



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«Физическая культура»

г.Муром, 2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура; разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей и руководителей, специалистов и служащих; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

Разработчики:

Смолина Т.В. – зав.отделением «Физическая культура», преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Тимошина А.А. – зав. ЦМК физической культуры и БЖД, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Самохвалова Л.В. – преподаватель дисциплин профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ	8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	34
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	34
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика нового вида деятельности: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования; организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов.

1.2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию:

- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.3. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- Проводить учебные занятия по физической культуре.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- Анализировать учебные занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального

государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации педагогов по физической культуре и спорту и необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

1.5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы профессиональной переподготовки, слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки, слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- Проводить учебные занятия по физической культуре.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- Анализировать учебные занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

- Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.6. Срок освоения программы профессиональной переподготовки: 250 часов.

2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
НПИКО ПД.00	Нормативно-правовое и информационно-коммуникационное обеспечение профессиональной деятельности				
НПИКО ПД.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	12	6	6
НПИКО ПД.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	12		12
ППД.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ППД.01	Педагогика	3	20	10	10
ППД.02	Психология	3	20	8	12
ППД.03	Анатомия	3	20	8	12
ППД.04	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	3	40	10	30
ППД.05	Теория и история физической культуры	3	20	20	
ППД.06	Физиология с основами биохимии	3	14	14	
ППД.07	Основы биомеханики	3	14	14	
ДПП.00	Дисциплины предметной подготовки				
ДПП.01	Методика обучения предмету	3	24	18	6

	«Физическая культура»				
ДПП.02	Методика внеурочной работы дополнительного образования в области физической культуры	3	38	16	26
ДПП.03	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	3	16	6	10
УП.01	Учебная практика	3	6		6
ПП.01	Производственная практика	3	18		18
	Всего часов		250	132	118
	Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Недели																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ИА

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Содержание учебного материала	Объем часов
	12
Образовательное право: понятие, принципы, задачи и источники	2
Правовой статус педагога	2
Порядок заключения и изменения трудового договора	2
Порядок и основания прекращения трудового договора	2
Рабочее время и время отдыха	2
Трудовая дисциплина	2
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
<u>Основные источники:</u>	
1. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 10.12.1948 г.	
2. Декларация прав ребенка. Отчет Генеральной Ассамблеи ООН XIV сессии от 20.11.1959 г.	
3. Конвенция о правах ребенка. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г.	
4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г.	
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ	
6. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ; часть третья от 6 ноября 2001 года N 146-ФЗ;	

- часть четвертая от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
 8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
 10. Гражданский процессуальный кодекс РФ 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ.
 11. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
 12. Закон Владимирской области «Об образовании во Владимирской области» от 12.08.2013 г. N 86-ОЗ
 13. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Трудовое право. Краткий курс: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2014. – 192с.
 14. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
 15. Куда идти жаловаться? Обращения граждан, претензии и исковые заявления на все случаи жизни/ Лукьянова Ю.В., Пластинина Н.В. М.: Эксмо, 2014. – 144 .
 16. Основы права. Учебник под ред. проф. С.Я. Казанцева. М.: Академия, 2016 – 256 с.
 17. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс, 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2015. – 128 с.
 18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Николаева М.В., М.: Академия, 2014- 272 с.
 19. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Гув А.Н. Комментарий к Кодексу об административных правонарушениях. - Система ГАРАНТ, 2010 г.
2. Елена Хорошун, Михаил Мичуров. Исковые заявления по трудовым спорам. М, 2009
3. Конституционное право России. Учебник Автор: Сергеев С.Г. Издательство: Дашков и К°, 2010 г, 576 с.

Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
Официальный сайт Администрации Президента РФ: <http://www.gov.ru/page2.html>.
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.
Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <http://www.miniust.ru>.
Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>.
Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
Официальный сайт «Вестник образования» <http://vestnik.apkpro.ru/>
Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.

профессиональной деятельности	
Содержание учебного материала	Объем часов
	12
Понятие электронных образовательных ресурсов. Возможности ЭОР. Создание ЭОР средствами сервиса Learning.Apps.org	3
Программа MS Power Point (программа для создания презентации) .	3
Создание дидактической игры для школьников средствами программы MS Power Point.	
Программа Movie Maker.	3
Создание фильма на основе программы Movie Maker.	
Поиск информации в Интернет.	1
Создание почтового ящика, отправка и получение почтовых сообщений.	2
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
1. Создание презентаций в программе "Microsoft PowerPoint". Дворецкий Д.С., Иванов П.А. (электронный учебник) 2015	
2. Острейковский В.А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2014.	
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Лаборатория Базовых знаний, АО «Московские учебники», 2015	
Дополнительные источники:	
1. Microsoft Office 2007. Шаг за шагом (книга и компакт-диск): Практ. Пос./Пер. с англ. – М.: Издательство ЭКОМ, 2014. – 800 с.	
2. Энциклопедия пользователя ПК - М.: издательство “Нолидж”, 2013	
4. Левин А. Самоучитель работы на компьютере - М.: издательство “Нолидж”, 2011	
5. Левин А. Самоучитель полезных программ - М.: издательство “Нолидж”, 2012	
Интернет-ресурсы	
www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).	
www.school-collection.edu.Ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).	
www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).	
www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).	
http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).	
www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).	
www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).	
www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образова-	

