

## Описание образовательной программы 53.02.01 Музыкальное образование

### 1. Общие положения

#### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, реализуемая ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППСЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993 с изменениями (приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 г. №253), зарегистрирован в Минюсте России №64639 от 13.08.2021 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г. №311;

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861) с изменениями от 17.05.2022 №336;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г.; №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022 г. №68887)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
Устав ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование классах базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
Основное общее образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 года 10 месяцев

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	144 нед.
Учебная практика	17 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПШССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в организации дошкольного и общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования детей;
- документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях
- Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в образовательных организациях.
- Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.
- Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

5.2.2. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального

образования в общеобразовательной организации.

5.2.3. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

5.2.4. Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

последовательность изучения учебных дисциплин;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет

различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации в колледже проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

### **3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на цикловых методических комиссиях (ЦМК), утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ специальности 53.02.01 Музыкальное образование сформирована на основании решения педагогического совета и согласована с работодателем в соответствии с его запросами и спецификой деятельности колледжа.

### **3.3.1. Общеобразовательный цикл**

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02. Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.08 Астрономия

#### **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:**

УПВ.02 Обществознание

УПВ.03 Естествознание

#### **Дополнительные учебные предметы/ Элективные курсы:**

ДУПК.01 Искусство

ДУПК.02 Музыкальная грамота

ЭК.03 Элементарный музыкальный театр/Актерское мастерство

### **3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

### **3.3.2 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

### **3.3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### **3.3.3.1. Программы общепрофессиональных дисциплин**

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Педагогика

ОП.02 Психология

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05 История музыки и музыкальная литература

ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония

ОП.07 Анализ музыкальных произведений

ОП.08 Сольфеджио

ОП.09 Ритмика и основы хореографии

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Колледжем определены дисциплины вариативной части ППССЗ:

ОП.11.\*Компьютерные технологии в музыкальном образовании

ОП.12.\* Артпедагогика

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 112 часов.

### **3.3.3.2. Программы профессиональных модулей**

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих профессиональных модулей (в состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы):

ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации

МДК.01.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях

ПМ.02 преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях

МДК.02.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях

ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность

МДК.03.01. Вокальный класс

МДК.03.02. Хоровой класс и управление хором

МДК.03.03. Музыкально-инструментальный класс

ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

МДК.04.01. Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя



При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

### **3.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся как на базе колледжа, так и на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.5. Рабочая программа воспитания по специальности .**

В соответствии с рабочей программой воспитания происходит личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

## **4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности**

### **53.02.01 Музыкальное образование**

#### **4.1 Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к

базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности в колледже заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве колледжа.

## **5. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

### **6.1 Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной

деятельности;

правильности выполнения требуемых действий;

соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

### **Промежуточный контроль**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей дисциплин профессионального цикла в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993 с изменениями (приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 г. №253), зарегистрированным в Минюсте России №64639 от 13.08.2021 г. и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г. №311 включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной

итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППССЗ.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

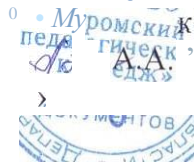
Приложение \_\_\_\_  
к ОПОП по специальности  
53.02.01 Музыкальное образование

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Лидерского совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
родительского комитета  
Батанова С.В.  
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:  
ОУ ВО  
«Муромский колледж»  
педагогический факультет  
повышения квалификации  
21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Муром, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.01 Музыкальное образование
Основания для разработки «АММ»	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>



	<p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования — 3 г. 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, Совета колледжа, представители Родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 17

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 13, ЛР 8, ЛР 5, ЛР 1
ОУП.02 Литература	ЛР 13, ЛР 12, ЛР 5, ЛР 1
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОУП.04 Математика	ЛР 14

