

Отчет о результатах самообследования (Публичный доклад)

ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

на 01.04.2018 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения:

ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» является:

- по типу: профессиональная образовательная организация;
- по виду: колледж;
- по статусу: юридическое лицо, некоммерческая организация.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» находится в

о. Муром одном из крупнейших городов и промышленных центров Владимирской области. Территория округа составляет 79,6 кв. м. Плотностью населения составляет 1531 чел. на 1 кв. м. Округ характеризуется устойчивым социально-экономическим развитием. Демографическая ситуация характеризуется сокращением естественной убыли, связанным, в основном со снижением смертности населения.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация.

ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 3711 от 27.08.2015 г. Серия 33Л01 № 0000864, также Свидетельство о государственной аккредитации № 862 от 22.10.2015 г. серия 33А01 № 0001028 и № 863 от 22.10.2015 г. серия 33А01 № 0000631 со сроком действия до 16.05.2018 г.

1.4. Руководство, органы управления.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Владимирская область. Функции и полномочия Учредителя от имени Владимирской области осуществляет департамент образования администрации Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. В отчетном году – Антонина Афанасьевна Зарипова, к.п.н.

В колледже работают коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся (конференция), Совет колледжа, студсовет, педсовет, научно-методический Совет, деятельность которых регламентируется локальными актами.

1.5. Структура колледжа:

Уставом колледжа (п.1.12.) предусмотрено, что колледж может иметь в своей структуре различные структурные подразделения. На основании этого созданы: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственный отдел, т.е. подразделения, обеспечивающие финансово-хозяйственную деятельность. Кроме этого созданы подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: очное и заочное отделение, отделение дополнительного образования (для детей и взрослых), отдел профориентации, социально-психологическая служба, библиотека с читательским залом, учебно-методический центр, кабинет ОБЖ и др. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами.

1.6. Формы обучения, специальности.

Обучение в колледже ведется по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 53.02.01 Музыкальное образование;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.7. Наличие системы менеджмента качества.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, куда входят: проверочные срезовые работы, защита проектов, курсовых и дипломных работ, мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др., а также колледжем систематически вносятся сведения в региональную систему оценки качества образования.

1.8. Формы и содержание вступительных испытаний.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлению лиц имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Владимирской области является общедоступным.

Условиями приема гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 49.02.01 Физическая культура: испытание профессиональной направленности (физическая подготовка);
- 53.02.01 Музыкальное образование: испытание творческой направленности (прослушивание);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям): испытание творческой направленности (рисунок);

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Содержание вступительных испытаний разрабатывается колледжем самостоятельно и размещается на официальном сайте.

1.9. Конкурс на специальности в отчетном учебном году составил:

- Физическая культура – 3,5 чел. на место;
- Музыкальное образование – 1,7 чел. на место;
- Дошкольное образование – 5,1 чел. на место;
- Преподавание в начальных классах – 3,1 чел. на место

1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе.

В отчетном году соотношение бюджетных и мест на контрактной основе составило:

- очно: бюджет – 431 чел.
внебюджет (платно) - 100 чел.
- заочно: бюджет – 122 чел.
внебюджет (платно) – 180 чел.

1.11. Программа развития.

В отчетном году коллектив колледжа продолжал работать в соответствии со своей миссией «От профессионализма педагога к профессионализму выпускника». На базе колледжа работает региональная

инновационная площадка по теме: «Организационно-педагогические условия развития профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа с учетом потребностей работодателей». Оценка промежуточных результатов в отчетном году проходила 24.11.2016 г. на областном семинаре, в работе которого приняли участие коллеги из других профессиональных организаций области, руководители методических объединений о. Муром, районов. Работа инновационной площадки будет продолжаться.

На базе колледжа в отчетном году активно работал специализированный центр компетенции (СЦК) «Дошкольное образование», и были созданы еще два СЦК по компетенциям «Музыкальное образование», «Физическая культура и спорт».

Активно работало в отчетном году отделение дополнительного профессионального образования, в первую очередь по программам дополнительного профессионального образования (переподготовка).

Эти и другие направления будут и дальше являться приоритетными.

2. Условия обучения

2.1. Режим работы.

Колледж осуществляет учебно-воспитательный процесс в две смены; воспитательный процесс в общежитии - круглосуточно; в колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.

