

АННОТАЦИЯ
ОП 03. Анатомия
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ и переподготовки учителей школы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение общей анатомии, а также саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола детей, отслеживать динамику изменений, конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной и

анализаторы;

- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 201 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>201</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>15</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных физиологов и анатомов.	<i>10</i>
Составление опорных схем основных категорий анатомии	<i>15</i>
Составление библиографии современной литературы по вопросам общей и возрастной анатомии.	<i>10</i>
Составление рекомендаций по учету индивидуально-типологических особенностей детей в педагогическом процессе.	<i>10</i>
Подготовка сообщений по темам.	<i>10</i>
Творческие проекты.	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.04. Английский язык
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, тренеров спортивных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью практического курса обучения ИЯ в педколледже является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности будущего учителя физической культуры, способного и желающего овладеть ИЯ как средством общения.

Сформулированная цель является комплексной и включает в себя, по меньшей мере, четыре компонента: практический, развивающий, воспитательный, общеобразовательный.

- *Практический компонент* цели состоит в формировании у будущего учителя коммуникативной, речедательной, лингвострановедческой и лингвистической компетенции.
- *Развивающий компонент* цели выражается в развитии личности студента, его психических функций, его коммуникативных способностей и гуманистической направленности
- *Воспитательный компонент* цели заключается в формировании у будущего учителя культуры общения и поведения, бережного отношения к отечественной и зарубежной культуре.
- *Общеобразовательный компонент* цели предусматривает расширение у студентов общего, лингвистического, лингвострановедческого и филологического кругозора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **303** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **202** часа; самостоятельной работы обучающегося **101** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>303</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>202</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>202</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>101</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУП. 03 Английский язык
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 53.02.01 «Музыкальное образование».**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- ✓ сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- ✓ сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- ✓ развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- ✓ осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- ✓ готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- ✓ умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- ✓ владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- ✓ умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- ✓ умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- ✓ умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ✓ достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- ✓ сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы, дифференцированный зачет	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	<i>8</i>
Виды самостоятельной работы	
Работа над лексикой	<i>12</i>
Составление опорных схем, презентаций по темам.	<i>9</i>
Творческие работы и рефераты по отдельным темам	<i>14</i>
Домашнее чтение	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОП 08. Базовые и новые виды
физкультурно-спортивной деятельности
с методикой тренировки
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1005 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 670 часов;

самостоятельной работы обучающегося 335 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1005
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	670
в том числе:	
практические занятия	590

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	335
в том числе:	
- Доклады	
- Составление комплексов упражнений для индивидуального выполнения.	
- Составление тезисов.	
- Подготовка сообщений.	
- Самостоятельное выполнение физических упражнений	
- Самоконтроль и дозирование нагрузки.	
- Рефераты.	
- Составление таблиц.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **54.02.01 «Дизайн», 54.02.01 «Музыкальное образование», 49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Потенциальные опасности природного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Требования предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (в соответствии с рабочим учебным планом):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Рефераты	<i>20</i>
Тестирование	<i>10</i>
Самостоятельная работа над курсовой (зачетной) работой (проектом)	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУП. 12 География
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.01 «Дошкольное образование»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Структура рабочей программы по географии базового уровня ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач профессионального образования, задач социализации личности.

Курс завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить познавательный интерес к другим народам и странам.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов; самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Виды самостоятельной работы	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных географов.	<i>13</i>
Составление опорных схем, презентаций по темам .	<i>6</i>
<i>Моделирование явлений и геопроцессов с использованием ИКТ.</i>	<i>6</i>
<i>Участие в телекоммуникационных проектах и др.</i>	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ОП 05. Гигиенические основы физического воспитания для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 Физическая культура**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ и переподготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение гигиенических основ физического воспитания, а также саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>12</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	

Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных гигиенистов.	6
Составление опорных схем основных категорий гигиены	10
Составление библиографии современной литературы по вопросам гигиенических основ физического воспитания.	9
Подготовка сообщений по темам.	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУП. 08 Информатика
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных
- создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***

- ✓ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ✓ осознание своего места в информационном обществе
- ✓ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
- ✓ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- ***метапредметных:***

- ✓ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- ✓ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- ✓ умение использовать наблюдение, описание, измерения, эксперимент для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- ✓ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- ✓ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ✓ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - ✓ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - ✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
 - ✓ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
• Конспекты	<i>5</i>
• Рефераты	<i>10</i>
• Создание презентаций	<i>10</i>
• Мини-проекты	<i>9</i>
• Задания творческого характера	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники и безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Презентации	15
Рефераты	6
Творческие задания	10
Решение задач	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУП. 05 История
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям:
53.02.01 «Музыкальное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),

- создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.