ния»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

Сайт Видеолаборатория <http://www.seomark.ru/winmovmaker>

Сайт Photo-show <http://photo-show.ucoz.ru/publ/1-1-0-1>

Урок по созданию слайд-шоу в WindowsMovieMaker, Елена Савченко <http://vseuch.ru/urok-tvorchestva-fotografii-prevrashhayutsya-v-slajd-shou/>

Педагогика

Содержание учебного материала	Объем часов
	20
Объект, предмет и функции педагогики	2
Личность как объект и субъект воспитания	2
Методы педагогических исследований	2
Воспитание как педагогический процесс	2
Методы, средства и формы воспитания	2
Коллектив как средство воспитания	2
Сущность процесса обучения	2
Содержание образования	2
Методы и средства обучения	1
Формы организации учебного процесса	1
Диагностика и контроль в обучении	2

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Введение в педагогическую профессию. – М., 2014.
Введение в педагогическую деятельность / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др. – М., 2016.
Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. – М., 2007.
Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования педагога. – М., 2015
Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива. – М., 2014.
Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую профессию. – М., 2012.
Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2010. Педагогика: Учебное пособие / Под ред. В.А. Слостенина. – М., 2015.
Подласый И. П. Педагогика начальной школы. – М.: Владос, 2014.
Рожков М. И., Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе. – М.: ВЛАДОС, 2016.
Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 2014.
Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. / Под ред. В.А.Слостенина. М., 2015.
www.Pedagogikal.ru
www.school.ru
www.Lesson.ru

Дополнительные источники:

- Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функции оценки учения школьников. – М., 1994.
Андреева И.Н., Васильева З.И. и др. История образования и педагогической мысли за

рубежом и в России. – М., 2002.

Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения: общедидактический аспект. – М., 2007.

Байбородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы. – Псков, 1994

Богданов О.С., Черенкова С.В. Нравственное воспитание старшеклассников. – М., 1988.

Введение в педагогическую профессию: Курс лекций / Научн. ред. Н.К. Сергеев, Е.И. Сахарчук. – Волгоград, 2008.

Введение в специальность/ Под ред. Л.И. Рувинского, В.А. Кан-Калик, Д.М. Гришина и др. – М., 2008.

Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. – М., 1985.

Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. – М., 2002.

Казанский О.А. Педагогика как любовь. – М., 2006.

Карпова Е.В. Введение в специальность и культура умственного труда. – Ярославль, 2004.

Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. – М., 2001.

Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя. – Л., 2005.

Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования. – М., 2001.

Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе. Часть 1-2. М., 2002.

Маркова А.К. Психология труда учителя. – М., 1993.

Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. – М., 2004.

Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: Учебное пособие для студентов пед. вузов. – М., 1999.

Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение. – М., 2000.

Омельяненко В.П. и др. Задания и педагогические ситуации: Пособие для студентов и учителей. – М., 1993.

Островская Л.Ф., Красницкая Г.С. О культуре педагогического труда. – М., 1993.

Ситаров В.А., Маралов В.Г. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе. – М., 2001.

Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях. – М., 2001.

Симонов В.П. Диагностика личности и профессионального мастерства педагога. – М., 1995.

Фрадкин Ф.А., Богомолова Л.И. Введение в педагогическую специальность: Лекции – диалоги. – М., 2006

Щуркова Н.Е. Культура современного урока. – М., 1997.

www.school.ru

www.Lesson.ru

Психология

Содержание учебного материала	Объем часов
	20
Введение в психологию	2
Психология личности	2
Психология деятельности педагога по физической культуре и спорту	2
Познавательные процессы личности	2
Эмоциональная сфера личности	2
Волевая сфера личности	2
Понятие и темпераменте	2

