

АННОТАЦИЯ
ОП 03. Анатомия
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалиста среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ и переподготовки учителей школы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение общей анатомии, а также саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола детей, отслеживать динамику изменений, конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной и

- анализаторы;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 201 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	15
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных физиологов и анатомов.	10
Составление опорных схем основных категорий анатомии	15
Составление библиографии современной литературы по вопросам общей и возрастной анатомии.	10
Составление рекомендаций по учету индивидуально-типологических особенностей детей в педагогическом процессе.	10
Подготовка сообщений по темам.	10
Творческие проекты.	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.04. Английский язык
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, тренеров спортивных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью практического курса обучения ИЯ в педколледже является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности будущего учителя физической культуры, способного и желающего овладеть ИЯ как средством общения.

Сформулированная цель является комплексной и включает в себя, по меньшей мере, четыре компонента: практический, развивающий, воспитательный, общеобразовательный.

- *Практический компонент* цели состоит в формировании у будущего учителя коммуникативной, речеделятельной, лингвострановедческой и лингвистической компетенции.
- *Развивающий компонент* цели выражается в развитии личности студента, его психических функций, его коммуникативных способностей и гуманистической направленности
- *Воспитательный компонент* цели заключается в формировании у будущего учителя культуры общения и поведения, бережного отношения к отечественной и зарубежной культуре.
- *Общеобразовательный компонент* цели предусматривает расширение у студентов общего, лингвистического, лингвострановедческого и филологического кругозора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **303** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **202** часа;
самостоятельной работы обучающегося **101** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	303
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	202
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД. 03 Английский язык
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 53.02.01 «Музыкальное образование».**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:*

- **личностных:**

- ✓ сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- ✓ сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- ✓ развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- ✓ осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- ✓ готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- ✓ умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- ✓ владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- ✓ умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- ✓ умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ✓ достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- ✓ сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы, дифференцированный зачет	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	8
Виды самостоятельной работы	
Работа над лексикой	12
Составление опорных схем, презентаций по темам.	9
Творческие работы и рефераты по отдельным темам	14
Домашнее чтение	16
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОП 08. Базовые и новые виды
физкультурно-спортивной деятельности
с методикой тренировки
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1005 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 670 часов;
самостоятельной работы обучающегося 335 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1005
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	670
в том числе:	
практические занятия	590

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	335
в том числе:	
- Доклады	
- Составление комплексов упражнений для индивидуального выполнения.	
- Составление тезисов.	
- Подготовка сообщений.	
- Самостоятельное выполнение физических упражнений	
- Самоконтроль и дозирование нагрузки.	
- Рефераты.	
- Составление таблиц.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **54.02.01 «Дизайн», 54.02.01 «Музыкальное образование», 49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Потенциальные опасности природного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Требования предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (в соответствии с рабочим учебным планом):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Рефераты	20
Тестирование	10
Самостоятельная работа над курсовой (зачетной) работой (проектом)	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
ОУД. 12 География
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.01 «Дошкольное образование»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Структура рабочей программы по географии базового уровня ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач профессионального образования, задач социализации личности.

Курс завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить познавательный интерес к другим народам и странам.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Виды самостоятельной работы	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных географов.	13
Составление опорных схем, презентаций по темам .	6
Моделирование явлений и геопроцессов с использованием ИКТ.	6
Участие в телекоммуникационных проектах и др.	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОП 05. Гигиенические основы физического воспитания
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалиста среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 Физическая культура.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ и переподготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение гигиенических основ физического воспитания, а также саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	

Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных гигиенистов.	6
Составление опорных схем основных категорий гигиены	10
Составление библиографии современной литературы по вопросам гигиенических основ физического воспитания.	9
Подготовка сообщений по темам.	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД. 08 Информатика
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных
- создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***

- ✓ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ✓ осознание своего места в информационном обществе
- ✓ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
- ✓ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- ***метапредметных:***

- ✓ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- ✓ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- ✓ умение использовать наблюдение, описание, измерения, эксперимент для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- ✓ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- ✓ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ✓ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - ✓ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - ✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
 - ✓ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
• Конспекты	5
• Рефераты	10
• Создание презентаций	10
• Мини-проекты	9
• Задания творческого характера	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники и безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Презентации	15
Рефераты	6
Творческие задания	10
Решение задач	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД. 05 История
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **53.02.01 «Музыкальное образование»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),

- создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.