ОУП.05 История	ЛР 13, ЛР 7, ЛР 1
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 7
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 3
ОУП.08 Астрономия	ЛР 4
УПВ.02 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 15, ЛР 12, ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 1
УПВ.03 Естествознание	ЛР 10, ЛР 9
ДУПК.01 Искусство	ЛР 13, ЛР 11, ЛР 5
ДУПК.02 Музыкальная грамота	ЛР 14
ЭК.03 Элементарный музыкальный театр/Актерское мастерство	ЛР 13, ЛР 11, ЛР 5
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13, ЛР 12, ЛР 1
ОГСЭ.02 История	ЛР 13, ЛР 7, ЛР 1
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 7
ЕН.01 Информатика и ИКТ	ЛР 17, ЛР 16, ЛР 4
ОП.01 Педагогика	ЛР 13, ЛР 12
ОП.02 Психология	ЛР 12, ЛР 9
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена	ЛР 9, ЛР 14
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2
ОП.05 История музыки и музыкальная литература	ЛР 13
ОП.06 Элементарная теория музыки, гармония	ЛР 14
ОП.07 Анализ музыкальных произведений	ЛР 5
ОП.08 Сольфеджио	ЛР 7
ОП.09 Ритмика и основы хореографии	ЛР 11, ЛР 9, ЛР 5
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
ОП.11.*Компьютерные технологии в музыкальном образовании	ЛР 17, ЛР 16, ЛР 4
ОП.12.* Артпедагогика	ЛР 13, ЛР 12
<b>ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации</b>	ЛР 7, ЛР 14
МДК.01.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 7, ЛР 14
УП.01. Учебная практика	ЛР 14
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 3
ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ЛР 7, ЛР 4, ЛР 3
МДК.02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях	ЛР 7, ЛР 4
УП.02. Учебная практика	ЛР 14
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 14, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 3
<b>ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность</b>	ЛР 7, ЛР 14
МДК.03.01. Вокальный класс	ЛР 7, ЛР 14

МДК.03.02. Хоровой класс и управление хором	ЛР 4, ЛР 14
03.02.01. Хоровой класс и управление хором	ЛР 4, ЛР 14
03.02.02. Хоровое дирижирование	ЛР 4, ЛР 14
03.02.03. Хороведение	ЛР 4, ЛР 14
МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс	ЛР 7, ЛР 14
03.03.01. Основной музыкальный инструмент	ЛР 7, ЛР 14
03.03.02. Дополнительный музыкальный инструмент	ЛР 7, ЛР 14
03.03.03. Акомпанемент	ЛР 7, ЛР 14
УП.03. Учебная практика	ЛР 14
ПП.03. Производственная практика	
<b>ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования</b>	ЛР 4, ЛР 14
МДК.04.01. Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя	ЛР 4, ЛР 14
УП.04. Учебная практика	ЛР 14
ПП.04. Производственная практика	ЛР 14, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 3
ПДП.00 Преддипломная практика	ЛР 14, ЛР 6, ЛР 3

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Муромский педагогический колледж».

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- администрация колледжа; работники Кабинета воспитательной работы; Кабинета наркопрофилактики; Социально-психологической службы;
- педагог-организатор; социальный педагог; руководитель

физического воспитания; классные руководители; преподаватели;  
Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

#### **Перечень специальных помещений:**

##### **Лаборатории:**

Информатики и информационно-коммуникационных технологий. 2.

Физической и функциональной диагностики.

##### **Мастерские:**

1. "Преподавание музыки в школе",
2. "Физическая культура, спорт и фитнес",
3. "Дошкольное воспитание»

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, плац, тренажёрный зал, наименования

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного



обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников

(обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

библиотеки и читальные залы;

электронные системы: [Biblio-Online.ru](http://Biblio-Online.ru), [Znanium.com](http://Znanium.com);

официальный сайт ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;

социальные сети ГБПОУ «Муромский педагогический колледж»;

информационные стенды.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе  
среднего профессионального  
образования

по специальности 53.02.01 Музыкальное  
образование  
на период 2021-2022 уч.г.

г. Муром, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение года	Адресная помощь ветеранам труда и войны совместно с КДМ администрации о Мур°	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог-организатор, социальные педагог, волонтеры, лидеры учебных групп	УР 6
	Оказание содействия организации ветеранов педагогического труда колледжа	1-4 курс	по адресам	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие во Всероссийских, общегородских волонтерских акциях	1-4 курс	городские площадки	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Деятельность спортивного клуба колледжа	1-4 курс	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
	Психолого-педагогические диагностики	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог—организатор, педагоги—психологи, социальный педагог	ЛР 3
	Профилактика	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-	ЛР 3

	деструктивных форм поведения среди подростков			организатор, педагоги-психологи, социальный педагог	
	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	<a href="https://bolshayaperemena.online">https://bolshayaperemena.online</a>	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	Организация участия обучающихся во Всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	<a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> ;	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6
	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
	Участие в чемпионатах «Абилимпикс»	2-4 курс	площадка чемпионата	заведующие СЦК, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
			<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	<b>День знаний</b> — торжественная линейка	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель ректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
	<b>Установочные классные часы в учебных группах</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Современный</b>	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 2