Воспитание характера	2
Способности личности	2
Возрастная периодизация психического развития	2
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
Гамезо М. В., Домашенко И. А. Атлас по психологии. - М., 2014.	
Колесникова Г.И. и др. Специальная психология и педагогика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	
Кузнецова Л.В. Основы специальной психологии. – М.: Академия, 2016.	
Маклаков А.Г. Общая психология. СПб: Питер, 2014.	
Немов Р.С. Психология. – М.: Владос, 2014.	
Общая психология. Под ред. А. В. Петровского. - М., 2015.	
Психологический словарь. - М., 2005.	
Сухов А.Н. Социальная психология. - М.: Академия, 2016.	
Титова Н.М. Социальная психология. – М.: Флинта, 2016.	
Дополнительные источники:	
Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология развития человека. – М.: Академический проект, 2004.	
Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности. – М.: Владос, 2001.	
Ильин Е.П. Психология. – СПб: Питер, 2004.	
Фридман Л.М. Психология в современной школе. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.	
Психология индивидуальных различий/ под ред. Гиппенрейтер Ю.Б., Романова Ю.Б. – М.: Че Ре, 2000.	
Белопольская Н.Л. Детская патопсихология. – М.: Когито-центр, 2001.	
Изотова Е.И., Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребенка. – М.: Академия, 2004.	
Римская Р., Римский С. Практическая психология в тестах. – М., 2003.	
Детская практическая психология/ под ред. Марцинковской Т.Д. – М.: Гардарики, 2001.	
Психология и педагогика/ под ред. Бодалева Л.А. – М.: Институт психотерапии, 2002.	
Станкин М.И. Общая психология. – М.: Модек, 2001.	
Смирнова Е.О. Психология ребенка. – М.: Школа-Пресс, 2002.	
Мухина В.С. Возрастная психология. – М.: Академия, 2001.	
Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. – М.: Юнити, 2010.	
Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 2005.	
Интернет-ресурсы	
http://window.edu.ru	
http://praktika.karelia.ru/article/694	
http://psy parents.ru/index.php?view=book&sc=38&cat=5&option=allcat&ann=yes	
http://www.bibliogid.ru/ ,	
http://www.lukoshko.net/ ,	
www.proshkolu.ru/ .	
http://www.school.press.ru	
http://www.fipi.ru	
http://www.standart.ru	
http://www.1september.ru	
Анатомия	
Содержание учебного материала	Объем часов

	20
Цель и задачи дисциплины	2
Основные понятия анатомии	2
Клетка, ткани, строение	1
Опорно-двигательный аппарат	2
Скелет, строение. Кости, виды.	1
Классификация костей	1
Мышечная система	1
Классификация мышц, строение	2
Основные группы мышц	1
Сердечно-сосудистая система	1
Кровеносные сосуды, строение	1
Сердце, строение, работа	1
Дыхательная система	1
Пищеварительная система	1
Эндокринная система	2
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гайворонский И. В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Гайворонский И. В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И.. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 496 с. 2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. М.,2015. 	
Дополнительные источники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Амосов Н.М. Физическая активность и сердце. К. Здоровье 1989. 2. Амосов Н.М. Сердце и физические упражнения. М. Медицина 1990. 3. Брехман Н.И. Валеология – наука о здоровье. М. ФИЗ 1990. 4. Брагинская В.П. Активная иммунизация детей. М. Медицина 1984. 5. Воробьева Е.Л. Анатомия и физиология/ Е.А. Воробьева, А.В. Губарь, Е.Б. Сафьянникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 416 с. 6. Вайтенко В.П. Введение в санологию. К. Здоровье 1991. 7. Зайцев Г.К. Твоё здоровье. С-П. Акцидент 1998. 8. Кабанов А.Н. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. М. Просвещение 1975. 9. Танкова-Ямкольская Р.В. Основы медицинских знаний. М. Просвещение 1981. 	
Интернет-ресурсы:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http:// www.edy.ru 2. http:// www.epsihy.net 3. http:// www.anotomius.ru 	
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	
Содержание учебного материала	Объем часов
	40

Терминология гимнастики	2
Основные средства гимнастики - строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, акробатические упражнения.	1
Содержание, формы организации и методика проведения занятий по гимнастике	2
Особенности и методика развития физических качеств в гимнастике.	1
Техника профессионально значимых двигательных действий легкой атлетики.	2
Методика обучения двигательным действиям в легкой атлетике.	1
Особенности и методика развития физических качеств в легкой атлетике.	1
Терминология подвижных игр.	1
Содержание, формы организации и методики проведения занятий по подвижным играм.	1
Методика обучения двигательным действиям в подвижных играх.	1
Особенности и методика развития физических качеств в подвижных играх.	1
Терминология спортивных игр.	2
Техника профессионально значимых двигательных действий в волейболе.	1
Содержание, формы организации и методика занятий по волейболу.	1
Особенности и методика развития физических качеств в волейболе.	1
Техника игры в баскетбол.	1
Содержание, формы организации и методика занятий по баскетболу.	1
Особенности и методика развития физических качеств в баскетболе.	1
Техника игры в футбол.	1
Содержание, формы организации и методика занятий по футболу.	1
Особенности и методика развития физических качеств в футболе.	1
Техника спортивного плавания.	1
Методика обучения двигательным действиям в плавании.	1
Особенности и методика развития физических качеств в плавании.	1
Техника обучения попеременным и одновременным классическим ходам в лыжном спорте.	2
Особенности и методика развития физических качеств в лыжном спорте.	1
Техника движения в походе.	1
Особенности и методика развития физических качеств в туризме.	1
Содержание, формы организации и методика занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев С.Н., Левин В.С. Футбол: Методическое пособие. - Липецк, 2016-494с. Гриф МО РФ
2. Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2014-190с. Гриф Минобр.
3. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебное пособие. – М., ФиС, 2010-380с. Гриф МО РФ
4. Брыкин А.Т. Гимнастика. М: 2015.
5. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры.-М., ФиС 2015-224с.
6. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры. – М., ФиС 2014-256с. Гриф Минобр.
7. Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2015-240с.
8. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. –М., «Спорт» 2015-200с.
9. Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2016-360с. Гриф Минобр.
10. Макаров А.Н. Легкая атлетика: Учебник для студентов педагогических институтов. – М., «Физическое воспитание», 2014-304с. Гриф МО РФ.
11. Мельников Н.К. Гимнастика с методикой преподавания. М: 2015.
12. Озолин Н.Г., Воронкин В.И. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры. – М., «Физкультура и спорт», 2016-597с. Гриф МО РФ.
13. Палыга В.Г. Гимнастика. М: 2015.
14. Парфенов В.А. Плавание: Учебник для техникумов физической культуры.-М., ФиС 2014 -230с.
15. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе. М: 2015.
16. Поставнев И.М. Строевые и общеразвивающие упражнения. Брянск: 2014.
17. Шмелин А.М. Гимнастика. М: 2015.