- умения вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

- использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века;
- основные процессы (интеграции, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **78 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия (семинары)	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Поиск и обработка полученной информации через ЦОР	6
Конспектирование текста	11
Анализ исторических источников, текстов	15
Работа со словарями и справочниками	6
Расчетно-графическая работа (составление таблиц, графиков, диаграмм, схем для систематизации изученного материала)	9
Подготовка докладов, презентаций	17
Реферирование, эссе	14
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.03. История
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: Общий образовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
- Работать с разноплановыми источниками;
- Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- Основные направления развития регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века;
- Основные процессы (интеграции, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Исследование первоисточников	12
Подготовка рефератов и участие в научно-практической конференции	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД.02 Литература
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные
программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным

языком, его изобразительно-выразительными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **293** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **195** часа;

самостоятельной работы обучающегося **98** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	29
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

ОУД. 04 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений;
- выполнять несложные преобразования выражений, применяя ограниченный набор формул;
- решать простейшие показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства;
- изображать графики основных элементарных функций;
- находить производные элементарных функций;
- вычислять в простейших случаях площади криволинейных фигур;
- выполнять чертеж по условию стереометрической задачи;
- решать несложные задачи на вычисление геометрических величин
- находить первообразные для суммы функций и произведения функции на число.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- представление о графическом способе решения уравнений;
- основные свойства элементарных функций;
- смысл понятий производной, первообразной;
- основные виды многогранников, основные виды тел вращения и их свойства;
- о взаимном расположении прямых и плоскостей в пространстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (в соответствии с рабочим учебным планом):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **234** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **156** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	64
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
ЕН.01. Математика
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества
- определения и свойства теоретико-множественных операций и отношений, определение разбиения множества на классы;
- основные способы определения понятия, виды определений, требования к определению;
- операции над высказываниями, высказывательными формами
- простейшие схемы правильных рассуждений;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять теоретико-множественные операции над конечными и бесконечными множествами;
- устанавливать способ задания конкретного отношения и формулировать его свойства
- решать логические задачи;
- анализировать структуру определений понятий;
- анализировать простейшие рассуждения, находить ошибки в рассуждениях;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками решения задач по темам курса;
- навыками анализа структуры определений понятий;
- навыками анализа простейших дедуктивных рассуждений;

- использовать знания, умения при решении задач и в профессиональной деятельности.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование и развитие умений оперирования с математическими объектами;
- развитие абстрактного и алгоритмического мышления студентов.
- развитие умения самостоятельной работы с учебными пособиями по математике и научно-методической литературой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Математика»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия.	56
В том числе:	
Практические занятия	20
Лекции	33
Контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, презентации и др.	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	84

АННОТАЦИЯ

ОП.12. Материально-техническое обеспечение физической культуры для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 «Физическая культура»**.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение материально – технического обеспечения занятий физической культуры, овладевают практическим материалом, приобретают необходимые знания и навыки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно–спортивной деятельности;
- закупать необходимый инвентарь, оборудование и использовать его в учебной и внеклассной работе;
- использовать тренажеры в зависимости от поставленных задач на уроках;
- составлять комплекс упражнений для занятий в тренажерном зале;
- выполнять упражнения на тренажерах, соблюдая технику безопасности во время занятий;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования во время занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы материально – технического обеспечения физической культуры;
- виды спортивных сооружений, оборудование, инвентарь для занятий различными видами физкультурно – спортивной деятельности;
- правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;
- тренажеры, используемые на занятиях физической культуры;