В «Дорожной карте» численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника утверждена на 2016 год - 15.2 чел. По факту в отчетном году этот показатель составил – 15.09 чел. в связи с наличием индивидуального обучения по специальности «Музыкальное образование».

2.3. Учебно-материальная база.

Колледж имеет учебно-материальную базу, которая в целом позволяет достигать хорошего качества подготовки специалистов. В классах имеются проекторы, доски с подсветкой, экраны, установлены интерактивные доски и

т.д. Компьютерный класс оснащен ноутбуками. В колледже (том числе в общежитии) функционирует WI-FI, в учебных классах и рабочих кабинетах – скоростной Интернет.

Библиотечный фонд насчитывает 41158 книг, из них учебников – 10652 книг, научно-педагогической и педагогической литературы – 24369 книг. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Для организации практических занятий в колледже имеется необходимая материально-техническая база:

- для специальности «Музыкальное образование» - это музыкальные инструменты (рояли, фортепиано, классические гитары, баяны, синтезатор, электропианино и т.д.);
- для специальности «Физическая культура» - лыжи, маты, палатки и иное туристическое оборудование, а также необходимое оборудование для спортивных игр; используется бассейн спорткомплекса «Ока»;
- для специальности «Дизайн» - мольберты, изостудия с натюрмортными наборами, специальная мебель.

Для всех специальностей имеется отличный спортзал, спортивная площадка на территории колледжа, актовый зал; для самостоятельной работы студентов имеется учебно-методический центр с персональными компьютерами (ПК) и выходом в Интернет; читальный зал также обеспечен ПК и выходом в Интернет.

2.5. Кадровый потенциал.

В колледже работают 63 педагогических работников, из них преподавателей 54 человека.

В отчетном году 59 педагогов колледжа имели первую и высшую квалификационные категории – 75%.

С целью профессионального роста преподавателей в колледже велась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. В соответствии с планом курсовой подготовки в 2016-2017 учебном году на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.Н. Новиковой» прошли курсовую подготовку в объеме от 36 до 108 часов 37 человек (в прошлом году 33 человека) в очной и дистанционной форме.

Также прошли стажировку в центре дополнительного образования МИВлГУ по программе «Инновационные технологии в системе образования» 30 человек в объеме 36 часов. 15 преподавателей отделения «Музыкальное образование» прошли стажировку в ИИХО ВлГУ (также в объеме 36 часов). Штылов Р.С. прошел стажировку в Казанской государственной консерватории в объеме 16 часов. Педагоги проявляют инициативу и самостоятельно проходят курсы повышения квалификации, дистанционные модульные курсы в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Непрерывное саморазвитие и научное творчество преподавателей представлено посредством участия в научно-практических конференциях, публикациях, профессиональных конкурсах, соревнованиях.

В 2016-2017 году преподаватели активно представляли опыт на региональном, всероссийском и международном уровнях: Гаврилова М.А., Кучукова Н.И., Балужева И.М., Журавлева Е.Ю., Игонина Л.Н., Алексеева О.Г., Колесова М.А., Каряева Е.А., Мурграф Е.Н.

Средняя начисленная заработная плата преподавателей в отчетном году составила 24 343,45 рублей.

2.6. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году в колледже обучались два инвалида, для которых не противопоказано обучение по выбранным ими образовательным программам. Кроме того, они проживали в общежитии колледжа. Обучающиеся не испытывают дискомфорта, для их обучения и проживания

созданы необходимые условия, в том числе психолого-социальное сопровождение.

В колледже разработаны и утверждены «Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2.7. Стоимость обучения.

В отчетном году в колледже обучались 100 человек (очно) и 190 человек (заочно) по договорам о полном возмещении затрат, т.е. платно. Стоимость обучения была рассчитана по каждой специальности и курсу обучения, исходя из количества учебных часов. Стоимость обучения была утверждена приказом по колледжу от 22.06.2016 № 263 и размещена на информационных стендах, а также на официальном сайте колледжа.

Расчет обоснован калькуляцией затрат.

В отчетном году она составила от 8,0 тыс. руб. (заочно) до 54,0 тыс. руб. (очно).