Дополнительные источники:

1. Аграновский М.А. Лыжный спорт: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2010-215с.
2. Ангелевич А.З. Первые ракетки: Учебное пособие. –М., ФиС 2009-170с.
3. Бардин К.В. Азбука туризма: Учебное пособие.-М., «Просвещение» 2009-190с.
4. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие.-М., «Академия» 2009-245с.
5. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов: Методическое пособие – М., 2006-269с.
6. Гуревич И.А. Круговая тренировка по развитию физических качеств: Учебное пособие.

- Минск, «Высшая школа» 2010-370с.
7. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учебное пособие. – М., ФиС 2009-260с.
 8. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения физической культуре: Учебник для вузов физической культуры. – М., «Академия» 2008-348с.
 9. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Ритмические упражнения, хореография и игры: Учебное пособие.- М., «Дрофа» 2009-230с.
 10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спорта: Учебное пособие.-М.,ФиС 2009-120с.
 11. Лисицкая Т.С. Хореография в гимнастике: Учебное пособие по базовой хореографии.- М., ФиС 2009-176с.
 12. Монаков Г.В. Подготовка футболистов, теория и практика: Методическое пособие – М., 2009-285с.
 13. Парфенов В.А., Платонов В.Н. Тренировка квалифицированных пловцов: Учебник для вузов физической культуры. –М., ФиС 2009-325с.
 14. Портнов Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх: Учебное пособие. – М., ФиС 2009-200с.
 15. Портнов Ю.М., Костикова Л.В. Основы подготовки квалифицированных баскетболистов: Учебное пособие. – М., ФиС 2010-410с.
 16. Ромашин Г.Н. Подвижные игры: Методическое пособие.- Краснодар, 2010
 17. Сиднева Л.В., Алексеева Е.П. Аэробика: Учебное пособие по базовой аэробике.- М., Федерация аэробики России 2009-48с.
 18. Хоменков Л.С. Учебник тренера по легкой атлетике. – М., «Физкультура и спорт», 2006-479с.

Теория и история физической культуры

Содержание учебного материала	Объем часов
	20
Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	2
Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	2
Физическая культура и спорт в Российской Федерации	1
Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века	1
Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века	2
Принципы обучения	1
Средства физического воспитания	1
Методы физического воспитания	1
Основы теории обучения двигательным действиям	1
Теоретические основы развития физических качеств	3
Формы занятий в физическом воспитании	1
Физическое воспитание школьников	1
Сущность и функции спорта	1
Основы спортивной тренировки	1
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	

Основные источники:

1. Попов В.И. Практикум по теории и методике физической культуры : учеб.-методическое пособие /В. И. Попов, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.:, 2016. -108 с.
2. Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - М.: Физическая культура, 2016. – 112 с.
3. Двейрина О.А. Учебно-исследовательская работа студента по дисциплине "Теория и методика физической культуры" : Учеб.-метод. пособие / О. А. Двейрина ; СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта. - СПб., 2014. - 84 с.
4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений / Э.Я. Степаненкова. - 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 368 с.
5. Коробейников Н.К. Физическое воспитание : Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений / Н. К. Коробейников, А. А. Михеев, И. Г. Николенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2014. - 336с. :
6. Справочник учителя физической культуры/ авт. - сост. П.А. Киселев, СБ. Киселева. - Волгоград: Учитель, 2016. - 239 с.
7. Настольная книга Учителя физкультуры Авт. Сост. Н 32 Г.И. Погадаев; Предисл.. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова.-2-е изд., перераб. и доп. -М.: Физкультура и спорт, 2015. - 496 с.
8. Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. - 3-е изд., доп. - М.: Дрофа, 2016. - 103 с.