- классификацию и характеристику физкультурно-оздоровительных тренажеров;
- принцип работы тренажеров;
- санитарно-гигиенические требования к ним.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **63** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных педагогов.	10
Составление опорных схем.	11
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД. 03 Немецкий язык
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 53.02.01 «Музыкальное образование».**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение студентов в диалог культур, что способствует приобщению студентов к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

Немецкий язык как учебная дисциплина характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на немецком языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами

языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания)

Результаты освоения программы учебной дисциплины

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:
говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы, дифференцированный зачет	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	8
Виды самостоятельной работы	
Работа над лексикой	12
Составление опорных схем, презентаций по темам.	9
Творческие работы и рефераты по отдельным темам	14
Домашнее чтение	16
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.04. Немецкий язык
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения курса немецкого языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) немецкий язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении,

аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- переводить иностранные тексты профессиональной тематики;
- сравнивать жизнь немецкой и русской молодежи;
- понимать тексты для аудирования по теме;
- применять лексические единицы по теме в высказываниях;
- составлять монологические и диалогические высказывания по теме;
- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- использовать двуязычный словарь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- лексический минимум (1200-1400), необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматику немецкого языка: склонение существительных, прилагательных, местоимений; спряжение глаголов; формы Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 303 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 101 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	303
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	202
в том числе:	
практические занятия	202
Самостоятельная работа обучающегося	101
<i>Итоговая аттестация производится в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД. 07. Основы безопасности жизнедеятельности
для образовательных учреждений,
реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и переподготовки воспитателей ДОУ, по специальности **53.02.01 «Музыкальное образование»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать инфекционные заболевания, их признаки, пути передачи инфекции и меры профилактики;
- различать неинфекционные заболевания и факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- оказывать медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказывать медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные инфекционные заболевания, их признаки и меры по профилактике инфекционных заболеваний;
- влияние факторов риска на вероятность развития неинфекционных заболеваний;
- методы и приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях и несчастных случаях;
- влияние внешней среды и бытовых условий на заболеваемость граждан;
- репродуктивное здоровье женщины факторы на него влияющие;

- правовые аспекты взаимоотношения полов;
- беременность и уход за младенцем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
В том числе:	
Рефераты	20
Тестирование	10
Анализ первоисточников и документов, предложенных СМИ	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право)
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) *СПО 49.02.01 «Физическая культура»*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- ***устанавливать*** соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия (семинары)	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Поиск и обработка полученной информации через ЦОР	6
Конспектирование текста	4
Анализ исторических источников, текстов	4
Работа со словарями и справочниками	5
Расчетно-графическая работа (составление таблиц, графиков, диаграмм, схем для систематизации изученного материала)	12
Подготовка докладов, презентаций	7
Реферирование, эссе	5
Подготовка проектов по темам предмета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
ОП.07.ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы биомеханики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение основных закономерностей движения, биомеханических характеристик, физических качеств человека, биомеханических основ физических упражнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы биомеханики»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **84** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, презентации и др.	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОП. 06. Основы врачебного контроля,
лечебной физической культуры и массажа
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания,

- внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов; самостоятельной работы обучающегося – **44** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
- практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Конспект	12
Подготовка сообщений.	15
Написание докладов.	15
Анализ.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.01 Основы философии
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование.**

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия (семинары)	10
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных философов.	16
Конспектирование статей журнала «Вопросы философии».	
Составление библиографии современной литературы по вопросам философии.	8
«Философия и мировоззрение»	
«Религиозно - мифологические представления Древнего Востока»	
«Проблема индивидуального сознания «феноменологии Духа»	
«Общественное сознание и его основные формы» эссе	
«Восторжествует ли разум?».	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
ОП.01. Педагогика
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01. Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для переподготовки педагогических кадров по специальности **49.02.01. Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов ОО на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога
- основы деятельности классного руководителя.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часов;
самостоятельной работы обучающегося 102 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	9
курсовая работа (проект)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102