- умения вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

- использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века;
- основные процессы (интеграции, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **78 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия (семинары)	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Поиск и обработка полученной информации через ЦОР	6
Конспектирование текста	11
Анализ исторических источников, текстов	15
Работа со словарями и справочниками	6
Расчетно-графическая работа (составление таблиц, графиков, диаграмм, схем для систематизации изученного материала)	9
Подготовка докладов, презентаций	17
Реферирование, эссе	14
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.03. История
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *49.02.01 Физическая культура*

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: Общий образовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
- Работать с разноплановыми источниками;
- Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- Основные направления развития регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века;
- Основные процессы (интеграции, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Исследование первоисточников	12
Подготовка рефератов и участие в научно-практической конференции	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУП.02 Литература
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные
программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным

языком, его изобразительно-выразительными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **293** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **195** часа;

самостоятельной работы обучающегося **98** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	29
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
ОУП. 04 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия
для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений;
- выполнять несложные преобразования выражений, применяя ограниченный набор формул;
- решать простейшие показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства;
- изображать графики основных элементарных функций;
- находить производные элементарных функций;
- вычислять в простейших случаях площади криволинейных фигур;
- выполнять чертеж по условию стереометрической задачи;
- решать несложные задачи на вычисление геометрических величин
- находить первообразные для суммы функций и произведения функции на число.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- представление о графическом способе решения уравнений;
- основные свойства элементарных функций;
- смысл понятий производной, первообразной;
- основные виды многогранников, основные виды тел вращения и их свойства;
- о взаимном расположении прямых и плоскостей в пространстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (в соответствии с рабочим учебным планом):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **234** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **156** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	64
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
ЕН.01. Математика
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **49.02.01 Физическая культура.**

1.2. Место дисциплины: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества
- определения и свойства теоретико-множественных операций и отношений, определение разбиения множества на классы;
- основные способы определения понятия, виды определений, требования к определению;
- операции над высказываниями, высказывательными формами
- простейшие схемы правильных рассуждений;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять теоретико-множественные операции над конечными и бесконечными множествами;
- устанавливать способ задания конкретного отношения и формулировать его свойства
- решать логические задачи;
- анализировать структуру определений понятий;
- анализировать простейшие рассуждения, находить ошибки в рассуждениях;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками решения задач по темам курса;
- навыками анализа структуры определений понятий;
- навыками анализа простейших дедуктивных рассуждений;

- использовать знания, умения при решении задач и в профессиональной деятельности.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование и развитие умений оперирования с математическими объектами;
- развитие абстрактного и алгоритмического мышления студентов.
- развитие умения самостоятельной работы с учебными пособиями по математике и научно-методической литературой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Математика»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия.	56
В том числе:	
Практические занятия	20
Лекции	33
Контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, презентации и др.	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	84

АННОТАЦИЯ

ОП.12. Материально-техническое обеспечение физической культуры для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 «Физическая культура»**.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение материально – технического обеспечения занятий физической культуры, овладевают практическим материалом, приобретают необходимые знания и навыки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно–спортивной деятельности;
- закупать необходимый инвентарь, оборудование и использовать его в учебной и внеклассной работе;
- использовать тренажеры в зависимости от поставленных задач на уроках;
- составлять комплекс упражнений для занятий в тренажерном зале;
- выполнять упражнения на тренажерах, соблюдая технику безопасности во время занятий;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования во время занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы материально – технического обеспечения физической культуры;
- виды спортивных сооружений, оборудование, инвентарь для занятий различными видами физкультурно – спортивной деятельности;
- правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;
- тренажеры, используемые на занятиях физической культуры;