Дополнительные источники:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д.Железняка. - М: Издательский центр «Академия», 2002. - 384 с.
2. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности: организация работы, рекомендации / авт-сост. Л.Г.Андреева. - Волгоград: Учитель, 2010.-159 с. 3. Тихомиров "Л.Ф. Школьникам о здоровом образе жизни.- Ярославль: «Ремдер».-, 2003.- 96 с.
4. Савостьянов А.И. Физическое здоровье школьника. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2006. - 96с.
5. Борисова Н.В. Технология обучения здоровью.- Чебоксары: Издательство Чувашского респуб. Института образования, 2005.- 88с.
6. Харитоновна М.В., Попова И.Н. Педагогические приемы воспитания творческой личности на уроках физической культуры. Методические рекомендации по реализации ТРИЗ - педагогики, - Владимир: Собор, 2007 -32 с.
7. Физическая культура: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев.- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/>
<http://mistress.ucoz.ru/>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/ruk/>
<http://www.it-n.ru/>
<http://www.edu.ru/>

Физиология с основами биохимии

Содержание учебного материала

Объем часов

	14
Цель и задачи дисциплины «Физиология с основами биохимии»	2
Основные физиологические понятия	1
Физическое развитие	2
Регуляторные системы организма (гуморальная регуляция)	1
Регуляторные системы организма (нервная регуляция)	1
Физиология мышечного сокращения и расслабления	2
Механизм развития утомления. Восстановление	1
Физические качества. Физиологические основы тренировки	1
Биохимические сдвиги при физических нагрузках	1
Биохимические основы питания спортсменов	1
Значение физической культуры и спорта для сохранения здоровья детей и подростков	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Караулова Л.К., Физиология. / Л.К.Караулова, Н.А. Красноперова, М.М.Расулов. – М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 384с.
2. Сапин М. Р., Сивоглазов В. И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). – М.: Академия, 2015. – 384 с.
3. Гайворонский И. В. Анатомия мышечной деятельности. – СПб.: ЭЛБИ – СПб, 2005. – 84 с.
4. Биологическая химия: учебное пособие для вузов / Ю. Б. Филиппович, Н. И. Ковалевская [и др.]; под ред. Н. И. Ковалевской. – М.: Академия, 2015. – 254 с.
5. Михайлов С. С. Спортивная биохимия. / С. С. Михайлов. – М.: Советский спорт, 2015. – 348 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Н. И. Биохимия мышечной деятельности / Н. И. Волков, А. А. Осипенко, Э. Н. Несен. – Киев: Олимпийская литература, 2000. – 503 с.
2. Мохан Р. Биохимия мышечной деятельности и физические тренировки / Р. Мохан, М. Глессон, П. Л. Гринхафф. – М.: Олимпийская литература, 2001. – 296 с.
3. Фаллер А., Шюнке М. Анатомия и физиология человека. – М.: Биом, 2008. – 544 с.
4. Обреимова Н. И., Петрухин А. С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2007. – 384 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.e-anatomy.ru> – виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека;
2. <http://www.fiziolog.isu.ru> – научно-популярный сайт восточно-сибирского центра медико-биологической информации;
3. <http://anatomius.ru> – материалы по возрастной анатомии и физиологии;
4. <http://anatomyonline.ru> – анатомический словарь онлайн;
5. <http://www.distedu.ru> – электронный учебник по биохимии;

6. <http://miranatomy.ru> – материалы по анатомии и физиологии с иллюстрациями;
7. <http://humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.htm> – биохимия человека.
8. <http://lib.e-science.ru/book/?c=11> – чтение учебников по биохимии онлайн.

Основы биомеханики

Содержание учебного материала	Объем часов
	14
История развития биомеханики.	1
Механическое движение. Основные понятия управления движений. Графики и уравнения движений. Вестибулярный аппарат.	2
Свободное падение и его ускорение. Движение тела по окружности.	1
Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Движение под действием силы тяжести.	1
Силы упругости. Вес. Закон Гука	1
Применение закона сохранения импульса к ударам.	1
Деформации. Виды деформаций. Характеристики деформаций.	1
Прочность. Твердость. Разрушения. Трещины. Механические свойства биологических тканей.	2
Биомеханические цепи. Строение мышц. Работа мышц. Механические свойства мышц.	2
Биомеханика упражнений, тренировок, бега, прыжков. Возрастная биомеханика.	1
Физическое качество. Биомеханика скоростных, скоростно-силовых и силовых качеств. Биомеханика гибкости и выносливости.	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дубровский В, И. Биомеханика, Учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – 3-е изд. М.: Издательство ВЛАДОС- ПРЕСС, 2014.
2. Попов Г.И. Биомеханика, Учебник для студентов высших учебных заведений. -М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Няшин Ю.И., Лохов В.А. Основы биомеханики: учебное пособие. – Пермь: Изд-во Пермского государственного технического университета, 2015.
4. Рудаков Р.Н., Няшин Ю.И., Ильялов О.Р., Подгаец Р.М. Теоретическая механика и её приложения к решению задач биомеханики: учебное пособие. – Пермь: Изд-во Пермского государственного технического университета, 2015.
5. Зациорский В.М., Арунин А.С., Селуянов В.Н. Биомеханика двигательного аппарата человека М.: Физкультура и спорт, 2015.