2.8. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

В отчетном году отделение дополнительного образования в основном представляло услуги населению по программам переподготовки и общеразвивающим программам для взрослых. Стоимость обучения в конкретной учебной группе определялась калькуляцией затрат, утверждалась приказом по колледжу и размещалась в открытом доступе: от 320 рублей за курс обучения до 3000 рублей в зависимости от объема часов и срока обучения.

3. Содержание образования.

3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.

В отчетном году колледж вел подготовку специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме основных программ колледж реализовывал дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные.

3.2. Региональный компонент реализуемых программ.

В основных образовательных программах среднего профессионального образования по всем специальностям включен региональный компонент:

- Дошкольное образование:
- Музыкальное образование:
- Физическая культура:
- Преподавание в начальных классах:

3.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования.

В колледже работает отделение дополнительного образования, где реализуются следующие подвиды программ дополнительного образования в соответствии с лицензией:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица (в том числе инвалиды и лица с ОВЗ) без предъявления требований к уровню образования, если иное не вытекает из специфики программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются разработанной и утвержденной колледжем программой. Содержание дополнительных профессиональных программ определяется программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями и утвержденной колледжем.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются колледжем в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан, профессиональное развитие, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительные профессиональные программы подразделяются на:

- программа повышения квалификации;
- программа профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное образование.

В отчетном году на отделении дополнительного образования прошли обучение по программам:

- дополнительного образования детей и взрослых 31 человек.
- дополнительного профессионального образования 76 человек.

3.4 Используемые современные образовательные технологии.

В условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО на специальностях «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Музыкальное образование», «Дошкольное образование», «Дизайн» преподаватели применяют современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

проблемное, развивающее обучение, модульное обучение, ТРИЗ, педагогику сотрудничества, технологию дифференциации и индивидуализации обучения, игровые и интерактивные технологии (дидактический театр, деловые игры, «6 шляп критического мышления»), технологию проектных мастерских, коллективных творческих дел, арт-технологию, диалог культур, технологию музейного образования, кейс-стади и др.

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Преподаватели колледжа активно осваивают инновационные технологии с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-пространства. Педагоги являются активными пользователями материалов всероссийского педагогического сообщества «Профобразование», участвуют в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Молодые специалисты активно используют в учебном процессе интерактивную доску Smart, приставку Mimio. В колледже развивается дистанционная среда «Модус», педагоги создают сайты-портфолио, блоги. Все преподаватели колледжа зарегистрированы на сайте Росметодкабинет. РФ с целью участия в профессиональной сети и обмена методическими материалами. Овладев ИКТ-компетенцией, педагоги и студенты колледжа участвуют в различных интернет-конкурсах, он-лайн опросах, форумах. В учебном процессе используются материалы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, технология «Перевернутый класс», веб-квесты, интерактивные задания, созданные на платформах LearningApps, edu.ru и др.

3.7 Используемые технологии и процедуры оценки качества (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с учетом работодателей.

Решая задачу реализации ФГОС СПО, системного использования компетентностно-ориентированных и контрольно-измерительных материалов на всех отделениях в колледже, внедрения новых форм

оценивания достижений обучающихся, использования оценочной процедуры независимой экспертизы профессионального уровня выпускников с участием работодателей, были обновлены фонды компетентностно-оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ПИМы) по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Дизайн», «Музыкальное образование». С учетом требований конкурсных заданий чемпионата профессий WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» реализовывались инновационные подходы к оцениванию профессиональных компетенций по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах».

В рамках инновационной работы обеспечивается сетевое взаимодействие по типу «Колледж – работодатель»; осуществляется сертификация профессиональных компетенций по дополнительным видам профессиональной деятельности на основе разработки квалификационных характеристик при непосредственном участии работодателя (Управление образования администрации о. Муром, Управление образования администрации Муромского района).

В колледже осуществляется учет запросов работодателей на основе модульно-компетентностного подхода, приглашенные представители школ, ДОО оценивают профессиональные и общие компетенции при использовании модульно-рейтинговой системы оценивания. Работодатели положительно отзываются о существующей системе создания профессионального портфолио студентов – будущих учителей, а также демонстрации фрагментов педагогической деятельности в рамках экзамена (квалификационного).