- классификацию и характеристику физкультурно-оздоровительных тренажеров;
- принцип работы тренажеров;
- санитарно-гигиенические требования к ним.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **63** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа; самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных педагогов.	10
Составление опорных схем.	11
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

АННОТАЦИЯ
ОУП. 03 Немецкий язык
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 53.02.01 «Музыкальное образование».**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение студентов в диалог культур, что способствует приобщению студентов к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

Немецкий язык как учебная дисциплина характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на немецком языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами

языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания)

Результаты освоения программы учебной дисциплины

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: *говорении:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы, дифференцированный зачет	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	<i>8</i>
Виды самостоятельной работы	
Работа над лексикой	<i>12</i>
Составление опорных схем, презентаций по темам.	<i>9</i>
Творческие работы и рефераты по отдельным темам	<i>14</i>
Домашнее чтение	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.04. Немецкий язык
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения курса немецкого языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) немецкий язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении,

аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- переводить иностранные тексты профессиональной тематики;
- сравнивать жизнь немецкой и русской молодежи;
- понимать тексты для аудирования по теме;
- применять лексические единицы по теме в высказываниях;
- составлять монологические и диалогические высказывания по теме;
- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- использовать двуязычный словарь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- лексический минимум (1200-1400), необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматику немецкого языка: склонение существительных, прилагательных, местоимений; спряжение глаголов; формы Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 303 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часа; самостоятельной работы обучающегося 101 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	303
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	202
в том числе:	
практические занятия	202
Самостоятельная работа обучающегося	101
<i>Итоговая аттестация производится в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

АННОТАЦИЯ

ОУП. 07. Основы безопасности жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и переподготовки воспитателей ДООУ, по специальности **53.02.01 «Музыкальное образование»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать инфекционные заболевания, их признаки, пути передачи инфекции и меры профилактики;
- различать неинфекционные заболевания и факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- оказывать медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказывать медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные инфекционные заболевания, их признаки и меры по профилактике инфекционных заболеваний;
- влияние факторов риска на вероятность развития неинфекционных заболеваний;
- методы и приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях и несчастных случаях;
- влияние внешней среды и бытовых условий на заболеваемость граждан;
- репродуктивное здоровье женщины факторы на него влияющие;

- правовые аспекты взаимоотношения полов;
- беременность и уход за младенцем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
В том числе:	
Рефераты	<i>20</i>
Тестирование	<i>10</i>
Анализ первоисточников и документов, предложенных СМИ	<i>9</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ОУП. 10 Обществознание (вкл. экономику и право) для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- *устанавливать* соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия (семинары)	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Поиск и обработка полученной информации через ЦОР	6
Конспектирование текста	4
Анализ исторических источников, текстов	4
Работа со словарями и справочниками	5
Расчетно-графическая работа (составление таблиц, графиков, диаграмм, схем для систематизации изученного материала)	12
Подготовка докладов, презентаций	7
Реферирование, эссе	5
Подготовка проектов по темам предмета	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
ОП.07.ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы биомеханики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение основных закономерностей движения, биомеханических характеристик, физических качеств человека, биомеханических основ физических упражнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы биомеханики»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **84** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, презентации и др.	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ОП. 06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания,

- внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов; самостоятельной работы обучающегося – **44** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
- практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Конспект	12
Подготовка сообщений.	15
Написание докладов.	15
Анализ.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.01 Основы философии
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование.**

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия (семинары)	10
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных философов. Конспектирование статей журнала «Вопросы философии». Составление библиографии современной литературы по вопросам философии. «Философия и мировоззрение» «Религиозно - мифологические представления Древнего Востока» «Проблема индивидуального сознания «феноменологии Духа» «Общественное сознание и его основные формы» эссе «Восторжествует ли разум?».	16 8 4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
ОП.01. Педагогика
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01. Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для переподготовки педагогических кадров по специальности **49.02.01. Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов ОО на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога
- основы деятельности классного руководителя.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часов; самостоятельной работы обучающегося 102 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	9
курсовая работа (проект)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102