6. Масленников В. А. **БИОМЕХАНИКА**, курс лекций, ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД, 2016

Дополнительная литература

1. Воробьева Е.А., Губарь А.В., Сафьянникова Е.Б. 'Анатомия и физиология: Учебник' \\(Учеб. лит. Для учащихся мед. училищ) - Москва: Медицина, 1988 - с.432

Интернет-ресурсы

1. <http://bugabooks.com/book/22-biomexanika.html>

Методика обучения предмету «Физическая культура»

Содержание учебного материала	Объем часов
	24
Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании.	4
Основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников	1
Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».	5
Содержание и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логика и критерии их выбора.	1
Формы и методы взаимодействия с родителями (и лицами их заменяющими).	2
Логика планирования при обучении предмета «Физическая культура».	3
Требования к современному уроку физической культуры.	2
Логика анализа урока физической культуры в школе.	1
Методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры.	1
Основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры.	1
Методика проведения диагностики физического развития детей	1
Приемы, способы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	1

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. - М. : Физическая культура, 2016. – 112 с.
2. Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркальев. - 3-е изд., доп. - М.: Дрофа, 2014. - 103, 9 с.
3. Справочник учителя физической культуры/ авт. - сост. П.А. Киселев, СБ.Киселева. - Волгоград: Учитель, 2015. - 239 с.
4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений / Э.Я. Степаненкова. - 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 368 с.
5. Физическая воспитание учащихся 1-11 классов: Программы образовательных учреждений. — М., 2015

6. Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 10 изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016.-176с.

Дополнительные источники:

1. Бутин И.М., Бутина И.А., Леонтьева Т.Н., Масленников С.М. Физическая культура: 9-11 классы: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВААДОС, 2003.
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2003.
3. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». / Изд. второе. Под ред. А.Т.Паршикова. – М.: «СпортАкадемПресс», 2002.
4. Твой олимпийский учебник: Учеб. Пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В.С.Родиченко и др. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 144 с.
5. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общ.ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: «СпортАкадемПресс», 2003.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.
7. Физическая культура: Учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общ.ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: «СпортАкадемПресс», 2003.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений физ. культуры. - М.: Академия, 2001.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений физ. культуры. - М.: Академия, 2001.
10. Чесноков Н.Н., Красников А.А. Тестирование уровня знаний по физической культуре: Учебно-методическое пособие.- М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 85 с. (Физическая культура и спорт в школе).
11. Чесноков Н.Н., Красников А.А., Матвеев А.П., Мельникова Н.Ю., Осадченко И.В. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: РГАФК, 2001.

Интернет-ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/>
- <http://mistress.ucoz.ru/>
- <http://mon.gov.ru/pro/pnpo/ruk/>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.edu.ru/>

Методика внеурочной работы дополнительного образования в области физической культуры

Содержание учебного материала	Объем часов
	38
Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-	3

оздоровительной деятельности.	
Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.	4
Организация секционной работы в школе	4
Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия	3
Общешкольное направление физического воспитания.	2
Виды документации, требования к ее оформлению.	2
Анализатор тела состава InBody как современный помощник в области физической культуры, спорта и фитнеса	2
Применение современных цифровых технологий для работы в области физической культуры, спорта и фитнеса: Smart, Megicpro, Киностудия Live, Audacity	2
Современные и портативные гаджеты для контроля за здоровым образом жизни: умный-браслет, умный-тонометр, умные-весы	2
Специфика составления тренировочных программ индивидуальной и групповой направленности, в том числе с учетом вида профессиональной деятельности	2
Тренировка силовых способностей и функциональный тренинг	2
Теория и методика составления аэробных комбинаций	2
Велнес-блок	2
Функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося. Контроль физической подготовленности.	2
Проведение процедуры тестирования и заполнение индивидуальной карты занимающегося.	4
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
1. Попов В.И. Практикум по теории и методике физической культуры : учеб.-методическое пособие /В. И. Попов, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.:, 2016. -108 с.	
2. Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - М.: Физическая культура, 2016. – 112 с.	
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. - 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с.	
4. Справочник учителя физической культуры/ авт. - сост. П.А. Киселев, СБ. Киселева. - Волгоград: Учитель, 2016. - 239 с.	
5. Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркальев. - 3-е изд., доп. - М.: Дрофа, 2016. - 103 с.	
6. Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 10 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 176 с.	
7.Физическое воспитание в школе. / сост. Е.Л. Гордяш - Волгоград: Учитель, 2017.-379с.	
Дополнительные источники:	