Профессиональный уровень членов экзаменационной комиссии позволяет дать объективную оценку знаниям, общим и профессиональным компетенциям выпускников. Кейс-задания, разработанные в рамках контрольно-оценочных средств по модулям, утвержденные на научно-

методическом совете, согласованные с работодателем, позволяют многосторонне оценить личностные достижения студентов.

Студенты специальности «Преподавание в начальных классах» создают персональные сайты-портфолио, где размещаются нормативные документы, учебные и методические материалы (презентации, эссе и др.), достижения за годы обучения в колледже, что благоприятно сказывается на их трудоустройстве.

Большинство студентов владеют техникой публичного выступления и деловым стилем общения, приемом моделирования фрагментов занятий (школа будущего первоклассника, физкультминутки, гимнастика для глаз и др.), уроков (этап актуализации знаний, этап контроля и закрепления, рефлексии), проявляют интерес к будущей профессии и исследовательской деятельности. Они владеют специальной терминологией, необходимой в будущей профессиональной деятельности. Электронное портфолио – сайт способствует саморазвитию студентов.

По итогам экзамена (квалификационного) студентам вручаются именные сертификаты, подтверждающие уровень освоения профессионального модуля за подписью директора колледжа и начальника управления образования о. Муром.

Организация экзаменов (квалификационных) соответствует нормативным требованиям, концепции подготовки современных специалистов, задачам инновационной работы в колледже.

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

4.1. Формы воспитательной работы.

В отчетном году воспитательная работа была организована по направлениям: гражданско-патриотическое, общественно-полезная созидательная деятельность, развития самоуправления, эстетическое воспитание, работа на объектах особого внимания и т.п. При этом коллектив колледжа использовал самые разнообразные формы работы. Традиционным стало проведение месячника «Служу Отечеству!» в рамках, которого были

проведены: внутриколледжный конкурс инсценированной военно-патриотической песни, тематические классные часы, турнир по военно-прикладным видам спорта, турнир по волейболу, лазертагу, конкурс сочинений, рисунков и т.п.

Основной из задач, реализуемых в этом учебном году является обеспечение психолого-педагогических условий для полноценного развития каждого обучающегося. В соответствие с этим воспитательная работа была направлена на поддержание здоровья и пропаганду здорового образа жизни студентов.

Работа на объектах особого внимания является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. В 2016/2017 учебном году мы продолжали плодотворно работать по оказанию помощи гражданам: ветеранам войны и труда, лицам с ОВЗ, инвалидам.

4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки обучающихся осуществлялось в колледже в отчетном году в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»:

- получали академическую стипендию: 277 чел.
- получали социальную стипендию: 133 чел.
- Кроме стипендий студенты получали материальную помощь. За особые достижения в области различных видах деятельности (спортивной, творческой, научной и др). Студентам назначалась поощрительная единовременная выплата.

4.3. Организация питания и медицинского обслуживания.

Питания обучающихся и работников колледжа производится в буфете (в учебном корпусе № 1) и столовой в общежитии.

Для медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся в колледже имеется медицинский кабинет, процедурный, а также изолятор.

Все обучающиеся и работники колледжа проходят необходимые медицинские осмотры.

4.4. Организация досуга обучающихся.

В отчетном году в колледже работало 20 кружков различной направленности, в том числе 12 спортивных секций, 6 художественно-творческих, 2 предметных, в которых занимались 341 студент(63% от всего контингента).

4.5. Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения.

Основной задачей по развитию самоуправления в колледже является создание целостной студенческой среды, внутри которой каждый обучающийся выполнял определённую общественную функцию, принимал участие в достижении конкретной управленческой цели.

На протяжении более 10 лет в колледже функционирует молодежное объединение «Юность», деятельность которого строится по направлениям:

- центр «Право и порядок»;
- центр «Лидер!»;
- центр «Патриот»;
- центр «Волонтер!»
- центр «Спорт»
- центр «Пресса»;
- центр «Досуг».

Также в колледже ведут свою деятельность сообщества:

- Старостат (основной функцией которого является решение вопросов успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами, организация и проведение внутриколледжных мероприятий; соблюдение внутреннего распорядка);
- Студенческий Совет (решение социально-бытовых вопросов проживания студентов в общежитии; формирование культурно-

гигиенических навыков; организация культурно-массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ);

– Лидерский Совет (организация и проведение досуговой деятельности студентов; участие во внутриколледжных, окружных региональных мероприятиях, реализация социально-значимых проектов).