В том числе:	
<i>Реферат</i>	8
<i>Составление конспектов</i>	20
<i>Подготовка докладов</i>	32
<i>Другие виды самостоятельной работы (конспектирование и аннотирование текста, сочинение-эссе, работа со словарём, составление опорной схемы).</i>	42
Итоговая аттестация в форме	экзамена

АННОТАЦИЯ

ОП.09.Правовое обеспечение профессиональной деятельности для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 «Музыкальное образование».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

направлена на изучения различных отраслей права, регламентирующих правоотношения, возникающие в профессиональной деятельности, в быту, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося -21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Виды самостоятельной работы	<i>21</i>
Сравнение каталога прав человека ООН и Конституции РФ	<i>1</i>
Составление сравнительной таблицы теорий возникновения права	<i>2</i>
Подготовка презентации на тему «Социальные проблемы России»	<i>1</i>
Реферат на темы: «Меры социальной поддержки педагогических работников во Владимирской области», «Дополнительные основания для расторжения трудового договора с педагогическими работниками», «Расследование несчастных случаев»	<i>3</i>
Анализ источника международного образовательного права (по выбору)	<i>1</i>
Сравнительная характеристика глав Закона РФ «Об образовании» (10.07.1992) и ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (29.12.2012)	<i>1</i>
Составление таблицы сравнительной характеристики автономных, казенных и бюджетных образовательных организаций	<i>1</i>
Составление правовых ситуаций	<i>2</i>
Составление сравнительной таблицы видов административных наказаний	<i>1</i>

Составление различных распорядительных и правовых документов (договоров, приказов, распоряжений и т.д.)	8
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.02. Психология общения
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании по специальности **49.02.01 Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на формирование у студентов представления о предмете психологии общения, о типах общения и его строения, о феноменах и закономерностях общения, о возможностях управления впечатлением в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности, в регуляции социального поведения личности и группы, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных и зарубежных психологов.	10
Составление библиографии современной литературы по вопросам общей психологии	7
Составление опорных схем по темам.	7
Подготовка докладов, реферирование	2
Подбор диагностических методик и развивающих упражнений.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОП.02.Психология
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (повышенный уровень) среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения: очной, заочной и экстерната.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

– основы психологии творчества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -273 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 182 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 91 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>273</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>25</i>
курсовая работа (проект)	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>91</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>40</i>
Конспектирование текста	<i>8</i>
Аналитическая обработка научного текста	<i>6</i>
Работа со словарями и справочниками	<i>7</i>
Составление таблиц, графиков, схем для систематизации изученного материала	<i>8</i>
Подготовка докладов	<i>15</i>
Составление библиографии современной литературы по вопросам общей, детской, возрастной, педагогической психологии.	<i>5</i>
Реферирование	<i>9</i>
Решение психологических задач	<i>15</i>
Подготовка проектов по темам дисциплины	<i>18</i>

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.06.* Русский язык и культура речи
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, совершенствование умений правильно оформлять устную и письменную речь, повышение письменной грамотности;
- формировать коммуникативную компетенцию: совершенствовать культуру общения и поведения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- формировать языковую компетенцию: развивать познавательную культуру студентов, их языковые, интеллектуальные способности, практическое владение языком и знаниями о языке;
- формировать культуроведческую компетенцию: приобщить учащихся к культуре, истории, традициям русского народа, мировой культуре, включить в диалог культур;
- формировать общеучебные умения и навыки: работа с книгой, словарями, конспектирование, реферирование, выполнение тестовых заданий, творческих работ;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся, вырабатывать умения и навыки самостоятельной работы с учебным материалом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, а также языковых явлений, фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- применять в практике речевого общения основные нормы литературного языка;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социо-культурной, учебно-научной, профессиональной сферах общения
- редактировать собственный текст, осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, типов речи и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных порталах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции языка, связь языка и истории, культуры русского народа и мировой культуры;
- формы существования русского национального языка, литературного языка и его признаки
- системное устройство языка, взаимосвязь уровней и единиц языка;
- смысл понятий: культура речи, речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма;
- языковые нормы, их функции, современные тенденции в развитии норм литературного языка;
- нормы речевого поведения в социо-культурной, учебно-научной, официально-деловой и профессиональных сферах общения;