1. Двейрина О.А. Учебно-исследовательская работа студента по дисциплине "Теория и методика физической культуры" : Учеб.-метод. пособие / О. А. Двейрина ; СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта. - СПб., 2016. - 84 с.
2. Коробейников Н.К. Физическое воспитание : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Н. К. Коробейников, А. А. Михеев, И. Г. Николенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2015. - 336с. :
3. Настольная книга Учителя физкультуры Авт. Сост. Н 32 Г.И. Погадаев; Предисл.. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова.-2-е изд., перераб. и доп. -М.: Физкультура и спорт, 2016. - 496 с.
4. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д.Железняка. - М: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.
5. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности: организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.Г.Андрева. - Волгоград: Учитель, 2016.-159 с. 3. Тихомиров "Л.Ф. Школьникам о здоровом образе жизни.- Ярославль: «Ремдер».-, 2016.- 96 с.
6. Савостьянов А.И. Физическое здоровье школьника. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2016. - 96с.
7. Борисова Н.В. Технология обучения здоровью.- Чебоксары: Издательство Чувашского респуб. Института образования, 2016.- 88с.
8. Харитонов М.В., Попова И.Н. Педагогические приемы воспитания творческой личности на уроках физической культуры. Методические рекомендации по реализации ТРИЗ - педагогики, - Владимир: Собор, 2017 -32 с.

Интернет – ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/>
- <http://mistress.ucoz.ru/>
- <http://mon.gov.ru/pro/pnpo/ruk/>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.edu.ru/>

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Содержание учебного материала	Объем часов
	16
Теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи.	1
Теоретические основы, методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации.	2
Концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре.	1
Анализ образовательных стандартов и примерных программ по физической культуре.	1
Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания.	2
Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих безопасность занятий физической культурой и спортом.	2

Особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания.	2
Источники и способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.	2
Основы проектной деятельности в области физического воспитания	2
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Основные источники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бережнова Е.В. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 128 с. 2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 96 с. 3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. - Издательский центр «Академия», 2014. – 264 с. 4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд.,испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 174с. 5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В., М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с. 6. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе: научно-педагогический аспект: книга для педагога. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 635 с. 	
Дополнительные источники:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Двейрина О.А. Учебно-исследовательская работа студента по дисциплине «Теория и методика физической культуры»: Учеб.-метод. пособие / О. А. Двейрина ; СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта. - СПб., 2003. - 84 с. 2. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности: организация работы, рекомендации / авт-сост. Л.Г.Андреева. - Волгоград: Учитель, 2010.-159 с. 3. Тихомиров "Л.Ф. Школьникам о здоровом образе жизни.- Ярославль: «Ремдер».-, 2003.- 96 с. 3. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.В. Моложавенко; под ред. Н.М. Борытко - 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320с. 4. Настольная книга Учителя физкультуры Авт. Сост. Н 32 Г.И. Погадаев; Предисл.. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова.-2-е изд., перераб. и доп. -М.: Физкультура и спорт, 2000. - 496 с. 5. Погадаев Г.И. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения/ Г.И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2005. – 80 с. 6. Попов В.И. Практикум по теории и методике физической культуры : учеб.-методическое пособие /В. И. Попов, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им.П.Ф.Лесгафта. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.:, 2006. -108 с. 7. Педагогические технологии/ Авт. – сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. 8. Савостьянов А.И. Физическое здоровье школьника. Учебное пособие. -М.: Педагогическое общество России, 2006. - 96с. 9. Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. 	

- Аркадьев. - 3-е изд., доп. - М.: Дрофа, 2007. - 103 с.
10. Справочник учителя физической культуры/ авт. - сост. П.А. Киселев, СБ. Киселева. - Волгоград: Учитель, 2008. - 239 с.
 11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное собрание, 1998. – 256 с.
 12. Смиронов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей/ А.В. Смиронов. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 208 с.
 13. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. М.: Каро, 2009. - 160 с.
 14. Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев.- 10 изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2010.-176с.

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/>
<http://mistress.ucoz.ru/>
<http://mon.gov.ru/pro/pnpo/ruk/>
<http://www.it-n.ru/>
<http://www.edu.ru/>

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы переподготовки предполагает наличие учебных кабинетов: методики физического воспитания; лаборатории: физической и функциональной диагностики; спортивного комплекса: универсального спортивного зала; залов: библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела;
- раздвижная демонстрационная система;
- флипчарт;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- медиатека;
- учебно-методические комплекты;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- программное обеспечение Audacity
- программное обеспечение SMART Notebook 18
- программное обеспечение Windows Movie Maker
- программное обеспечение MAGIX Movie Edit Pro

Технические средства обучения: компьютер / ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

Учебно-производственное оборудование:

- Конусы
- Фишки для футбола

- Флажки
- Маты гимнастические
- Мяч баскетбольный
- Мяч волейбольный
- Мяч футзальный
- Манишка синяя
- Манишка оранжевая
- Обруч пластмассовый
- Гимнастическая палка
- Скакалка
- Гимнастический коврик
- Гимнастическая скамейка
- Гантели
- Гантели
- Степ-платформа
- Гимнастический мяч (фитбол)
- Ринги (изотонические кольца)
- Роллы (цилиндры)
- Малые мячи
- Теннисные мячи
- Ремни для йоги
- Блоки для йоги
- Болстеры
- Медицинский мяч
- Медицинский мяч
- Полусфера гимнастическая bosu
- Мнофункциональная рама
- Мишень и крепление мишени
- Скамья для пресса навесная
- Держатели для штанги
- Плиометрическая тумба
- TRX-петля
- Бодибар 4 кг
- Бодибар 6 кг
- Кольцевой амортизатор
- Кольцевой амортизатор
- Кольцевой амортизатор
- Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый
- Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний
- Канат
- Гриф
- Барьер
- Эстафетные палочки
- Координационная лестница
- Мнофункциональная рама
- Мишень и крепление мишени

- Скамья для прессы навесная
- Держатели для штанги
- Плиометрическая тумба
- TRX-петля
- Умные браслеты
- Планшет
- Умные весы
- Портативный анализатор состава тела человека
- Принтер
- Автоматический ростомер
- Кистевой-динамометр

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- 1.Промежуточная аттестация по всем дисциплинам осуществляется в форме зачета.
- 2.Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового междисциплинарного экзамена.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Материалы для проведения итоговой аттестации:

Задание № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться образовательной программой, методическими пособиями, интернет-ресурсами, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания - 2ч

Текст задания

Спланируйте фрагмент физкультурно-массового и спортивного мероприятия для учащихся среднего школьного возраста (класс по выбору студента). Определите цель и задачи (образовательную, оздоровительную, воспитательную), средства, методы, формы организации, выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к физкультурно-массовому и спортивному мероприятию, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК. Определите санитарно - гигиенические условия проведения физкультурно-массового и спортивного мероприятия.

Предлагаемые темы:

«День здоровья»

«Туристический поход»

«Веселые старты»

«Туристический слет»

Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры»

Задание № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС начального общего образования и основного общего образования, Программой по физической культуре для ОУ,

планируемыми результатами , учебниками по физкультуре для начальной и средней школы вариативных УМК и дидактических систем.

Время выполнения задания- 2 час.

Задание

Смоделируйте фрагмент урока для учащихся 1 ступени (класс по выбору студента). Определите цели (образовательную, оздоровительную, воспитательную) и задачи, средства, методы, формы организации урока физической культуры по предложенной теме, выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК. Определите санитарно- гигиенические условия проведения урока физической культуры.

Предлагаемые разделы:

«Подвижные игры»

«Легкая атлетика»

«Лыжная подготовка»

«Гимнастика с основами акробатики»

Задание № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС начального общего образования и основного общего образования, Программой по физической культуре для ОУ, планируемыми результатами , учебниками по физкультуре для начальной и средней школы вариативных УМК и дидактических систем.

Время выполнения задания- 2 час.

Задание

Смоделируйте фрагмент урока с образовательно-развивающей направленностью для учащихся 2 ступени (класс по выбору студента). Определите цели (образовательную, оздоровительную, воспитательную) и задачи урока физической культуры с учетом типологии (учебно-тренировочный урок), выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК. Определите санитарно- гигиенические условия проведения урока физической культуры.

Задание № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться образовательной программой, методическими пособиями, интернет-ресурсами, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания - 2ч

Текст задания

Спланируйте фрагмент физкультурно-массового и спортивного мероприятия для учащихся младшего школьного возраста (класс по выбору студента). Определите цель и задачи (образовательную, оздоровительную, воспитательную), средства, методы, формы организации, выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к физкультурно-массовому и спортивному мероприятию, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК. Определите санитарно - гигиенические условия проведения физкультурно-массового и спортивного мероприятия.

Предлагаемые темы:

«День здоровья»

«Веселые старты»

«Спортивный час»

«Физкультурная пауза»

«Физкультурная минутка»

Физкультурный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»

Задание № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться образовательной программой, методическими пособиями, интернет-ресурсами, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания - 2ч

Текст задания

Спланируйте фрагмент тренировочного занятия для учащихся среднего школьного возраста (класс по выбору студента). Определите цель и задачи (образовательную, оздоровительную, воспитательную), средства, методы, формы организации тренировочного занятия по предложенной теме, выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к тренировочному занятию, обоснуйте выбор учебника из имеющихся вариативных УМК. Определите санитарно-гигиенические условия проведения тренировочного занятия.

Предлагаемые темы тренировочного занятия:

- по легкой атлетике;
- по лыжным гонкам;
- по волейболу;
- по баскетболу;
- по гимнастике.