Данная система органов самоуправления выстроена в каждой учебной группе. По результатам анализов воспитательной работы на конец учебного года создано 23 студенческих коллектива, в которых выбраны члены центров и сообществ. Ежемесячно лидеры принимают участие в сборах по организации досуговых, конкурсных, социально-значимых мероприятий.

4.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется в колледже средствами обеспечения санитарно-гигиенических условий (свет, тепло, воздушный режим, уборка помещений и т.п.), а также через пропаганду здорового образа жизни (на классных часах, в курсе БЖД и др.) и через организацию различных видов физкультурно-спортивной деятельности, в том числе участие в колледжных, окружных, региональных спартакиадах. Кроме того в колледже реализуется программа «Формирование здорового человека».

В колледже работает психолого-педагогическая служба, основными задачами которой являются.

– предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - педагогической коррекции;

– обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в колледже;

- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих уважению человеческого достоинства субъектов образовательного процесса, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья; обеспечение свободы совести, информации, свободного выражения собственных взглядов и убеждений;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа;

5. Результаты деятельности, качество образования.

5.1. Результаты итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по конкретной специальности.

Государственная итоговая аттестации в 2017 году проводилась по следующим специальностям среднего профессионального образования реализующимся на углублённом уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, заочная форма обучения, самообразование)
- 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения, самообразование);
- 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения, заочная форма обучения, самообразование);
- 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения).

Динамика показателей по результатам государственной итоговой аттестации.

Выпуск	Доля выпускников завершивших обучение на «4» и «5» по итогам ГИА от общего выпуска	Доля выпускников получивших дипломы с отличием
2013	35%	17%
2014	36,9%	19,7%
2015	27,7%	19%
2016	22%	19,6%
2017	43%	19,5%

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

Вопросы трудоустройства выпускников решаются через созданную в колледже Службу трудоустройства.

- мониторинг трудоустройства выпускников 2016 года

Специальность	Кол-во выпускников	Всего трудоустроено	Трудоустроено по специальности	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение очно	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% соотн.трудоустр.по спец.
Преподавание в начальных классах	21	16	13	0	2	3	62%
Музыкальное образование	18	16	14	0	2	0	78%
Дошкольное образование	36	29	16	0	3	2	45%
Физическая культура	29	17	7	11	1	0	24%
Итого	104	78	50	11	8	5	52%

• прогноз трудоустройства выпускников 2017 года

Специальность	Кол-во выпуск.	Намерены продолжить обучение		Будут работать		Уйдут д/о	Будут призваны в ВС РФ	Имеют риск быть нетрудоустр.
		Очно	Заочно	по спец.	не по спец.			
«Преподавание в начальных классах»	24	0	23	23	1	0	0	1
«Физическая культура»	26	2	9	6	5	0	13	0
«Дизайн»	11	2	0	7	0	2	0	0
«Дошкольное образование»	24	4	18	14	4	2	0	0
«Дошкольное образование»/ «Преподавание в начальных классах» (заочное отделение)	76/11	0		79	8	0	0	0
Самообразование	13	0	0	13	0		0	0

5.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

- Диплом победителя - V Владимирский фестиваль «Моя профессия» - команда студентов колледжа.
- 1 место в легкоатлетической эстафете – 4*50 – команда девушек колледжа.
- 1 место по баскетболу - команда девушек колледжа.
- 1 место по конькобежному спорту - команда юношей колледжа.
- 1 место в Областной олимпиаде по педагогике - команда колледжа.

- 1 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества в номинации «Работа с деревом» - Киселева А., Стешина Л.
- 1 место в легкоатлетической эстафете 4*500м – Дятлова О.
- 1 место в областном литературном фестивале среди обучающихся ПОО – Формировская А.
- 1 место в региональном конкурсе проектов «Моя студенческая инициатива» - Грязнова А.
- 1 место в открытом региональном Чемпионате Владимирской области «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» - Денисова Е.
- 1 место в первенстве Владимирской области по дзюдо – Габис В.
- 2 место по конькобежному спорту - команда девушек колледжа.
- 2 место в областном конкурсе проектов «Доброе сердце» - Ворозова Анастасия.
- 2 место в Чемпионате Владимирской области по конькобежному спорту – Дубакина М.
- 2 место в областном литературном фестивале среди обучающихся ПОО – Кочкина Л.
- 2 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества – Шайдакова Е.
- 2 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества – Романова В.
- 2 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества – Сухова Т.
- 2 место в региональном конкурсе проектов «Моя студенческая инициатива» - Коньшева С., Тряпицына Ю.