В том числе:	
<i>Реферат</i>	8
<i>Составление конспектов</i>	20
<i>Подготовка докладов</i>	32
<i>Другие виды самостоятельной работы (конспектирование и аннотирование текста, сочинение-эссе, работа со словарём, составление опорной схемы).</i>	42
Итоговая аттестация в форме	экзамена

АННОТАЦИЯ

ОП.09.Правовое обеспечение профессиональной деятельности для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 «Музыкальное образование».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

направлена на изучения различных отраслей права, регламентирующих правоотношения, возникающие в профессиональной деятельности, в быту, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося -21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Виды самостоятельной работы	21
Сравнение каталога прав человека ООН и Конституции РФ	1
Составление сравнительной таблицы теорий возникновения права	2
Подготовка презентации на тему «Социальные проблемы России»	1
Реферат на темы: « Меры социальной поддержки педагогических работников во Владимирской области», «Дополнительные основания для расторжения трудового договора с педагогическими работниками», «Расследование несчастных случаев»	3
Анализ источника международного образовательного права (по выбору)	1
Сравнительная характеристика глав Закона РФ «Об образовании» (10.07.1992) и ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (29.12.2012)	1
Составление таблицы сравнительной характеристики автономных, казенных и бюджетных образовательных организаций	1
Составление правовых ситуаций	2
Составление сравнительной таблицы видов административных наказаний	1

Составление различных распорядительных и правовых документов (договоров, приказов, распоряжений и т.д.)	8
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.02. Психология общения
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании по специальности **49.02.01 Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на формирование у студентов представления о предмете психологии общения, о типах общения и его строения, о феноменах и закономерностях общения, о возможностях управления впечатлением в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности, в регуляции социального поведения личности и группы, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных психологов.	10
Составление библиографии современной литературы по вопросам общей психологии	7
Составление опорных схем по темам.	7
Подготовка докладов, реферирование	2
Подбор диагностических методик и развивающих упражнений.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОП.02.Психология
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (повышенный уровень) среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения: очной, заочной и экстерната.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

— основы психологии творчества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -273 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 182 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 91 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	25
курсовая работа (проект)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	40
Конспектирование текста	8
Аналитическая обработка научного текста	6
Работа со словарями и справочниками	7
Составление таблиц, графиков, схем для систематизации изученного материала	8
Подготовка докладов	15
Составление библиографии современной литературы по вопросам общей, детской, возрастной, педагогической психологии.	5
Реферирование	9
Решение психологических задач	15
Подготовка проектов по темам дисциплины	18

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.06.* Русский язык и культура речи
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, совершенствование умений правильно оформлять устную и письменную речь, повышение письменной грамотности;
- формировать коммуникативную компетенцию: совершенствовать культуру общения и поведения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- формировать языковую компетенцию: развивать познавательную культуру студентов, их языковые, интеллектуальные способности, практическое владение языком и знаниями о языке;
- формировать культуроведческую компетенцию: приобщить учащихся к культуре, истории, традициям русского народа, мировой культуре, включить в диалог культур;
- формировать общеучебные умения и навыки: работа с книгой, словарями, конспектирование, реферирование, выполнение тестовых заданий, творческих работ;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся, вырабатывать умения и навыки самостоятельной работы с учебным материалом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, а также языковых явлений, фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- применять в практике речевого общения основные нормы литературного языка;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социо-культурной, учебно-научной, профессиональной сферах общения
- редактировать собственный текст, осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, типов речи и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных порталах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции языка, связь языка и истории, культуры русского народа и мировой культуры;
- формы существования русского национального языка, литературного языка и его признаки
- системное устройство языка, взаимосвязь уровней и единиц языка;
- смысл понятий: культура речи, речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма;
- языковые нормы, их функции, современные тенденции в развитии норм литературного языка;
- нормы речевого поведения в социо-культурной, учебно-научной, официально-деловой и профессиональных сферах общения;