	терроризм, его истоки, характерные черты особенности — классный час				
8	Формирование студенческого актива заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
8	Международный день распространения грамотности — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
9	Виды ответственности за совершение противоправных действий— классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 3
10	«Верёвочные курсы» — проект в рамках адаптационного интенсива для обучающихся первых курсов	1 УР 4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 9
15	Правила дорожного движения-правила жизни. Паспорт <b>дорожной</b> безопасности— классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 12
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, <b>1380</b> год). День зарождения российской государственности (862 год) - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог—организатор, классные руководители, преподаватели истории	р 1 ЛР 2
27	Праздник Детства — акция (27 сентября - день дошкольного работника)	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделением	ЛР 8 ЛР 12 ЛР 17
29	Профтехобразование современность, <b>перспективы</b> развития — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 4
30	Профтехобразование – история,	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 4

	современность, <b>перспективы</b> развития — классный час				
			ОКТАБРЬ		
1	День <b>пожилых</b> людей — волонтерская акция	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог- организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6
5	День Учителя — волонтерская акция	1-4 курс	по адресам ветеранов	педагог- организатор, классные руководители, волонтеры	ЛР 6 ЛР 7
6	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, педагоги-психологи	ЛР 7 ли 12
7	Искусство общения и <b>культура поведения:</b> в семье, в коллективе, сетевой этикет общения — классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, педагоги-психологи	ли 7 др 12
7	Родительское собрание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 12
8	Искусство общения и культура поведения: в семье, в коллективе, сетевой этикет общения — классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 12
13	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
18	Лекции по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	медицинский работник, социальный педагог	ЛР 9
20	Посвящение в студенты — праздничное мероприятие	1 УР 4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директ ора по ВР, педагог- организатор, классные руково дители, лидеры учебных	ЛР 2 ЛР 7

20	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
21	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика вредных привычек — классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
22	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: пр фцддцццд вредных привычек — классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
30	День памяти жертв <b>политических</b> репрессий — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2
			<b>НОЯБРЬ</b>		
4	День народного единства — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог	ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении <b>служебных</b> обязанностей сотрудников органов внутренних дел России — мероприятие «Встреча поколений»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
10	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
11	<b>200</b> лет со дня рождения Ф.М. Достоевского — заседание дискуссионного клуба	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
11	Всемирный день науки: <b>2021</b> - год науки и технологий — классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, классные руководители	ЛР 4
12	Всемирный день науки: <b>2021</b> - год науки и технологий — классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР классные руководители	ЛР 4
15	Всероссийский день призывника — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1
17	Международный день толерантности: <b>межкультурная</b> толерантность и ее	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагог—организатор, педагоги—психологи, классные	ЛР 7

	<b>психологические</b> корни классный час			руководител и	
18	Толерантность: <b>психологическое</b> содержание и <b>личностные факторы</b> — классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор, педагоги—психологи, классные руководител	ЛР 7
19	310 лет со дня рождения М.В. <b>Ломоносова</b> — классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководител	ЛР 5
19	<b>Семья как</b> <b>социальный</b> институт: традиции и современность — классный час	3—4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководител и	ЛР 12
20	День начала <b>Нюрнбергского</b> процесса — заседание политического клуба «Глобус»	1—4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель политического клуба «Глобус»	ЛР 1 ЛР 8
22	220 лет со дня рождения В.И. Даля - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
22	Проведение лекций по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	медицинские работник, социальный педагог	ЛР 9
28	День матери акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор, классные руководител и	ЛР 12
			<b>ДЕБАБРЬ</b>		
1	Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагог- организатор, классные руководител и	ЛР 2
3	День неизвестного солдата — акция	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
5	День добровольца — открытое заседание центра «Волонтер»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 6
6	Международный день борьбы с коррупцией — открытые заседания центра «Право»	1-4 курса	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
8	Заседание <b>Лидерского</b> совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
8	Международный день прав человека — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 3
9	День Конституции	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	Руководитель	ЛР3