- 2 место в общем зачете XIV областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО - команда девушек колледжа.
- 2 место в областном конкурсе социальной рекламы «Решение молодых»- Турусова Н.
- 3 место в областном конкурсе социальной рекламы «Решение молодых» - Галкина А.
- 3 место – V Владимирский фестиваль «Моя профессия» - команда студентов колледжа.
- 3 место в легкоатлетической эстафете 4*1000м - команда юношей колледжа.
- 3 место на соревнованиях по футзалу - команда юношей колледжа.
- 3 место на соревнованиях по плаванию команда юношей колледжа.
- 3 место на соревнованиях по плаванию команда девушек колледжа.
- 3 место в Чемпионате Владимирской области по легкой атлетике в помещении – Качанов А.
- 3 место в Чемпионате Владимирской области по лыжным гонкам Маштакова С.
- 3 место в Первой региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего» - Горбачева Н.
- 3 место в Первенстве Владимирской области по легкой атлетике Васячкин И.
- 3 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества – Кочкина Л.

- 3 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества – Турусова Н.
- 3 место в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества – Юдина Ю.
- 3 место в соревнованиях по волейболу – команда юношей колледжа.
- 3 место в открытом региональном Чемпионате Владимирской области «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподаватель младших классов» - Стешина Л.
- Лауреат 1 степени II Всероссийского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства – Степанян И.
- Лауреат 1 степени в Международном телевизионном конкурсе «Талант 2017» - академический женский хор.
- 1 место во Всероссийской межвузовской научной конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России» - Дементьева Е., Мухина Е.
- 1 место в XX Международном турнире по дзюдо среди юношей и девушек «Олимпийские старты – кубок победы» - Габис В.
- 1 место в Первенстве ЦФО по самбо -Габис В.
- 1 место во Всероссийском турнире памяти тренера В.С. Сухачева по дзюдо – Габис В.
- Диплом 2 степени в межрегиональном форуме «Экология и жизнь» - Сысуев В.
- Лауреат 2 степени Международного музыкального конкурса фестиваля «Звездные Врата» - академический хор 3-4 курсов.
- 2 место во XI Всероссийской межвузовской научной конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России 2017» -
- Фунтова О.

- 3 место во Всероссийских соревнованиях по конькобежному спорту – Дубакина М.
- 3 место во XI Всероссийской межвузовской научной конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России 2017» - Федурин С.
- 3 место во XI Всероссийской межвузовской научной конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России 2017» - Никольская А.
- 3 место в Межрегиональном турнире по художественной гимнастике - Петрухина А.
- 3 место во Всероссийском конкурсе «Молодые стратегии России» - Коньшева С.
- Диплом призера Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «литературная Россия» - Федурин С.
- Участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок 2016» - 53 студента.
- Участие в Международном конкурсе детского творчества – Сухова Т.
- Участие IX Всемирном конкурсе детских рисунков» - Турусова Н.
- Участие IX Всемирном конкурсе детских рисунков» - Сухова Т.
- Участие во Всероссийской олимпиаде профессионально мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 53.00 Музыкальное искусство - Ермолаева А.
- Участие во Всероссийской олимпиаде профессионально мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 53.00 Музыкальное искусство - Ворозова А.

5.4. Отзывы работодателей.

Колледж систематически запрашивает отзывы работодателей по вопросу качества подготовки специалистов.

Запросы направляются в Управления образования, образовательные организации. Отзывы оформляются на молодых специалистов, отработавших по специальности один учебный год. В отчетном периоде поступили 7 отзывов от Управлений образованием.

5.5. Достижения, победы в конкурсах, проектах.

Стало традиционным проведение конкурсов педагогического мастерства в колледже, а также участие в конкурсах окружного, регионального и Всероссийского уровней:

на выпускных курсах всех специальностей (ноябрь - декабрь 2016 года): конкурс педагогического мастерства в группах Д-4 - декабрь, конкурс педагогического мастерства в группе Ш-3 - декабрь 2016.