- основные аспекты культуры речи, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной, профессиональной сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов; самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Работа с текстом	
Практические, тестовые, творческие задания	
Контрольная домашняя работа	
Составление таблицы-алгоритма по теме «Части речи»	
Разные виды разборов.	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУП.01 Русский язык
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные
программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО

49.02.01 «Физическая культура»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,

правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

- **Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.
- **Культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - ✓ воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - ✓ понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
 - ✓ осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - ✓ способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• **метапредметных:**

- ✓ владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- ✓ владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- ✓ применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

• **предметных:**

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ✓ сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный
- ✓ контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часа;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>49</i>
контрольные работы, дифференцированный зачет	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ

ОП.10. Теория и история физической культуры для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на изучение теории и истории физической культуры, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организаций физического воспитания детей и подростков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **258** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;

самостоятельной работы обучающегося **86** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Аннотирование и конспектирование работ отечественных педагогов.	50
Составление опорных схем.	20
Составление библиографии современной литературы по вопросам истории и теории физического воспитания.	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

ОП.04. Физиология с основами биохимии для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа; самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
ОГСЭ.05. Физическая культура
для образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **303** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **202** часов;
самостоятельной работы обучающегося **101** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	303
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
практические занятия	184
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ
ОУП. 06 Физическая культура
для образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов; самостоятельной работы обучающегося **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

ЕН.03*. Экологические основы природопользования для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании обучающихся по специальностям: **44.02.01 Дошкольное образование, 53.02.01 Музыкальное образование.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать глобальные, региональные и местные экологические проблемы;
- обсуждать причины негативных процессов в природе и пути их устранения;
- рассматривать позитивные примеры компетентного принятия решений в области природопользования;
- обсуждать поиски новых технологий природопользования;
- принимать экологически грамотные решения в области природопользования;
- осознавать роль взаимосвязи человеческого общества, его культуры и состояния природы;
- ответственно относиться к природе как общечеловеческому достоянию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние, использование и меры по охране природных ресурсов России (атмосфера, гидросфера, литосфера, почва, растительный и животный мир);

- глобальные проблемы экологии;
- принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- источники загрязнения и основные группы загрязняющих веществ в природных средах;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;
- правовые основы экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Сбор материала и написание сообщений	6
Сбор материала и написание докладов	6
Сбор материала и написание рефератов	6
Сбор материала и написание эссе	3
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

АННОТАЦИЯ

ОГСЭ.07.* Экономика и основы менеджмента для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям **53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.01 Дошкольное образование.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлена на:

- формирование целостных представлений об экономической жизни общества, развитие экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений;
- усвоение организационно-управленческих знаний, являющихся базисом современного управленческого образования; формирование основополагающих компетенций менеджера, необходимых для профессиональной деятельности и являющихся базисом конкурентоспособности специалиста на рынке труда в любой из сфер деятельности: производственной или непроизводственной;
- содействует совершенствованию логической культуры выпускников педагогического колледжа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные категории и понятия экономики и менеджмента в профессиональной деятельности;
- объяснять содержание конкретной экономической ситуации;
- ориентироваться в экономической ситуации в стране и за рубежом;
- вычислять ВВП, индекс инфляции, прибыль, рентабельность, себестоимость и т.д.
- управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;
- следовать этике делового общения в поведении;
- грамотно и аргументировано формулировать свое видение проблемной ситуации и путей ее решения;

- извлекать информацию из средств массовой информации, статистических таблиц и официальных источников, анализировать полученные данные;
- самостоятельно принимать управленческие решения.
- излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;
- находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из данных, печатных и электронных источников;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия экономической науки
- типы экономических систем и рыночных структур
- анализ спроса и предложения
- основы государственного регулирования рынка
- теорию полезности и общественного благосостояния
- основы макроэкономического анализа
- основные показатели макроэкономики
- цели и задачи управления организацией, принципы и технологии управления;
- организационные процессы в организации;
- роль человека в системе управления;
- антикризисный менеджмент
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	