- основные аспекты культуры речи, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной, профессиональной сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов; самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Работа с текстом Практические, тестовые, творческие задания Контрольная домашняя работа Составление таблицы-алгоритма по теме «Части речи» Разные виды разборов.	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД.01 Русский язык
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные
программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,

правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

- **Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.
- **Культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - ✓ воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - ✓ понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
 - ✓ осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - ✓ способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• **метапредметных:**

- ✓ владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- ✓ владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- ✓ применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

• **предметных:**

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ✓ сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный
- ✓ контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часа;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>49</i>
контрольные работы, дифференцированный зачет	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ

ОП.10. Теория и история физической культуры для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение теории и истории физической культуры, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организаций физического воспитания детей и подростков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **258** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;
самостоятельной работы обучающегося **86** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных педагогов.	50
Составление опорных схем.	20
Составление библиографии современной литературы по вопросам истории и теории физического воспитания.	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
ОП.04. Физиология с основами биохимии
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	46
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.05. Физическая культура
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **303** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **202** часов;
самостоятельной работы обучающегося **101** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	303
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
практические занятия	184
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУД. 06 Физическая культура
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов; самостоятельной работы обучающегося **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ЕН.03*. Экологические основы природопользования для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **44.02.01 Дошкольное образование, 53.02.01 Музыкальное образование.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать глобальные, региональные и местные экологические проблемы;
- обсуждать причины негативных процессов в природе и пути их устранения;
- рассматривать позитивные примеры компетентного принятия решений в области природопользования;
- обсуждать поиски новых технологий природопользования;
- принимать экологически грамотные решения в области природопользования;
- осознавать роль взаимосвязи человеческого общества, его культуры и состояния природы;
- ответственно относиться к природе как общечеловеческому достоянию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние, использование и меры по охране природных ресурсов России (атмосфера, гидросфера, литосфера, почва, растительный и животный мир);

- глобальные проблемы экологии;
- принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- источники загрязнения и основные группы загрязняющих веществ в природных средах;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;
- правовые основы экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Сбор материала и написание сообщений	6
Сбор материала и написание докладов	6
Сбор материала и написание рефератов	6
Сбор материала и написание эссе	3
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.07.* Экономика и основы менеджмента
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям **53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.01 Дошкольное образование.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на:

- формирование целостных представлений об экономической жизни общества, развитие экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений;
- усвоение организационно-управленческих знаний, являющихся базисом современного управленческого образования; формирование основополагающих компетенций менеджера, необходимых для профессиональной деятельности и являющихся базисом конкурентоспособности специалиста на рынке труда в любой из сфер деятельности: производственной или непроизводственной;
- содействует совершенствованию логической культуры выпускников педагогического колледжа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные категории и понятия экономики и менеджмента в профессиональной деятельности;
- объяснять содержание конкретной экономической ситуации;
- ориентироваться в экономической ситуации в стране и за рубежом;
- вычислять ВВП, индекс инфляции, прибыль, рентабельность, себестоимость и т.д.
- управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;
- следовать этике делового общения в поведении;
- грамотно и аргументировано формулировать свое видение проблемной ситуации и путей ее решения;

- извлекать информацию из средств массовой информации, статистических таблиц и официальных источников, анализировать полученные данные;
- самостоятельно принимать управленческие решения.
- излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;
- находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из данных, печатных и электронных источников;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия экономической науки
- типы экономических систем и рыночных структур
- анализ спроса и предложения
- основы государственного регулирования рынка
- теорию полезности и общественного благосостояния
- основы макроэкономического анализа
- основные показатели макроэкономики
- цели и задачи управления организацией, принципы и технологии управления;
- организационные процессы в организации;
- роль человека в системе управления;
- антикризисный менеджмент
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	