- **организация и проведение общеколледжного конкурса педагогического мастерства «Классная работа!».** В конкурсе принимали участие 4 студента выпускных групп: Стешина Л., Пучкова К., Мясников А., Мехралиева М.. Победителем стала Пучкова К.

- **участие студентов колледжа в V областном Фестивале профессий «Моя профессия!»** среди студентов образовательных учреждений города Владимира и области. Наши студенты / заняли третье место и получили приз зрительских симпатии.

- участница общеколледжного конкурса педагогического мастерства от отделения начального школьного образования Стешина Любовь и студентка 3-го курса отделения дошкольного образования Денисова Елизавета приняли участие в региональном этапе Международного чемпионата профессий. Денисова Елизавета стала победительницей в компетенции «Дошкольное образование», затем

бесстрашно представляла Владимирскую область на Всероссийском этапе в г. Якутске. Любовь заняла призовое 3-е место.

В отчетном году колледж принял участие в Открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций и стал Лауреатом Победителем (приказ агентства по современному образованию №27 от 14.03.2017).

6. Финансово-экономическая деятельность за 2017 год

Годовой бюджет 63 894 471, 59 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Субсидии на выполнение государственного задания	42 642 000, 00
Субсидии на иные цели	7 924 950, 00
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения):	8 581 266, 17
В том числе:	
– доходы от собственности (аренда);	197 500, 00
– доходы от оказания платных услуг.	13 130 021, 59

7. Социальное государственно – частное партнерство

7.1. Социальные партнеры.

Социальными партнерами колледжа являются самые различные организации. В первую очередь, это Управления образованием городов и районов Владимирской и близлежащих областей, Центр занятости, колледжи о. Муром, МБУДО «Центр внешкольной работы», комитет по делам молодежи о. Муром, ГАУСО ВО «Муромский комплексный центр

социального обслуживания населения», Муромский дом – интернат для престарелых и инвалидов, а также высшие учебные заведения: Владимирский институт развития образования, МиВлГУ, Владимирский государственный университет, Муромский филиал Московского психолого-социального университета, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и др.

Договора с социальными партнерами предусматривают взаимное сотрудничество: это и базы практики для студентов, места волонтерской и шефской помощи, места для трудоустройства и продолжения образования выпускников колледжа.

Колледж на протяжении ряда лет реализует проекты, которые поддерживаются социальными партнерами либо реализуются с их участием:

- проект «М-фестиваль» - музыкальный межрегиональный фестиваль для воспитанников школ искусств, музыкальных школ;
- проект «С праздником» - предусматривает волонтерскую работу с ветеранами труда колледжа;
- проект «Наш теплый дом» - включает работу в общежитии колледжа по созданию условий проживания, близких к домашним.

7.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

Работодатели участвуют в разработке основных образовательных программ, реализуемых в колледже посредством их согласования (согласующая виза ставится на учебном плане специальности) кроме того, работодатели являются активными участниками реализации программ: работают на семинарах, встречах, научно - практических конференциях, классных часах и др., но, главное, представители работодателей принимают участие в оценке квалификационных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы студентов.

Служба содействия трудоустройству запрашивает у работодателей отзывы о выпускниках.

С 2014 года колледжу приказом Департамента образования администрации Владимирской области присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Организационно - педагогические условия развития профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа с учетом потребностей работодателей».

8. Заключение. Перспективы развития.

Основными целями Программы развития колледжа на период по 2018 год являются:

- обеспечение текущих и перспективных потребностей социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации;
- создание в колледже условий для удовлетворения потребностей общества и рынка труда в качественном образовании по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- укрепление конкурентоспособности и востребованности колледжа как образовательной организации.

Планируемые структурные преобразования в колледже касаются создания и развития специализированных центров компетенций (СЦК):

- «Дошкольное воспитание»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Преподавание музыки в школе»

Это, в первую очередь создание материально – технической базы (обустройство помещений, приобретение оборудования, программного обеспечения и т.д.), повышение квалификации педагогов по программе «WorldSkills», внедрение технологий в WorldSkills учебный процесс, а также участие студентов колледжа в региональных и отборочных



Директор

A. A. Zaripova

А.А. Зарипова