	РФ. Права и обязанности гражданина — классный час			центра «Право», классные руководители	
9	День Героев Отечества — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
10	<b>200</b> лет со дня рождения Н.А. Некрасова— акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации - акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право», классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
12	Новогодний лидерский вечер— тематическое заседания Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
			ЯНВАРЬ		
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрыбина— акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
12	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
21	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числз инвалидов	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители, преподаватели, заведующая практикой	ЛР 4
25	«Студенческий капустник» фестиваль студенческого творчества	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7
25	День студента. - классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 2
26	Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
27	Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность — классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР9
27	День снятия блокады Ленинграда — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР1 ЛР 2



28	Интернет-зависимость: причины, симптомы опасность — классный час	3-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
			ФЕВРАЛЬ		
1	«Служу Отечеству» месячник — по отдельному плану	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
2	Сталинградская битва — памятная акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2
8	День русской науки акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместитель директора по НМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
9	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
9	Культура речи. Исторические корни сквернословия — классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 11
15	День памяти о россиянах, <b>служебный</b> долг за пределами Отечества — мероприятие «Урок мужества»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1
21	Международный день родного языка — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 5
21	День защитников Отечества — праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
22	Тестирование на <b>немедицинское</b> употребление <b>наркотических</b> и иных препаратов	1-2 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
			МАРТ		
3	Масленица — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 8
7	Международный <b>женский</b> день — праздничный концерт	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11
9	Заседание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2

	Лидерского совета				
10	Родительское собрание	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 12
11	Индивидуальные консультации для родителей и других участников воспитательного процесса	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 12
16	Мой экологический след (Всемирный День Земли) — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
17	Мой экологический след (Всемирный День Земли) — классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители, преподаватели истории	ЛР 8
30	<b>Функциональная грамотность</b>	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского — классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 5
			<b>АПРЕЛЬ</b>		
2	<b>Профилактика</b> дорожно-транспортных происшествий и травматизма — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 3
12	День космонавтик, акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители и, преподаватели истории	ЛР 5
13	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
13	Труд — право или обязанность? Обзор трудового законодательства — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 4
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 1

	войны— классный час				
22	Всемирный день Земли — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог—организатор	ЛР 10
27	<b>Психологическое и физическое благополучие человека</b> — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, <b>классные руководители</b>	ЛР 9
27	Смотр художественной самодельности — фестиваль	1-4 курсы	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
28	Психологическое и <b>физическое</b> благополучие человека — классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 9
			<b>МАЙ</b>		
1	Праздник весны труда — акция	1-4 курс	территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
1	<b>Профилактика</b> суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни — месячник (по отдельному плану)	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
6	<b>Единый классный час</b> , посвященный Дню Победы	1-3 курс	учебные корпуса колледжа	педагог—организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1
6	День Победы — акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
9	День Победы — акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
11	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
15	Международный день семьи: семья как социальный институт: традиции и современность — классный час	2-3 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители	р 12
20	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	социальный педагог, классные руководители, преподаватели, заведующая практикой	ЛР 4

	и лиц из их числа, инвалидов				
20	«Последний звонок» - праздничный концерт	1 курс 4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
24	<b>Культурное</b> наследие России: славянская <b>письменность и культура</b> — основа единства России классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 8
26	День <b>российского</b> предпринимательства — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4
			ИЮНЬ		
1	Международный день защиты детей — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
1	Всемирный день окружающей среды — классный час	1 курс	учебные корпуса колледжа	классные руководители	ЛР 10
5	День эколога — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
6	День русского языка — акция	-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог—организатор, классные руководители	ЛР 5
8	Заседание Лидерского совета	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор	ЛР 2
9	<b>350 лет со дня</b> рождения Петра I — классный час	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
11	День России — классный час	2 курс	учебные корпуса колледжа	руководитель центра «Право»	ЛР 5
22	<b>День памяти и скорби</b> — митинг	1-4 курс	площадь Победы о. Муром	педагог-организатор	
27	День молодежи — акция	1-4 курс	учебные корпуса колледжа	педагог—организатор, классные руководители	ЛР 2
30	<b>Вручение</b> дипломов — праздничное мероприятие	4 курс	учебные корпуса колледжа	заместители директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
8	День семьи, любви и верности — акция	1-4 к с	о. Муром, праздничные площадки	педагог-организатор, воспитатели общежития	ЛР 12
АВГУСТ					

14	День физкультурника — акция	1-4 к с	о. Муром, спортивные площадки	руководитель физического воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации — акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	лР i
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организато	ЛР 1 ЛР 2
27	День российского кино — акция	1-4 курс	социальные сети колледжа	педагог-организатор	ЛР 5