotnya.mskobr.ru/files/professional_nyj_standart_pedagoga.pdf

<http://www.purimcro.ru/structure/division-standard/methodical-provision/35/>

<http://izron.ru/articles/osnovnye-voprosy-teorii-i-praktiki-pedagogiki-i-psikhologii-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-mezhd/sektsiya-6-teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-spetsialnost-13-00-08/praktiko-orientirovannyi-podkhod-v-obuchenii/>

<https://pandia.ru/text/80/260/10475.php>

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/24/sovremennye-sredstva-kontrolya-znaniy-uchashchikhsya-materialy>

<https://urok.1sept.ru/статьи/675135/>